

HEZKUNTZA SAILBURUORDEAREN  
JARRAIBIDEAK, 2023-2024 IKASTURTERAKO  
IKASTETXE PUBLIKOETAKO HEZKUNTZAKO  
BERRIKUNTZA-ARDURADUNEI (BeA)  
BURUZKOAK.



## Aurkibidea

Sarrera .....	3
Lehena. Ikastetxeetako berrikuntza-arduradunen (BeA) eginkizuna.....	3
Bigarrena. Ikastetxeko berrikuntza-arduradunen (BeA) antolamendu- eta funtzionamendu-egitura.....	4
Hirugarrena. BeA figuren konpetentzia-profila.....	4
Laugarrena. BeA figuren funtzioak.....	5
Bosgarrena. BeA figuraren atribuzioak.....	7
Seigarrena. 2023-2024 ikasturterako zereginak.....	7
Zazpigarrena. Ikastetxeko berrikuntza-arduradunei ordu-kredituak esleitzeko irizpideak.....	9
Zortzigarrena. BeA figuren formazioa eta akonpainamendua: BeAk Trebatzen programa.....	10
Bederatzigarrena. Praktika-komunitateak.....	11
Hamargarrena. BeA figurei akonpainatzeko eta informatzeko, koordinatzeko eta parte hartzeko prozedurak.....	12
Hamaikagarrena. Ikastetxeetako gainerako koordinazio- eta gobernu-organikoekin koordinatzea.....	13
Hamabigarrena. Jarraipena eta ebaluazioa.....	13
<b>I. ERANSKINA. IKASTETXEEI BEREN BeA FIGURETARAKO ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO IRIZPIDEAK, ETA IKASTETXEEN ANTOLAMENDUA ERAGINGUNEETAN .....</b>	<b>16</b>
1. ARABAKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK .....	17
2. BILBO HANDIKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK .....	19
3. EZKERRALDEKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK.....	21
4. ESKUMALDEKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK .....	23
5. BARRUTIALDEKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK).....	24
6. DONOSTIA-IRUNGO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK .....	26
7. DEBA-UROLAKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK.....	28
8. BURUNTZALDEA-GOIERRIKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK .....	29
<b>II. ERANSKINA. IKASTETXEKO BERRIKUNTZA-ARDURADUNARI EDO -ARDURADUNEI ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO IRIZPIDEAK.....</b>	<b>31</b>
7.1. 1. MOTA: HAUR HEZKUNTZAKO IKASTETXEAK (EEI-HE): .....	32
7.2. 2. MOTA: HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZAKO IKASTETXEAK (CEIP-HLHI).....	32
7.2.1. Lanaldi erdiko esleipena duten ikastetxeak.....	32
7.2.2. Lanaldi bat esleituta duten ikastetxeak.....	32
7.2.3. Lanaldi bat eta erdi (1,5) esleituta duten ikastetxeak:.....	33
7.2.4. Lanaldi bi eta erdi esleituta duten ikastetxeak: .....	33



7.3. 3. MOTA: DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA (DBH) EDO BATXILERGOA (bietako bat bakarrik) EMATEN DUTEN BIGARREN HEZKUNTZAKO INSTITUTUAK (IES-BHI).....	34
7.3.1. Lanaldi bat esleituta duten ikastetxeak: .....	34
7.3.2. Lanaldi bat eta erdi (1,5) esleituta duten ikastetxeak:.....	34
7.4. 4. MOTA: DBHko ETA BATXILERGOko ETAPAK (biak) EMATEN DITUZTEN BIGARREN HEZKUNTZAKO INSTITUTUAK (IES-BHI) .....	35
7.4.1. Lanaldi bat eta erdi (1,5) esleituta duten ikastetxeak:.....	35
7.4.2. Lanaldi bi (2) esleituta duten ikastetxeak: .....	36
7.4.3. Lanaldi bi (2) edo hortik gora esleituta duten ikastetxeak: .....	36
7.5. 5. MOTA: HAUR HEZKUNTZAKO, LEHEN HEZKUNTZAKO ETA DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO ETAPAK ESKAINTZEN DITUZTEN IKASTETXE PUBLIKO INTEGRATUAK (CPI-IPI) .....	37
7.5.1. Lanaldi bat eta erdi (1,5) esleituta duten ikastetxeak.....	37
7.5.2. Lanaldi bi (2) esleituta duten ikastetxeak .....	37
7.5.3. Lanaldi bi ta erdi (2,5) edo hortik gora esleituta duten ikastetxeak .....	37
7.6. 6. MOTA: HAUR HEZKUNTZako, LEHEN HEZKUNTZako, DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZako ETA BATXILERGOko ETAPAK ESKAINTZEN DITUZTEN IKASTETXE PUBLIKO INTEGRATUAK (CPI-IPI) 38	
LABURPENA.....	39
III. ERANSKINA. BeA FIGURETARAKO FORMAZIO- ETA LAGUNTZA-PROGRAMA ESPEZIFIKOA: BeAk TREBATZEN .....	45
IV. ERANSKINA. Berrikuntzarako ordu-kreditua eta BeA figurak esleitzeko proposamena egiteko prozedura. ....	53



## Sarrera

Gaur egungo nahiz etorkizuneko erronkei aurre egiten lagunduko dieten trebetasunak eta kompetentziak garatzeko espazioak izan behar dute ikastetxeek. Ezinbestekoa da berrikuntzaren abangoardian kokatzea, ikasleek kalitatezko hezkuntza jasoko dutela ziurtatzeko. Alde horretatik, haietako bakoitzaren errealitatetik abiatuta, ikastetxeek ikaskuntzaren berrikuntza sustatu behar dute, betiere bakoitza bere Hezkuntza Proiektuarekin bat etorritik, eta bere hezkuntza-komunitatearen errealitatetik eta ezaugarrietatik abiatuta. Beraz, asmoa ez da berritzeagatik berritzea, baizik eta ikastetxeetan ezarritako berrikuntzak ikuspuntu holistiko eta kontestualizatu batetik garatzea eta ikasleen errendimendu akademikoan eta hezkuntza-kalitatean eragin esanguratsu eta positiboa izatea.

Testuinguru horretan, [Hezkuntza Sailburuordearen 2022-2023 ikasturtearen hasierako Ebazpenek](#) lehen aldiz jasotzen dute ikastetxeentzako berrikuntzako ordu-kreditu baten esleipena, eta horren isla da Berrikuntza arduraduna (aurrerantzean, BeA figura edo figurak). Figura horiek zuzendaritza-taldearekin berrikuntzaren arloan lankidetzan aritzeko sortu ziren, ikastetxeetako behar eta erronkei erantzun integrala emateko, berrikuntza- eta prestakuntza-proiektuak ezarriz. Ikuspegi berri horretatik, proiektu eta/edo deialdien araberrako ordu-esleipen zatikatua gainditu behar da, ikastetxearen ikuspegi orokorra lehenesten duen eszenatoki batera igarotzeko, bertan garatzen diren proiektu guztiak norabide koherente bakar batean kokatu daitezzen, Hezkuntza Proiektuarekin bat.

Horri dagokionez, 2022ko azaroaren 2an argitaratu ziren ikastetxeetako berrikuntza-arduradunen (BeA) jarduketa-esparrua ezartzen duten eta 2022-2023 ikasturtean horientzako berariazko formazio-plana arautzen duten [Hezkuntza sailburuordearen jarraibideak](#).

Inplementatu eta urtebete igarota, inplikaturako eragileekin (Berritzeguneetako aholkularitzak, ikastetxeetako zuzendaritzak, BeAk, Hezkuntza Ikuskaritza...) jarraipena eta ebaluazioa egin ostean, beharrezkotzat jo da honako jarraibide hauek prestatzea, eragileen lana erraztu dadin eta Euskal Eskola Publikoan integra daitezzen.

Jarraibide hauen xedea da Hezkuntza Sailaren titulartasuneko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetan BeA figuren eginkizuna eta funtzionamendua, haiek hautatu eta izendatzeko prozesua eta haien eginkizunak betetzeko beharrezkoa den formazioa arautzea.

[↑Aurkibidea](#)

## Lehen. Ikastetxeetako berrikuntza-arduradunen (BeA) eginkizuna.

Eginkizun nagusia da ikastetxeetan ikaskuntza berritzeko prozesuak eta proiektuak sustatzea, dinamizatzea eta koordinatzea, ikastetxearen Hezkuntza Proiektuarekin eta horren ondoriozko dokumentu estrategikoekin bat etorritik. Hori guztia, zuzendaritza-taldearekin lankidetzan estuan eta koordinatuta egingo da, ikastetxeko hezkuntzaren kalitatea hobetu dadin eta ikasleen aniztasunari ikuspuntu inklusibotik erantzun dakion, berrikuntzaren kultura sustatzearen eta hezkuntza-teknologiak eta -tresnak ezartzearen bidetik.

[↑Aurkibidea](#)



## Bigarrena. Ikastetxeko berrikuntza-arduradunen (BeA) antolamendu- eta funtzionamendu-egitura.

1. Zuzendaritza-taldeak BeA figuraren eginkizunak zehaztuko ditu, betiere ikastetxearen lehentasunen eta garatzen dituen proiektuen arabera eta jarraibide hauetan ezarritakoa kontuan hartuz.
2. Bi figura BeA dituzten Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan, hezkuntza berriztatzeko eta eraldatzeko batzorde bat sortu ahal izango da. Batzorde horretan, BeA horietako bat erreferentziatzko figura izango da, eta jarraibide hauen [hamaikagarren](#) atalean ezartzen diren ikastetxeko gobernu- eta koordinazio-organoekin zuzenean koordinatuko da. Erreferentziatzko figura hori ikastetxeko Pedagogia Batzordeko kide izendatuko da.
3. Bi BeA edo gehiago dituzten Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetan eta Ikastetxe Publiko Integratuetan, hezkuntza berriztatzeko eta eraldatzeko departamentu ez-didaktiko bat sortu ahal izango da. Departamentu horretan, BeA horietako bat erreferentziatzko figura izango da, eta jarraibide hauen [hamaikagarren](#) atalean ezartzen diren ikastetxeko gobernu- eta koordinazio-organoekin zuzenean koordinatuko da. Erreferentziatzko figura hori ikastetxeko Pedagogia Batzordeko kide izendatuko da.
4. BeA bakarra duten ikastetxeetan, pertsona hori ikastetxeko Pedagogia Batzordeko kide izendatuko da. [↑Aurkibidea](#)

## Hirugarrena. BeA figuren kompetentzia-profila.

1. BeA figuren kompetentzia-profilak honako trebetasun eta ezagutza hauek hartuko ditu barne, baita etengabeko formazio eta birziklatzeko konpromisoa ere, honela definitzen den kompetentzia-profila garatzeko:
  - a) **Pedagogia-ezagutzak:** pedagogiaren arloko formazioa sendoa, hezkuntzari buruzko egungo joerei eta teoriei buruzko ezagutza, eta hezkuntzaren helburuei eta xedeei buruzko ikuspegi argia.
  - b) **Lidergo-trebetasunak:** irakasle-taldeak koordinatzeko eta motibatzeke lidergo-trebetasunak, eta sormena, lankidetzeta eta taldean lan egiteko gaitasuna sustatzeko ahalmena.
  - c) **Sormena eta berrikuntza:** hezkuntzan berritzeko aukerak identifikatzeko gaitasuna, eta sormenezko irtenbideak, metodologia berriak eta ikastetxeko ikasleen ikaskuntza hobetuko duten tresnak proposatzeko gaitasuna.
  - d) **Hezkuntza-teknopedagogiako ezagutzak:** garapen bidean dauden hezkuntza-teknologiaren arloko ezagutza, ikasgelan eraginkortasunez erabiltzeko.
  - e) **Komunikazio-trebetasunak:** irakasle-taldearekin eta ikastetxeko beste kide batzuekin komunikatzeko eta berrikuntzak eraginkortasunez ezartzen direla ziurtatzeko gaitasuna. Horretarako, gai izan behar du bere ideiak eta proposamenak ahoz eta idatziz



eraginkortasunez eta adierazpenez komunikatzeko, eta gai izan behar du bere proposamenak argi eta konbentzitzeko moduan aurkezteko.

- f) **Hezkuntza-ebaluazioari buruzko ezagutza:** ebaluazio-planak diseinatzeko gaitasuna. Horretarako, datuak eta informazioa aztertzekeo gai izan behar du, bere ikastetxean ezarritako hezkuntza-berrikuntzen inpaktua neur dadin eta, beharrezkoa denean, egokitzapenak egin daitezten.
- g) Ikastetxearen **hezkuntza-testuingurua ezagutzea** eta Euskal Eskola Publikoaren ildo estrategikoen eta hezkuntza-arauen jakinaren gainean egotea.
- h) **Proiektuak kudeatzeko trebetasuna:** hezkuntza-berrikuntzako proiektuak planifikatzeko, gauzatzeko eta ebaluatzeko trebetasuna, eta lantaldeak eraginkortasunez koordinatzeko eta zuzentzeko gaitasuna.
- i) **Pentsamendu kritikoa:** hezkuntzaren arloko teknologia eta metodo berriak modu kritikoan ebaluatzeko eta bere ikastetxean egokiak diren zehazteko gaitasuna.
- j) **Ongizate emozionala:** proiektuen inplementazioan ikasleen eta irakasleen ongizate emozionala sustatzeko konpetentzia.
- k) **Moldagarritasuna:** irakasteko, kudeatzeko eta antolatzeko modu berrietara egokitzeko eta aldatzeko gaitasuna.

2. Laburbilduz, hezkuntzako berrikuntza-arduradunak pertsona kualifikatua izan behar du, formazioa pedagogiko sendoa izan behar du, baita, besteak beste, lidergo-trebetasuna, sormena, ezagutza teknologikoa eta komunikazio-trebetasuna ere. Konpetentzia-profil hori eduki behar du edo — formazioaren bidez edo laguntzaren bidez—, epe laburrean profil hori garatzeko ahalmena izan behar du.

[↑Aurkibidea](#)

## Laugarrena. BeA figuren funtzioak.

1. Ikastetxeko BeAk funtzio komun batzuk beteko ditu. Nolanahi ere, aldatu egin daitezke ikastetxearen ezaugarri eta behar espezifikoaren arabera. Funtzioak, hauexek:

- a) **Lidergo pedagogikoko funtzioa:**
  - Ikastetxeak parte hartzen duen proiektuak ezagutzea, haien arteko harremanak ezartzeko eta izaera integrala emateko.
  - Teknologia, tresna, joera eta korrante pedagogiko berriak ikertzea eta ebaluatzea, ikastetxean egokiak direnak ezartzeko.
  - Ikastetxearen diagnostiko globalean oinarritutako strategiaren diseinuan parte hartzea.
  - Hobekuntza-arloak identifikatzea, bai irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuari dagokionez, bai hezkuntzaren teknologiar dagokionez.
  - Ikastetxearen strategiarekin bat datozen eta helburu argiak, ekintzak, kronogramak eta jarraipen- eta ebaluazio-mekanismoak barne hartzen dituzten berrikuntza-proiektuak garatzea, eraginkortasunez ezar daitezten.



- Irakaskuntza eta ikaskuntza-prozesuaren hainbat arlotan erreferente diren edo talentua duten pertsonak identifikatzea.

**b) Ikastetxeak dinamizatzeko funtzioa:**

- Ikastetxearen errealitatea ezagutzeko bidezkoztat edo beharrezkoztat jotzen diren ikastetxeko koordinazio-organoetan parte-hartzea.
- Klaustroari lan-dinamika eraginkorrak proposatzea.
- Klaustroari aholkuak eta laguntza ematea, hezkuntza-zalantzak argitu daitezen edo horiek konpontzeko moduak bilatu daitezen.
- Ikastetxearen barruan komunikazioa hobetzeko mekanismoak bilatzea.
- Espazio partekatua antolatzea, non irakasle-taldeak praktika onak eta hezkuntza-berrikuntzarekin lotzen diren jardunbideak aztertu eta partekatu ahal izango dituen.
- Ikastetxe osoan berrikuntza-kultura ezartzeko eta hari eusteko lan egitea.
- Ikasgelan irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuen aldaketa metodologikoa erraztuko duten teknologia, material eta baliabide digitalen erabilera sustatzea.

**c) Formazio-funtzioa:**

- Hezkuntza-arloko gaurkotasuna duten gaiak partekatzea klaustroarekin.
- Ikastetxeko hezkuntza-etapa bakoitzaren identitatea eta ezaugarriak ezagutzea.
- Irakasleei trebakuntza eta baliabideak ematea, inplementatzen diren tresnak eta teknologiak erabiltzen ikas dezaten.
- Lankideei hezkuntza-berrikuntzaren arloko material esanguratsuak eskaini.
- Koformaziorako guneak eta uneak sortu.

**d) Sareak sortzeko eta Euskal Eskola Publikoa indartzeko funtzioa:**

- Beste ikastetxeekin berrikuntza-proiektuetan parte hartzea sareak sortzeko.
- Ikastetxeko praktika berritzaileak behatzea, erregistratzea, monitorizatzea eta koordinatzea, Euskal Eskola Publikoko gainerako ikastetxeekin partekatzeko.
- Antzeko proiektuak garatzen dituzten ikastetxe publikoekin praktika-komunitateak eratzen laguntzea.
- Ikastetxearen ingurunean lidergo pedagogikoa dutela erakutsi duten pertsonak aurkitzea, berrikuntzako eta aldaketako prozesuak bultzatzeari begira.
- Bere hezkuntza-ibilbidea osatzen duten ikastetxeetako BeA figurekin koordinatzea, etapan arteko trantsizioa erraztuko duen estrategia komuna garatzen laguntzeko.
- BeAk Hezkuntza Sailarekin elkarlanean arituko dira hezkuntza-berrikuntzari lotutako aholkularitza, jarraipen, ebaluazio eta kudeaketako zereginetan, bai beren ikastetxean bertan, bai parte hartzen duten sare edota praktika-komunitatetako ikastetxeetan.

3. Ikastetxeko zuzendaritzak BeA figurei esleitutako funtzioak lehenetsiko ditu. Eginkizun horiek ikastetxeko gobernu- eta koordinazio-organoekin koordinatuta beteko dira.



## Bosgarrena. BeA figuraren atribuzioak.

1. Aurreko atalean ezarritako funtzioak betetze aldera, BeA figurek honako atribuzio hauek izango dituzte:

- a) Ikastetxean bere funtzioekin zerikusia duten jarduerak ezagutzea, bertan inplementatzen ari diren berrikuntza-proiektuak monitorizatzeko eta horien jarraipena egin ahal izateko.
- b) Ikastetxean garatutako berrikuntza-proiektuen garapena eta hobekuntza egiaztatzea, ebaluazio-tresna egokien bidez.
- c) Ikastetxeko formazio-planaren jarraipena egitea.
- d) Ikastetxeko gobernu- eta koordinazio-organoen bileretan parte hartzea, jarraibide hauen [hamaikagarren](#) atalean ezarritakoaren arabera.
- e) Hezkuntza Sailak figura horientzat eskaintzen dituen formazio-saioetan parte hartzea.
- f) Euskal Eskola Publikoaren hezkuntza-berrikuntzan hobetzen laguntzea, ikastetxeko esperientziatik eta parte hartzen duen sare eta praktika komunitatetik abiatuta.
- g) Bere funtzioen barruan ikastetxeko zuzendaritzak esleitzen dion beste edozein atribuzio.

[↑Aurkibidea](#)

## Seigarrena. 2023-2024 ikasturterako zereginak.

1. 2023-2024 ikasturtean osatuko da Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko curriculum berrien inplementazioa. Ildo horretan, ikastetxeek beren hezkuntza-etapen curriculum egokitzen, garatzen eta osatzen jarraituko dute eta ikastetxearen Hezkuntza Proiektuan integratuko dute. Hori kontuan izanik, BeA figuren zereginak alderdi hauetan oinarrituko dira funtsean:

- a) Zuzendaritza-taldeari arloak edo irakasgaiak malgutasunez antolatzen laguntzea (proiektu globalizatuen, eremuen bidez... ) eta ikasleen ezaugarrietara gehien egokitzen diren antolakuntza- edo arreta-neurriak hartzea. **Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren kasuan**, eremuetan multzokatutako irakasgaiak diseinatzea eta planifikatzea, etaparen lehenengo bi ikasturteetan gutxienez.
- b) Irakasleek **programazio didaktikoak** eta, hala badagokio, dagozkien **ikas-egoerak**, **erronken bidezko lanak**, **proiektu globalizatuak** eguneratu, ezarri eta ebaluatu ditzaten, ikasketaburutzari beharrezko **plangintza eta formazioa** antolatzen laguntzea.
- c) Zuzendaritza-taldeari eta irakasleei laguntzea curriculum berriaren barruan hartzen diren **erabakiak ikastetxeko Hezkuntza Proiektuan** jasotzen direla eta inplementatzen direla ziurtatzeko; erabaki horiek planifikatzea eta dagokion dokumentazioan jasotzea, abian jartzea, jarraipena egitea, ebaluatzea eta hobetzea, betiere zuzendaritzak ezartzen dituen ikastetxeko organoekin koordinatuta (ikasketaburutzak, pedagogia-batzordea, zikloko





arduradunak, saileko burutzak...). Gomendatzen da ikastetxeetako zuzendaritza-taldeek honako **alderdi** hauek lehenestea:

- Eremu, arlo edo jakintzagaietan dauden konpetentzia espezifikoen **ebaluazio-irizpideak eta oinarrizko jakintzak definitzea**.
- **Ikasleen ikaskuntza-prozesua ebaluatzeko prozedurak diseinatzea**.
- Askotariko **ebaluazio-tresnak definitzea**, ikasle guztien ikaskuntzaren bilakaera behar bezala balora dadin. Tresna horiek ikasleen berariazko ezaugarrietara eta premietara egokitu ahal izango dira, baita ikasteko zenbait egoeratarara ere.
- Ikasleen **promozioari eta titulazioari** buruzko erabakiak hartzeko garaian kontuan hartuko diren **kalifikazio-irizpideak definitzea**.
- Ebaluazio-sistemak garatzea eta detekzio goiztiarreko protokoloak inplementatzea, **ikasleek hezkuntza-prozesuan** izan ditzaketen **beharrak detektatzeko** —irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren plangintzan erabakiak hartzen eta horiek kudeatzen lagunduko du—.
- **Ebaluazio-sistemak eta irakaskuntza-praktika bera definitzea**, horien hobekuntza sustatze aldera —ikasleen barne- eta kanpo-ebaluazioko datuetatik abiatuta, neurriak ezarri behar dira curriculumaren, antolaketaren eta, bereziki, irakaskuntza-jardunaren esparruetan—. Erabaki horiek hobekuntza-helburu gisa islatu beharko dira irakaskuntza- eta ikaskuntza- prozesuen plangintza-dokumentuetan (programazio didaktikoetan eta dagozkien memorietan).

d) Klaustroari trebakuntza, tresnak eta baliabideak ematea, erabakitzen diren curriculum-erabakiak arrakastaz inplementa daitezten, eta **irakaskuntza-jardunari buruzko gogoeta-espazioak** sortzea.

2. 2022-2023 ikasturtean ikastetxe guztiek diseinatu dute beren **Proiektu Digitala**. Aldi berean, Hezkuntza Sailak abian jarri du [Euskal hezkuntza-sistema ez-unibertsitarioaren mentoretza digitalari buruzko DigCompEdu Gelan](#) programa, euskal hezkuntza-sistemaren eraldaketa digitalerako erreferentzia izan dadin. 2022-2023 ikasturtean, *DigCompEdu Gelan* mentoretza-sareak ikastetxeei lagundu die proiektu digitalak diseinatzeko eta irakasleei konpetentzia digitalerako prestatzen. Horrenbestez, eta arlo horrekin lotuta, BeA figuren zereginak alderdi hauetan oinarrituko dira funtsean:

- a) Ikastetxearen Digitalizazio Batzordean parte hartzea, proiektu digitalaren inplementazioa dinamizatu eta koordinatzeko, proiektuari esleitutako mentorearen laguntzarekin. Irizpide orokor gisa, ikastetxeko BeA figurak edo, hala badagokio, horietako batek batzorde hori koordinatzeko funtzioa izango du.
- b) Prestakuntza tutorizatzea, ikastetxeei eskainiko zaizkien ikastaroetan klaustroak parte hartzen badu, irakasleen konpetentzia digitala egiaztatzeko prozesuan aurrera egin dezaten (10



orduko pasabideak A2, B1 edo B2 egiaztatzeko). Horretarako, aurretiazko formazioa izango dute, baita mentore digitalaren aholkularitza ere.

3. Jarraibide hauetako [lehenengo](#) atalean aipatzen den BeA figuren eginkizuna kontuan hartuta, figura horiei beste zeregin hauek ere esleituko zaizkie:

- a) **Ikastetxeko Formazioa Plana** diseinatzea, koordinatzea eta haren jarraipena egitea, zuzendaritza-taldeak gainbegiratuta. Plan horretan, **berrikuntza-proiektuak** eta haien **gaikuntza-programak** barne hartuko dira, elkarren arteko erlazioak ezar daitezten eta izaera integrala izan dezaten.
- b) Ikastetxearen estrategiarekin bat datozen eta helburu argiak, ekintzak, kronogramak eta jarraipen- eta ebaluazio-mekanismoak barne hartzen dituzten **berrikuntza-proiektuak koordinatzea**, eraginkortasunez inplementa daitezten.
- c) Ikastetxeak garatzen dituen **berrikuntza-proiektuekin lotutako praktika-komunitateetan parte hartzea**, zuzendaritza-taldeak erabakitzen duen kasuetan.
- d) Zuzendaritza-taldearekin lankidetzan aritzea: **ikastetxearen diagnostikoan**, kanpo-ebaluazioetako datuetatik (ebaluazio diagnostikoak, USE proba...) eta barne-ebaluazioetako datuetatik abiatuta; **hobekuntza-arloen identifikazioan**, bai irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuei dagokienez, bai hezkuntzaren teknologiarri dagokionez; eta horren ondoriozko **hobekuntza proposamenen diseinuan, inplementazioan, jarraipenean eta ebaluazioan**.

[↑Aurkibidea](#)

Zazpigarrena. **Ikastetxeko berrikuntza-arduradunei ordu-kredituak esleitzeko irizpideak.**

1. Hezkuntza Sailak jarraibide hauen [1. eranskinean](#) ezarritako irizpideen arabera esleituko dizkio ikastetxe bakoitzari berrikuntzarako ordu-kredituak.

2. Zuzendariak —hala badagokio, 2023-2024 ikasturterako ikastetxeko zuzendari izendatuko den pertsonaren oniritziarekin— bere ikastetxean berrikuntza-arduradun izango den edo diren pertsonak izendatzeko proposamena egingo du.

3. Proposamen horrek honako baldintza hauek bete beharko ditu:

- a) Dagokion ikastetxean behin betiko edo behin-behineko lantoki duen karrerako funtzionarioa izatea. Era berean, bitarteko funtzionario bat proposatu ahal izango da, baldin eta ikastetxean egonkortuta badago.



- b) Gutxienez, ikastetxeko klaustroaren parte izan den eta 2022-2023 ikasturtean jardunean dagoen irakaslea izatea.
  - c) Ikastetxeko zuzendaria ezin da BeA figura izan.
  - d) Ordu-liberazioa dakarten formazioetan, hala nola IRALE programan, parte hartzen duten irakasleak ezingo dira BeA izendatu.
  - e) Irakaskuntzako konpetentzia digitalean A2 akreditazioa izatea, edo, hala badagokio, 2023ko irailerako akreditatuta egotea.
4. Aurreko ataletan ezarritako baldintzak betetzen dituzten irakasleen artean ordu-kredituak esleitu dira, jarraibide hauetako [II. eranskinean](#) ezarritakoaren arabera.
5. Prozedura telematikoa gaitu da, zuzendariak proposamen hori egin dezan —hala badagokio, 2023-2024 ikasturterako zuzendari izendatuko den pertsonaren oniritziarekin—. (ikus [IV. eranskina](#))
6. Proposamen guztiak baliozkotu beharko ditu ondorio horretarako ezarritako batzordeak.
7. Proposamenak ez baditu aurretik ezarritako baldintzak betetzen, zuzendariak bere eskaeran arrazoitu beharko ditu proposamen hori egitera eraman duten aparteko inguruabarrak. Baliozkotze-batzordeak bidezko informazio osagarria eskatu ahal izango dio ikastetxeko zuzendaritzari, aparteko inguruabar horiek baloratu ahal izan ditzan, eta horren arabera onetsi edo ezetsiko du proposamena.
8. Batzordeak dagokion ikastetxeko zuzendaritzari jakinaraziko dizkio bere baliozkotzeak. Baliozkotzea aldekoa izanez gero, zuzendariak izendatuko ditu berrikuntza-arduraduna edo -arduradunak.
9. Zuzendariak ez badu proposamena egiten, edo baliozkotze-batzordeak ez badu egindako proposamena egokitzen jotzen, dagokion lurralde historikoko Hezkuntza Ordezkariek pertsonarik egokiena edo, hala badagokio, egokienak izendatuko ditu, Hezkuntza Ikuskaritzaren txostenaren ondoren.

[↑Aurkibidea](#)

## Zortzigarrena. BeA figuren formazioa eta akonpainamendua: *BeAk Trebatzen* programa

1. BeAk 2022-2023 ikasturtean sortu direla kontuan hartuta, **figura** horiek **berritzat** jo daitezke Euskal Eskola Publikoan. Horregatik, berrikuntza-figura horientzako **formazio eta akonpainamendua oso garrantzitsua da**, beren funtzioak eraginkortasunez betetzeko beharrezkoak diren konpetentziak, ezagutzak eta tresnak eskuratzen lagunduko baitie.

Formazio honek beren funtzioak arrakastaz gauzatzeko beharrezkoak diren prozesuak eta tresnak ulertzen lagunduko die. Gainera, formazio horren bidez, esperientziak partekatzeko guneak eta uneak eskainiko dira. Gune hauen bitartez, harreman formalak eta informalak sustatzeko aukera izango da, ikastetxeen arteko sareak eta praktika-komunitateak sortzeko.



Era berean, formazio hori ikuspegi holistiko batekin diseinatuko da, ikastetxeetako berrikuntza-proiektuen ezagutza zabalagoa eta zehatzagoa izateko.

Formazio horrek berrikuntza-figuri funtsezko trebetasunak garatzea ahalbidetuko die, hala nola lidergotza, talde-lana eta arazoak kudeatzea.

2. **BeAk Trebatzen programa espezifikoaren** bidez BeA figuren formazioa eta akonpainamendua egingo da.
3. Programa espezifiko horren plangintza, koordinazioa eta jarraipena Berritzegune Nagusiko Curriculum Garapenaren esparruari eta Metodologiaren eta Irakaskuntzako Konpetentziak esparruari dagokie, Hezkuntza Sailburuordeak zehaztutako ildo estrategikoen arabera.
4. Ikastetxeko zuzendaritzak ikastetxearen beharren arabera sustatu ahal izango du BeA figuren formazioa, betiere esleitutako funtzioen eta atribuzioen arabera.
5. Programa espezifiko horren xedea da, batetik, BeA figurek beren funtzioak betetzeko izan behar dituzten konpetentziak garatzea —jarraibide hauetako [hirugarren](#) eta [laugarren](#) ataletan agertzen direnak— eta, bestetik, BeA figurei laguntzea [seigarren](#) atalean agertzen diren zereginen garapenean.
6. Programa hainbat **formazioa jardueratan** egituratuko da, eta jarduera horiek askotariko formazio-**mota eta -modalitatetan** zehaztuko dira.
7. *BeAk Trebatzen* programaren iraupena **130 ordukoa** izango da.
8. *BeAk Trebatzen* programan BeA figurek 2023-2024 ikasturtean irakasleen konpetentzia digitalaren B2 maila akreditatzeko aukera izango dute.
9. Jarraibide hauetako [III. eranskinean](#) zehazten dira *BeAk Trebatzen* programa espezifikoaren ezaugarriak. Ikasturtearen hasierako Ebazpenean xehetasun handiagoz zehaztuko dira programa horren kronograma eta edukia, eta ikastetxeak horiek kontuan hartu beharko ditu bere plangintzan. Salbuespen gisa, Hezkuntza Sailak BeA formazio-saioetara edo bileretara bertaratzeko deitu ahal izango du, aurreikusitako egutegitik kanpo. Ikastetxeko zuzendaritzak figura hori formazioa edo bilera horietara bertaratzeko dela bermatzeko mekanismoak eduki beharko ditu.

[↑Aurkibidea](#)

## Bederatzigarrena. Praktika-komunitateak.

1. Praktika-komunitate bat ikastetxeen arteko lan-talde bat da, berrikuntza-proiektu jakin baten diseinuari, garapenari, jarraipenari eta ebaluazioari buruzko esperientziak, ezagutzak eta praktika onak partekatzen dituena.



2. Jarraibide hauetako [zazpigarren](#) atalean jasotzen den BeAk izendatzeko proposamenaren barruan, zuzendaritzak 2023-2024 ikasturtean garatuko dituzten berrikuntza-proiektuen berri emateko gune bat prestatuko da. Datu horietan oinarrituta, berrikuntza-proiektuak praktika-komunitate baten bidez garatzen dituzten ikastetxeak identifikatuko dira, bai eta 2023-2024 ikasturterako praktika-komunitate berriak sortu ditzaketen berrikuntza-proiektuak eta ikastetxeak ere.
3. Talde horiek ikasturtean zehar eratu daitezke, aurretik egindako formazio-jarduera bati (monografikoa, ikastaroa...) jarraipena eta eraginkortasuna emateko.
4. Praktika-komunitate batean parte hartzea borondatezkoa izango da ikastetxearentzat, baina komunitate horretan atxikitzeko konpromisoa hartu ondoren, ikastetxeak kasuan kasuko praktika-komunitateak ezartzen dituen konpromisoak bete beharko ditu.
5. Ikastetxeko zuzendaritzak erabakiko du praktika-komunitate horretan parte hartuko duena BeA izango den edo beste irakasle bat izango den. Azken kasu honetan, BeA figurak irakasle horiekin koordinatzeko ardura izango du, praktika-komunitate horren babespean garatzen diren berrikuntza-proiektuen ezarpenaren jarraipena egin ahal izateko.
6. Praktika-komunitate horiek Berritzegune Nagusiko esparru bateko aholkulari baten laguntza izan dezakete, baina lehentasuna emango zaie beren kideen arteko autoantolamenduari eta erantzunkidetasunari.
7. Praktika-komunitate horietan ikaskuntza partekatuko ekintzak landuko dira, ikastetxeetan bertan kokatutako esperientziak trukatzeko eta komunikatzeko gune irekien bidez. Behaketan, trukean eta formazioan oinarritutako ekintza horien bidez, BeA figuren konpetentzien garapena sustatu nahi da, eta kasuan kasuko hezkuntza berritzatzeko eta eraldatzeko proiektua garatzeko beharrezkoak diren formazio-bitartekoak eskaini.

[↑Aurkibidea](#)

## Hamargarrena. BeA figurei akonpainatzeko eta informatzeko, koordinatzeko eta parte hartzeko prozedurak.

1. BeA figurek beren funtzioak betetzeko beharrezkoa den laguntza izango dute. BeA figuren laguntza, koordinazioa eta parte-hartzea eraginguneetan garatuko diren mintegien bidez egingo da batik bat (ikus III. Eranskineko [1. taula](#)).
2. Irizpide orokor gisa, mintegi bakoitzean gutxienez Berritzegune Nagusiko lau aholkularik hartuko dute parte (bat hezkuntza-etapa bakoitzeko), eta aholkulari horiek, mintegiak dinamizatzeaz gain, BeA figurei beren eginkizunetan laguntzeko lehen figura izango dira. Aholkulari-talde hori izango da BeAk beharrezko laguntza eta aholkularitza eskatzeko lehen harremana.



3. [Curriculumgunea](#) web-atarian bilduko da BeA figurentzako informazio interesgarri guztia: formazioa, laguntza, berrikuntza kudeatzeko tresnak... Atari horretan bertan, parte hartzeko zenbait foru gaituko dira, eta Hezkuntza Saileko lineako ikastaroen plataformara —[Moodlegunera](#)— sartzeko esteka erantsiko da.

4. Hezkuntza Saileko ikastaro-plataforman, Moodlegunean, BeA figuren intereseko informazio guztia jasotzen duen **ikastaroa** sortuko da. Plataforma horretan ofizioz inskribatu dira BeA figura guztiak eta **BEAtarrene**a izeneko ikastaroan formakuntzan erabilitako baliabide guztiak eskegiko dira, hauek deskargatu, egokitu eta erabil daitezzen behar dutenean.

5. BeA figurentzako informazioa (formazio-jarduera bakoitzeko deialdiak, ebaluazioak,...) ikastetxeko posta ofizialera (*Oxxxxxaa@hezkuntza.net*) eta beren *irakasle.eus* kontura bidaliko da. Era berean, ikastetxeak eta BeA berak kontu ofizial horiek erabiliko dituzte posta elektronikoz dagozkien zerbitzuekin (Berritzegune Nagusia, Hezkuntza Sailburuordetza,...) komunikatzeko.

[↑Aurkibidea](#)

## Hamaikagarrena. Ikastetxeetako gainerako koordinazio- eta gobernu-organikoekin koordinatzea.

1. BeA ikastetxeko koordinazio- eta gobernu-organoeekin koordinatuko da, gutxienez, maiztasun honekin:

- a) Hamabostean behin Zuzendaritza-taldearekin.
- b) Hilean behin, Pedagogia Batzordearekin.
- c) Urtean lau aldiz Klaustroarekin; bat ikasturtearen hasieran, eta beste hirurak hiruhileko bakoitzaren amaieran.

2. Era berean, bere hezkuntza-ibilbidea osatzen duten ikastetxeetako BeA figurekin koordinatuko da, etapan arteko trantsizioa erraztuko duen estrategia komuna garatzen laguntzeko. Gomendatzen da koordinazio hori gutxienez hiru hilean behin egitea.

[↑Aurkibidea](#)

## Hamabigarrena. Jarraipena eta ebaluazioa.

1. Bi BeA edo gehiago dituzten ikastetxeen kasuan, ikastetxeko zuzendaritzak pertsona horien arteko koordinaziorako beharrezkoak diren espazioak eta denborak ziurtatuko ditu.

2. Ikastetxearen Urteko Planean figura horien zereginen plangintza jaso beharko da, baita ikastetxean egingo diren jarraipen- eta ebaluazio-mekanismoak ere. Horretarako, tresna bat jarriko da ikastetxeetako zuzendaritzen esku, lan hori planifika dezaten eta BeA figurei esleitu zaizkien zereginetan egindako jarduerak bildu ditzaten; horri esker, beren lanaren jarraipena egin ahal izango dute eta azken ebaluazioa egiten lagunduko dute.



3. Ikastetxeak azken ebaluazioa egingo du, eta bertan jasoko ditu esleitutako zereginen betetze-maila eta hurrengo ikasturterako hobekuntza-proposamenak. Hezkuntza Sailak ebaluazio hori egiteko eredu bat emango du, eta ebaluazioa Ikastetxearen Urteko Memoriaren parte izango da.

4. Hezkuntza Ikuskaritzak BeA figurek ikastetxean egiten duten lana gainbegiratu du, bisiten bidez edo bestelako ikuskatze-tresnen bidez; izatez, BeA figuren lanaren jarraipena egingo du eta, hartara, BeAk orientatzeko eta hobetzeko proposamenak egingo ditu, honako jarraibide hauek erreferentziazat hartuta.

[↑Aurkibidea](#)

Vitoria-Gasteiz, 2023ko maiatzaren 16an

Begoña Pedrosa Lobato

HEZKUNTZAKO SAILBURUORDEA

**ERANSKINAK:**

[I. ERANSKINA](#). Ikastetxeei beren BeA figuretarako ordu-kreditua esleitzeko irizpideak, eta ikastetxeen antolamendua eraginguneetan.

[II. ERANSKINA](#). Ikastetxeko berrikuntza-arduradunari edo -arduradunei ordu-kredituak esleitzeko irizpideak.

[III. ERANSKINA](#). BeA figurentzat formazio eta laguntza-programa espezifikoa: *BeAk Trebatzen*.

[IV. ERANSKINA](#). Berrikuntzarako ordu-kreditua eta BeA figurak esleitzeko proposamena egiteko prozedura.

[↑Aurkibidea](#)





## I. ERANSKINA. IKASTETXEEI BEREN BeA FIGURETARAKO ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO IRIZPIDEAK, ETA IKASTETXEEN ANTOLAMENDUA ERAGINGUNEETAN

### IKASTETXEEI BEREN BeA FIGURETARAKO ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO IRIZPIDEAK

“Hezkuntza Saileko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen mahai sektorialaren 2022ko maiatzaren 26ko Akordioan, Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan plantilla esleitzeko irizpideei buruzkoan” jasotzen dira ikastetxeei beren BeA figuretarako ordu-kreditua esleitzeko irizpideak. Akordio horrek honela dio:

Ikastetxeetako irakasle-plantilla zuzkitzeko etapa bakoitzeko irizpide espezifikoak.

#### 1. Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetarako plantilla zuzkitzeko irizpideak.

##### Ikastetxeko baliabide egonkor komunak

(...)

- **Berrikuntza- eta formazio-proiektuen koordinatzailea.** Gehienez 9 talde, lanaldi erdiko kreditua; 9 eta 19 talde artean, lanaldi oso bateko kreditua; 20 eta 29 talde artean, lanaldi eta erdiko kreditua; eta 30 talde baino gehiago, 2 lanaldi osoko kreditua.

#### 2. Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetarako plantilla zuzkitzeko irizpideak.

##### Ikastetxeko baliabide egonkor komunak

(...)

- **Berrikuntza- eta formazio-proiektuen koordinatzailea.** Irakasle-kreditu bat esleitzen da, talde-kopuruaren arabera, ikastetxeak bere berrikuntza- eta formazio-proiektuak koordinatzen dituzan. Kreditu hori lanaldi osokoa izango, ikastetxe guztietan, gehienez 10 talde badira; eta beste lanaldi erdi bat gehiago beste 10 talde edo zatiki gehigarri bakoitzeko.

(...)

#### 3. IPI ikastetxeetan plantilla zuzkitzeko irizpideak.

Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe integratuetan, etapa bakoitzerako bereizita kalkulatu da zuzkidura.

### IKASTETXEEN ANTOLAMENDUA ERAGINGUNEETAN

Ikastetxe guztiei eta, zehazki, BeA figurei erantzun integrala emateko eta, aldi berean, ikastetxe guztietatik hurbil egoteko, ikastetxeak zortzi jardun-espaziotan banatu dira (aurrerantzean *Eraginguneak*). Eraginguneak izango dira BeA figuren eta eraginpean dauden ikastetxeen formazioa, akonpainamendua eta aholkularitza antolatzeke gutxieneko egiturak.

[↑Aurkibidea](#)



### 1. ARABAKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK (EGOITZA GASTEIZKO BERRITZEGUNEA)

Zk.	KODEA	IKASTETXEA	IKASTETXE MOTA	UDALERRIA
1.	010002	CEIP Dulantzi HLHI	2 MOTA	Dulantzi
2.	010003	CEIP Zabaleko HLHI	2 MOTA	Amurrio
3.	010009	CEIP Aramaixo Herri Eskola HLHI	2 MOTA	Aramaio
4.	010010	CEIP Arteko Gure Ama HLHI	2 MOTA	Artziniega
5.	010012	CPI Ikasbidea Ikastola IPI	6 MOTA	Arratzua-Ubarrundia
6.	010013	CEIP Araia Herri Eskola HLHI	2 MOTA	Asparrena
7.	010020	CEIP Elciego HLHI	2 MOTA	Eltziego
8.	010021	CEIP Labastida HLHI	2 MOTA	Bastida
9.	010022	CEIP Victor Tapia HLHI	2 MOTA	Guardia
10.	010039	CEIP Maeztu HLHI	2 MOTA	Maeztu
11.	010040	EEI Okondo HE	1 MOTA	Okondo
12.	010041	CEIP Ramiro De Maeztu HLHI	2 MOTA	Oion
13.	010042	CEIP Unamunzaga HLHI	2 MOTA	Erriberabeitia
14.	010046	IES Aniturri BHI	4 MOTA	Agurain
15.	010048	CEIP Izarra HLHI	2 MOTA	Urkabustaiz
16.	010049	CEIP Gobeia HLHI	2 MOTA	Gaubea
17.	010051	CEIP Abendaño Ikastola HLHI	2 MOTA	Gasteiz
18.	010052	CEIP Adurza Ikastola HLHI	2 MOTA	Gasteiz
19.	010053	CEIP Aranzabela Ikastola HLHI	2 MOTA	Gasteiz
20.	010054	CEIP Landazuri Ikastola HLHI	2 MOTA	Gasteiz
21.	010071	CEIP Luis Dorao HLHI	2 MOTA	Gasteiz
22.	010076	CEIP Miguel De Cervantes HLHI	2 MOTA	Gasteiz
23.	010080	CEIP Padre Orbiso HLHI	2 MOTA	Gasteiz
24.	010100	CEIP Ramon Bajo HLHI	2 MOTA	Gasteiz
25.	010103	CEIP San Martin HLHI	2 MOTA	Gasteiz
26.	010105	CEIP Sta. Maria De Vitoria HLHI	2 MOTA	Gasteiz
27.	010117	CEE Gorbeialde HBI		Gasteiz
28.	010133	IES Federico Baraibar BHI	4 MOTA	Gasteiz
29.	010134	IES Francisco De Vitoria BHI	3 MOTA	Gasteiz
30.	010135	IES Los Herran BHI	4 MOTA	Gasteiz
31.	010140	CEIP Odon De Apraiz Ikastola HLHI	2 MOTA	Gasteiz
32.	010142	CEIP Pedro Ignacio Barrutia Ikastola HLHI	2 MOTA	Gasteiz
33.	010153	CEIP Toki Eder Ikastola HLHI	2 MOTA	Gasteiz
34.	010156	CEIP Virgen De Oro HLHI	2 MOTA	Zuia
35.	010157	IES Murgia BHI	3 MOTA	Murgia
36.	010158	CEIP Jose Miguel Barandiaran HLHI	2 MOTA	Iruña Oka
37.	010165	CEIP Etxaurren Ikastola HLHI	2 MOTA	Aiara
38.	010172	CEIP Lantziego Ikastola HLHI	2 MOTA	Lantziego
39.	010179	CEIP P. Lope De Larrea Ikastola HLHI	2 MOTA	Agurain
40.	010185	CEIP Abetxuko Ikastola HLHI	2 MOTA	Gasteiz
41.	010192	CEIP Umandi Ikastola HLHI	2 MOTA	Gasteiz
42.	010201	IES Audioalde Lanbide Eskola BHI	3 MOTA	Gasteiz
43.	010231	CEIP San Ignacio HLHI	2 MOTA	Gasteiz
44.	010257	IES Koldo Mitxelena BHI	4 MOTA	Gasteiz



45.	010266	IES Miguel De Unamuno BHI	4 MOTA	Gasteiz
46.	010316	CEIP Garazi HLHI	2 MOTA	Legutio
47.	010317	CEIP Latorro HLHI	2 MOTA	Laudio
48.	010319	IES Zaroabe BHI	4 MOTA	Amurrio
49.	010327	CEIP Mendiko Eskola HLHI	2 MOTA	Amurrio
50.	010329	IES Mendebaldea BHI	4 MOTA	Gasteiz
51.	010330	IES Ekialdea BHI	4 MOTA	Gasteiz
52.	010332	CEIP Antonio Lopez De Guereñu-Jose Mardones HLHI	2 MOTA	Gasteiz
53.	010333	CEIP Judimendi HLHI	2 MOTA	Gasteiz
54.	010335	IES Badaia BHI	3 MOTA	Iruña Oka
55.	010338	CEIP Lamuza HLHI	2 MOTA	Laudio
56.	010339	CEIP Luis Elejalde-Rogelia De Alvaro HLHI	2 MOTA	Gasteiz
57.	010340	CEIP Divino Maestro-Maria De Maeztu HLHI	2 MOTA	Gasteiz
58.	010342	CEIP Angel Ganivet-Santa Lucia HLHI	2 MOTA	Gasteiz
59.	010343	CEIP Aranbizkarra Ikas Komunitatea HLHI	2 MOTA	Gasteiz
60.	010349	IES Samaniego-Laguardia BHI	4 MOTA	Guardia
61.	010350	CEIP Gorbeia Eskola HLHI	2 MOTA	Zigoitia
62.	010351	IES Laudio BHI	4 MOTA	Laudio
63.	010450	CEIP Ibaiondo HLHI	2 MOTA	Gasteiz
64.	010503	CEIP Salburua HLHI	2 MOTA	Gasteiz
65.	010504	CEIP Zabalzana HLHI	2 MOTA	Gasteiz
66.	010510	CEIP Lakuabizkarra HLHI	2 MOTA	Gasteiz
67.	010512	IES Lakua BHI	4 MOTA	Gasteiz
68.	010513	IES Zabalzana BHI	4 MOTA	Gasteiz
69.	010515	CEIP Mariturri HLHI	2 MOTA	Gasteiz
70.	010572	CPI Sansomendi IPI	5 MOTA	Gasteiz
71.	010604	CPI Mendialdea IPI	5 MOTA	Kanpezu
72.	010605	CEIP Errekabarri HLHI	2 MOTA	Gasteiz
73.	010613	CPI Samaniego IPI	5 MOTA	Gasteiz
74.	010617	CEIP Aldaialde HLHI	2 MOTA	Gasteiz
75.	010723	CEIP Barrundia HLHI	2 MOTA	Ozaeta



## 2. BILBO HANDIKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK (EGOITZA SAN INAZIO BERRITZEGUNEA)

Zk.	KODEA	IKASTETXEA	IKASTETXE MOTA	UDALERRIA
1.	014027	CEIP Arrankudiaga HLHI	2 MOTA	Arrankudiaga
2.	014029	CEIP Arrigorriaga HLHI	2 MOTA	Arrigorriaga
3.	014073	CEIP Jose Etxegarai HLHI	2 MOTA	Basauri
4.	014074	CEIP Kareaga-Goikoa HLHI	2 MOTA	Basauri
5.	014080	CEIP Sofia Taramona HLHI	2 MOTA	Basauri
6.	014086	IES Urbi BHI	4 MOTA	Basauri
7.	014087	IES Uribarri BHI	4 MOTA	Basauri
8.	014105	CEIP Artatse HLHI	2 MOTA	Bilbo
9.	014108	CEIP Basurto HLHI	2 MOTA	Bilbo
10.	014109	CEIP Birjinetxe HLHI	2 MOTA	Bilbo
11.	014111	CEIP Cervantes HLHI	2 MOTA	Bilbo
12.	014114	CEIP Deusto HLHI	2 MOTA	Bilbo
13.	014115	CEIP Elejabarri HLHI	2 MOTA	Bilbo
14.	014117	CEIP Indautxuko Eskola HLHI	2 MOTA	Bilbo
15.	014119	CEIP Gabriel Aresti HLHI	2 MOTA	Bilbo
16.	014123	CEIP Ing. Jose Orbeagozo Gorostidi HLHI	2 MOTA	Bilbo
17.	014124	CEIP Juan M. Sanchez Marcos HLHI	2 MOTA	Bilbo
18.	014126	CEIP Luis Briñas-Santutxu HLHI	2 MOTA	Bilbo
19.	014129	CEIP Arangoiti HLHI	2 MOTA	Bilbo
20.	014130	CEIP Maestra Isabel Gallego Gorria HLHI	2 MOTA	Bilbo
21.	014131	CEIP Maestro Garcia Rivero HLHI	2 MOTA	Bilbo
22.	014137	CEIP Pio Baroja HLHI	2 MOTA	Bilbo
23.	014140	CPI Pagasarribide IPI	5 MOTA	Bilbo
24.	014149	CEIP Sra. Vda. De Epalza HLHI	2 MOTA	Bilbo
25.	014150	CEIP Tomas Camacho HLHI	2 MOTA	Bilbo
26.	014151	CEIP Txurdinaga HLHI	2 MOTA	Bilbo
27.	014153	CEIP Uribarri HLHI	2 MOTA	Bilbo
28.	014157	CEIP Zamakola-Juan Delmas HLHI	2 MOTA	Bilbo
29.	014159	CEIP Zorrotza Fray Juan HLHI	2 MOTA	Bilbo
30.	014160	CEIP Zurbaran HLHI	2 MOTA	Bilbo
31.	014161	CEIP Zurbaranbarri HLHI	2 MOTA	Bilbo
32.	014186	IES Botikazar BHI	3 MOTA	Bilbo
33.	014187	IES Martin De Bertendona BHI	4 MOTA	Bilbo
34.	014188	IES Gabriel Aresti BHI	4 MOTA	Bilbo
35.	014189	IES Miguel De Unamuno BHI	4 MOTA	Bilbo
36.	014190	IES Txurdinaga Behekoa BHI	4 MOTA	Bilbo
37.	014191	IES Rekaldeberri BHI	4 MOTA	Bilbo
38.	014192	IES San Adrian BHI	4 MOTA	Bilbo



39.	014200	IES Eskurtze BHI	3 MOTA	Bilbo
40.	014500	CEIP Arizko Ikastola HLHI	2 MOTA	Basauri
41.	014508	CPI Deustuko Ikastola IPI	5 MOTA	Bilbo
42.	014509	CEIP Intxixu Ikastola HLHI	2 MOTA	Bilbo
43.	014510	CPI Karmelo Ikastola IPI	5 MOTA	Bilbo
44.	014922	CEIP Basozelai-Gaztelu HLHI	2 MOTA	Basauri
45.	014924	CEIP San Inazio/San Ignacio HLHI	2 MOTA	Bilbo
46.	015014	CEIP Bizkotxalde HLHI	2 MOTA	Basauri
47.	015055	CEIP Zazpilanda HLHI	2 MOTA	Bilbo
48.	015072	IES Arrigorriaga BHI	4 MOTA	Arrigorriaga
49.	015074	IES Ibaizabal BHI	3 MOTA	Bilbo
50.	015075	IES Luis Briñas-Santutxu BHI	3 MOTA	Bilbo
51.	015077	IES Solokoetxe BHI	4 MOTA	Bilbo
52.	015078	IES Zorroza BHI	3 MOTA	Bilbo
53.	015087	IES Etxebarri BHI	4 MOTA	Etxebarri
54.	015099	CEIP Mujika HLHI	2 MOTA	Bilbo
55.	015105	CPI Ugao IPI	5 MOTA	Ugao
56.	015188	IES Ibarrekolanda BHI	4 MOTA	Bilbo
57.	015191	IES San Ignacio BHI	3 MOTA	Bilbo
58.	015245	CEIP Zaratamo HLHI	2 MOTA	Zaratamo
59.	015360	CEIP Miribilla HLHI	2 MOTA	Bilbo
60.	015361	CEIP Iruarteta HLHI	2 MOTA	Bilbo
61.	015723	CPI Soloarte IPI	5 MOTA	Basauri
62.	015724	IES Ignacio Ellacuria-Zurbaran BHI	4 MOTA	Bilbo
63.	015725	CEIP Kukullaga HLHI	2 MOTA	Basauri
64.	015733	CEIP Otxarkoaga HLHI	2 MOTA	Bilbo
65.	015764	IES Artabe BHI	3 MOTA	Bilbo

[↑Aurkibidea](#)



### 3. EZKERRALDEKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK (EGOITZA BARAKALDOKO BERRITZEGUNEA)

Zk.	KODEA	IKASTETXEA	IKASTETXE MOTA	UDALERRIA
1.	014004	CEIP Buenos Aires HLHI	2 MOTA	Abanto Zierbena
2.	014005	CEIP El Casal HLHI	2 MOTA	Abanto Zierbena
3.	014006	CEIP Mtro. Askartza Isusi HLHI	2 MOTA	Abanto Zierbena
4.	014010	IES Dolores Ibarruri BHI	4 MOTA	Abanto Zierbena
5.	014026	CEIP Angel Larena HLHI	2 MOTA	Artzentales
6.	014038	CEIP Arteagabeitia HLHI	2 MOTA	Barakaldo
7.	014046	CEIP Juan Ramon Jimenez HLHI	2 MOTA	Barakaldo
8.	014048	CEIP Larrea HLHI	2 MOTA	Barakaldo
9.	014049	CEIP Gurutzeta HLHI	2 MOTA	Barakaldo
10.	014050	CEIP Mukusuluba HLHI	2 MOTA	Barakaldo
11.	014051	CEIP Munoa HLHI	2 MOTA	Barakaldo
12.	014053	CEIP Ntra. Sra. Del Pilar HLHI	2 MOTA	Barakaldo
13.	014055	CEIP Rontegi HLHI	2 MOTA	Barakaldo
14.	014057	CEIP Zuazo HLHI	2 MOTA	Barakaldo
15.	014064	IES Antonio Trueba BHI	4 MOTA	Barakaldo
16.	014065	IES Cruces BHI	4 MOTA	Barakaldo
17.	014066	IES Beurko BHI	4 MOTA	Barakaldo
18.	014067	CEIP Ibaibe HLHI	2 MOTA	Barakaldo
19.	014068	IES Minas BHI	4 MOTA	Barakaldo
20.	014232	CEIP Concha HLHI	2 MOTA	Karrantza
21.	014285	CEIP Eduardo Eskartzaga HLHI	2 MOTA	Gordexola
22.	014370	CEIP Pedro Cantarrana HLHI	2 MOTA	Muskiz
23.	014390	CEIP Gabriel Celaya HLHI	2 MOTA	Portugalete
24.	014391	CEIP Kanpazar HLHI	2 MOTA	Portugalete
25.	014392	CEIP Maestro Zubeldia HLHI	2 MOTA	Portugalete
26.	014395	CEIP Ruperto Medina HLHI	2 MOTA	Portugalete
27.	014396	CEIP Virgen De La Guia HLHI	2 MOTA	Portugalete
28.	014398	IES Juan Antonio Zunzunegui BHI	4 MOTA	Portugalete
29.	014400	CEIP La Arboleda HLHI	2 MOTA	Trapagaran
30.	014401	CEIP La Escontrilla HLHI	2 MOTA	Trapagaran
31.	014402	CEIP San Gabriel HLHI	2 MOTA	Trapagaran
32.	014413	CEIP Las Viñas HLHI	2 MOTA	Santurtzi
33.	014417	CEIP Serantes HLHI	2 MOTA	Santurtzi
34.	014418	CEIP Itsasoko Ama HLHI	2 MOTA	Santurtzi
35.	014426	CEIP Otxartaga HLHI	2 MOTA	Ortuella
36.	014430	CEIP Albiz HLHI	2 MOTA	Sestao
37.	014432	CEIP Kuetto HLHI	2 MOTA	Sestao
38.	014437	CEIP Vista Alegre HLHI	2 MOTA	Sestao
39.	014440	IES Angela Figuera BHI	4 MOTA	Sestao
40.	014441	IES Saturnino De La Peña BHI	4 MOTA	Sestao
41.	014445	EEl La Baluga HE	1 MOTA	Sopuerta
42.	014447	CEIP Turtziozko Eskola HLHI	2 MOTA	Turtzioz
43.	014449	CEIP Mendia HLHI	2 MOTA	Balmaseda
44.	014451	IES Balmaseda BHI	4 MOTA	Balmaseda



45.	014459	CEIP Mimetiz HLHI	2 MOTA	Zalla
46.	014492	CEIP Etorkizuna Ikastola HLHI	2 MOTA	Abanto Zierbena
47.	014499	CEIP Alkartu Ikastola HLHI	2 MOTA	Barakaldo
48.	014539	CEIP Muskizko Ikastola HLHI	2 MOTA	Muskiz
49.	014926	CEIP Maestra Emilia Zuza Brun HLHI	2 MOTA	Santurtzi
50.	014928	IES Ballonti BHI	4 MOTA	Portugalete
51.	015006	CEIP Alonsotegi HLHI	2 MOTA	Alonsotegi
52.	015080	IES Carranza BHI	3 MOTA	Karrantza
53.	015092	IES Muskiz BHI	4 MOTA	Muskiz
54.	015093	IES Ortuella BHI	3 MOTA	Ortuella
55.	015095	IES Zalla BHI	3 MOTA	Zalla
56.	015096	CEIP Bagatza HLHI	2 MOTA	Barakaldo
57.	015178	IES Burdinibarra BHI	4 MOTA	Trapagaran
58.	015516	CEIP Markonzaga HLHI	2 MOTA	Sestao
59.	015625	IES Kantauri BHI	4 MOTA	Santurtzi
60.	015626	IES Axular BHI	4 MOTA	Santurtzi
61.	015683	CPI Antonio Trueba IPI	5 MOTA	Portugalete
62.	015757	CPI Eretza Berri IPI	5 MOTA	Gueñes

[↑Aurkibidea](#)





#### 4. ESKUMALDEKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK (EGOITZA GETXOKO BERRITZEGUNEA)

Kop.	KODEA	IKASTETXEA	IKASTETXE MOTA	UDALERRIA
1.	014034	CEIP Urkitza HLHI	2 MOTA	Bakio
2.	014090	CEIP Berango-Merana HLHI	2 MOTA	Berango
3.	014283	CEIP Gatika HLHI	2 MOTA	Gatika
4.	014284	CEIP Montorre HLHI	2 MOTA	Gautegiz Arteaga
5.	014287	CEIP Gorliz HLHI	2 MOTA	Gorliz
6.	014288	CEIP Andra Mari HLHI	2 MOTA	Getxo
7.	014290	CEIP Juan Bautista Zabala HLHI	2 MOTA	Getxo
8.	014291	CEIP Larrañazubi HLHI	2 MOTA	Getxo
9.	014294	CEIP San Ignacio HLHI	2 MOTA	Getxo
10.	014296	CEIP Zubileta HLHI	2 MOTA	Getxo
11.	014299	IES Julio Caro Baroja BHI	4 MOTA	Getxo
12.	014327	CEIP Larrabetzu HLHI	2 MOTA	Larrabetzu
13.	014331	CEIP Artatza Pinueta HLHI	2 MOTA	Leioa
14.	014332	CEIP Lamiako HLHI	2 MOTA	Leioa
15.	014335	CEIP San Bartolome HLHI	2 MOTA	Leioa
16.	014336	CEIP Txomin Aresti HLHI	2 MOTA	Leioa
17.	014339	IES Jose Miguel Barandiaran BHI	4 MOTA	Leioa
18.	014363	CEIP Laukariz HLHI	2 MOTA	Mungia
19.	014367	CEIP Legarda HLHI	2 MOTA	Mungia
20.	014384	CEIP Plentzia HLHI	2 MOTA	Plentzia
21.	014407	CEIP Lezama HLHI	2 MOTA	Lezama
22.	014448	CEIP Elortza HLHI	2 MOTA	Urduliz
23.	014464	CEIP Derio HLHI	2 MOTA	Derio
24.	014466	IES Txoriherri BHI	4 MOTA	Derio
25.	014470	CEIP Goiko-Landa HLHI	2 MOTA	Erandio
26.	014471	CEIP Ignacio Aldekoa HLHI	2 MOTA	Erandio
27.	014486	CEIP Gorondagane HLHI	2 MOTA	Sondika
28.	014489	CEIP Zamudio HLHI	2 MOTA	Zamudio
29.	014523	CEIP Geroa Ikastola HLHI	2 MOTA	Getxo
30.	014528	CEIP Altzaga Ikastola HLHI	2 MOTA	Leioa
31.	014529	CEIP Gobela Ikastola HLHI	2 MOTA	Getxo
32.	014560	CEIP Altzaga Ikastola HLHI	2 MOTA	Erandio
33.	014867	CEIP Laukizko Lauaxeta HLHI	2 MOTA	Laukiz
34.	015015	CEIP Romo HLHI	2 MOTA	Leioa
35.	015083	IES Astrabudua BHI	3 MOTA	Erandio
36.	015084	IES Erandio BHI	3 MOTA	Erandio
37.	015094	IES Sopela BHI	3 MOTA	Sopela
38.	015104	CEIP Zipiriñe HLHI	2 MOTA	Sopela
39.	015108	IES Mungia BHI	4 MOTA	Mungia
40.	015109	IES Aixerrota BHI	4 MOTA	Getxo
41.	015111	IES Artaza-Romo BHI	4 MOTA	Leioa
42.	015143	IES Uribe-Kosta BHI	4 MOTA	Plentzia
43.	015336	CEIP Lemoiz HLHI	2 MOTA	Lemoiz
44.	015629	IES Ategorri BHI	3 MOTA	Erandio





## 5. BARRUTIALDEKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK (EGOITZAK ZARATAMOKO BERRITZEGUNEA ETA GERNIKAKO BERRITZEGUNEA)

Zk.	KODEA	IKASTETXEA	IKASTETXE MOTA	UDALERRIA
1.	014002	CEIP Traña Matiena HLHI	2 MOTA	Abadiño
2.	014003	CEIP Zelaieta HLHI	2 MOTA	Abadiño
3.	014021	CEIP Amoroto HLHI	2 MOTA	Amoroto
4.	014025	CEIP Munitibar HLHI	2 MOTA	Munitibar
5.	014096	CEIP Berriatua HLHI	2 MOTA	Berriatua
6.	014097	CEIP Learreta-Markina HLHI	2 MOTA	Berriz
7.	014230	CEIP Jose M. Ucelay HLHI	2 MOTA	Busturia
8.	014235	CEIP Arratia HLHI	2 MOTA	Artea
9.	014236	CEIP Zeanuri HLHI	2 MOTA	Zeanuri
10.	014237	CEIP Zubialde HLHI	2 MOTA	Zeberio
11.	014238	CEIP Dima-Ugarana HLHI	2 MOTA	Dima
12.	014242	CEIP Landako Eskola HLHI	2 MOTA	Zornotza
13.	014256	CEIP Manuela Zubizarreta HLHI	2 MOTA	Etxebarria
14.	014258	CEIP Elorrio HLHI	2 MOTA	Elorrio
15.	014260	CEIP San Lorenzo HLHI	2 MOTA	Ermua
16.	014268	CEIP Aperribai HLHI	2 MOTA	Galdakao
17.	014278	IES Elexalde BHI	4 MOTA	Galdakao
18.	014280	CEIP Unkina HLHI	2 MOTA	Galdakao
19.	014308	CEIP Allende Salazar HLHI	2 MOTA	Gernika
20.	014320	IES Gernika BHI	4 MOTA	Gernika
21.	014324	CEIP Ispaster HLHI	2 MOTA	Ispaster
22.	014341	CPI Juan B. Eguzkitza Meabe IPI	5 MOTA	Lemoa
23.	014350	CEIP Learreta-Markina HLHI	2 MOTA	Mallabia
24.	014352	CEIP Bekobenta HLHI	2 MOTA	Markina
25.	014356	CEIP Urretxindorra HLHI	2 MOTA	Muxika
26.	014361	CEIP Mundaka HLHI	2 MOTA	Mundaka
27.	014369	CEIP Urregarai HLHI	2 MOTA	Aulesti
28.	014372	CEIP Otxandio HLHI	2 MOTA	Otxandio
29.	014378	CEIP Zaldupe HLHI	2 MOTA	Ondarroa
30.	014382	CEIP Orozko Harana HLHI	2 MOTA	Orozko
31.	014452	CEIP Atxondo HLHI	2 MOTA	Atxondo
32.	014454	CEIP Areatza HLHI	2 MOTA	Areatza
33.	014455	CEIP Ignacio Zubizarreta HLHI	2 MOTA	Igorre
34.	014456	IES Arratia BHI	4 MOTA	Igorre
35.	014457	CEIP Zaldibar HLHI	2 MOTA	Zaldibar
36.	014520	CEIP Anaitasuna Ikastola HLHI	2 MOTA	Ermua
37.	014920	CEIP Amorebieta-Larrea HLHI	2 MOTA	Zornotza
38.	014923	CEIP Bermeo-San Francisco HLHI	2 MOTA	Bermeo
39.	014925	CEIP Lekeitio HLHI	2 MOTA	Lekeitio
40.	014938	CEIP Maiztegi HLHI	2 MOTA	Iurreta
41.	015020	CEIP Barrutia HLHI	2 MOTA	Arratzu
42.	015021	IES Barrutialde BHI	4 MOTA	Arratzu
43.	015053	CEIP Gandasegi HLHI	2 MOTA	Galdakao
44.	015071	IES Abadiño BHI	3 MOTA	Abadiño



45.	015073	IES Berriz BHI	3 MOTA	Berriz
46.	015082	IES Elorrio BHI	3 MOTA	Elorrio
47.	015088	IES Bengoetxe BHI	4 MOTA	Galdakao
48.	015090	IES Juan Orobiogoitia BHI	4 MOTA	Iurreta
49.	015091	IES Markina BHI	3 MOTA	Markina
50.	015100	CEIP Ongarai HLHI	2 MOTA	Ermua
51.	015101	CEIP Urreta HLHI	2 MOTA	Galdakao
52.	015106	IES I. Arozena-Barrueta-tar Benito BHI	4 MOTA	Bermeo
53.	015307	IES Fray Juan De Zumarraga-Durango BHI	4 MOTA	Durango
54.	015342	CEIP Zabalarra HLHI	2 MOTA	Durango
55.	015623	IES Ondarroa BHI	4 MOTA	Ondarroa
56.	015624	IES Lekeitio BHI	4 MOTA	Lekeitio
57.	015627	IES Urritxe BHI	4 MOTA	Zornotza
58.	015765	CEIP Haizeder HLHI	2 MOTA	Ea
59.	015779	IES Ermua BHI	4 MOTA	Ermua

[↑Aurkibidea](#)



## 6. DONOSTIA-IRUNGO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK (EGOITZA DONOSTIAKO BERRITZEGUNEA)

Zk.	KODEA	IKASTETXEA	IKASTETXE MOTA	UDALERRIA
1.	012071	IES Talaia BHI	4 MOTA	Hondarribia
2.	012102	CEIP Elatzeta HLHI	2 MOTA	Irun
3.	012110	CEIP Toki-Alai HLHI	2 MOTA	Irun
4.	012140	CEIP Elizalde HLHI	2 MOTA	Oiartzun
5.	012150	CPI Karmengo Ama-Virgen Del Carmen IPI	5 MOTA	Pasaia
6.	012159	CEIP Cristobal Gamon HLHI	2 MOTA	Errenteria
7.	012173	IES Koldo Mitxelena BHI	4 MOTA	Errenteria
8.	012184	CEIP Amara-Berri HLHI	2 MOTA	Donostia
9.	012185	CEIP Mendiola HLHI	2 MOTA	Donostia
10.	012186	CEIP Katalin Erauso HLHI	2 MOTA	Donostia
11.	012188	CEIP Herrera HLHI	2 MOTA	Donostia
12.	012201	CEIP Altza - S. J. C. HLHI	2 MOTA	Donostia
13.	012202	CEIP Zuhaitzi HLHI	2 MOTA	Donostia
14.	012214	CEIP Igeldo HLHI	2 MOTA	Donostia
15.	012219	CEIP Zubieta HLHI	2 MOTA	Donostia
16.	012224	IES Altza BHI	4 MOTA	Donostia
17.	012225	IES Bideberri BHI	4 MOTA	Donostia
18.	012338	CEIP Txingudi-Irungo Ikastola HLHI	2 MOTA	Irun
19.	012358	CEIP Aitor Ikastola HLHI	2 MOTA	Donostia
20.	012359	CEIP Amassorain Ikastola HLHI	2 MOTA	Donostia
21.	012366	CEIP Ikas-Bide Ikastola HLHI	2 MOTA	Donostia
22.	012367	CEIP Intxaurren Ikastola HLHI	2 MOTA	Donostia
23.	012368	CEIP Jakintza Ikastola HLHI	2 MOTA	Donostia
24.	012371	CEIP Sta. Maria-Orixe Ikastola HLHI	2 MOTA	Donostia
25.	012905	CEIP Koldo Mitxelena HLHI	2 MOTA	Errenteria
26.	012958	IES Lauaizeta Ikastola BHI	3 MOTA	Donostia
27.	012960	IES Arantzazuko Ama BHI	3 MOTA	Donostia
28.	012962	IES Lezo BHI	3 MOTA	Lezo
29.	012963	IES Elizalde BHI	3 MOTA	Oiartzun
30.	012964	IES Bizarain BHI	3 MOTA	Errenteria
31.	012965	IES Cristobal Gamon BHI	3 MOTA	Errenteria
32.	012966	IES Toki Alai BHI	3 MOTA	Irun
33.	012967	IES Hirubide BHI	3 MOTA	Irun
34.	012968	IES Txingudi BHI	3 MOTA	Irun
35.	012969	IES Eguzkitza BHI	3 MOTA	Irun
36.	012976	CEIP Talaia HLHI	2 MOTA	Hondarribia
37.	012977	CEIP Leka Enea-Anaka HLHI	2 MOTA	Irun
38.	012979	CEIP Lezo HLHI	2 MOTA	Lezo
39.	012982	IES Xabier Zubiri-Manteo BHI	4 MOTA	Donostia
40.	013002	CEIP Belaskoenea HLHI	2 MOTA	Irun
41.	013013	IES Pio Baroja BHI	3 MOTA	Irun
42.	013025	IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI	4 MOTA	Donostia
43.	013079	CEIP Intxaurren Hegoa HLHI	2 MOTA	Donostia
44.	013083	CEIP Ibai Ikastola HLHI	2 MOTA	Donostia



45.	013085	IES Antigua-Luberri BHI	4 MOTA	Donostia
46.	013138	CEIP Dunboa HLHI	2 MOTA	Irun
47.	013253	CEIP Harri Berri - Oleta HLHI	2 MOTA	Donostia
48.	013372	CEIP Eguzkitza HLHI	2 MOTA	Irun
49.	013451	CEIP Aiete HLHI	2 MOTA	Donostia
50.	013520	CEIP Arantzazuko Ama Ikastola HLHI	2 MOTA	Donostia
51.	013521	CEIP Astigarragako Herri Eskola HLHI	2 MOTA	Astigarraga
52.	013522	CEIP Bizarain Ikastola HLHI	2 MOTA	Errenteria

[↑Aurkibidea](#)



## 7. DEBA-UROLAKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK (EGOITZA ZARAUZKO BERRITZEGUNEA)

Zk.	KODEA	IKASTETXEA	IKASTETXE MOTA	UDALERRIA
1.	012013	CEIP Antzuola HLHI	2 MOTA	Antzuola
2.	012015	CEIP Kurtzebarri HLHI	2 MOTA	Aretxabaleta
3.	012019	CEIP Lardizabal HLHI	2 MOTA	Aia
4.	012037	CEIP Zestoa HLHI	2 MOTA	Zestoa
5.	012038	CEIP Arroa HLHI	2 MOTA	Zestoa
6.	012039	CEIP B. Aizarna HLHI	2 MOTA	Zestoa
7.	012046	CEIP Amaña HLHI	2 MOTA	Eibar
8.	012049	CEIP San Andres HLHI	2 MOTA	Eibar
9.	012050	CEIP Urkizu HLHI	2 MOTA	Eibar
10.	012051	CEIP Arrateko Andra Mari HLHI	2 MOTA	Eibar
11.	012064	CEIP Elgeta HLHI	2 MOTA	Elgeta
12.	012065	CEIP Luis Ezeiza HLHI	2 MOTA	Eskoriatza
13.	012073	CEIP Iturzaeta HLHI	2 MOTA	Getaria
14.	012132	IES Mutriku BHI	3 MOTA	Mutriku
15.	012134	CEIP Errekalde HLHI	2 MOTA	Oñati
16.	012137	CPI Juan Zaragueta Herri Eskola IPI	5 MOTA	Orio
17.	012153	CEIP San Martin HLHI	2 MOTA	Errezil
18.	012265	CEIP San Martin Agirre HLHI	2 MOTA	Bergara
19.	012273	CEIP Angiozar HLHI	2 MOTA	Bergara
20.	012288	CEIP Orokieta HLHI	2 MOTA	Zarautz
21.	012292	IES Lizardi BHI	4 MOTA	Zarautz
22.	012298	IES Zumaia BHI	4 MOTA	Zumaia
23.	012299	CEIP Oikia HLHI	2 MOTA	Zumaia
24.	012319	CEIP Azkoitiko Ikastola-Xabier Munibe HLHI	2 MOTA	Azkoitia
25.	012320	CEIP Azpeitiko Ikastola-Karmelo Etxegarai HLHI	2 MOTA	Azpeitia
26.	012327	CEIP J.A. Mogel Ikastola HLHI	2 MOTA	Eibar
27.	012348	CEIP Goizeko Izarra Ikastola HLHI	2 MOTA	Mutriku
28.	012389	CEIP Mendaro Ikastola HLHI	2 MOTA	Mendaro
29.	012777	CEIP Elgoibar HLHI	2 MOTA	Elgoibar
30.	012945	IES Kurtzebarri BHI	3 MOTA	Aretxabaleta
31.	012946	IES Soraluze BHI	3 MOTA	Soraluze
32.	012947	IES Mendata BHI	3 MOTA	Deba
33.	012970	CEIP Plaentxi HLHI	2 MOTA	Soraluze
34.	012971	CEIP Luzaro HLHI	2 MOTA	Deba
35.	012972	CEIP Zumaia HLHI	2 MOTA	Zumaia
36.	012981	IES Ipintza BHI	4 MOTA	Bergara
37.	012985	IES Azkoitia BHI	4 MOTA	Azkoitia
38.	013006	IES Arrasate BHI	4 MOTA	Arrasate
39.	013015	IES Oñati BHI	4 MOTA	Oñati
40.	013169	CEIP Arrasate Herri Eskola HLHI	2 MOTA	Arrasate
41.	013431	IES Elgoibar BHI	4 MOTA	Elgoibar
42.	013555	IES Urola Ikastola BHI	4 MOTA	Azpeitia
43.	013597	IES Eibar BHI	4 MOTA	Eibar



## 8. BURUNTZALDEA-GOIERRIKO ERAGINGUNEAN SARTZEN DIREN IKASTETXEAK (EGOITZA LASARTEKO BERRITZEGUNEA)

Zk.	KODEA	IKASTETXEA	IKASTETXE MOTA	UDALERRIA
1.	012001	CEIP Aduna HLHI	2 MOTA	Aduna
2.	012002	CEIP Basakaitz HLHI	2 MOTA	Aizarnazabal
3.	012003	CEIP Albiztur HLHI	2 MOTA	Albiztur
4.	012004	CEIP Alegiako Herri Eskola HLHI	2 MOTA	Alegia
5.	012005	CEIP Alkiza HLHI	2 MOTA	Alkiza
6.	012007	CEIP Zumadi HLHI	2 MOTA	Amezketza
7.	012017	CEIP Pello Errota HLHI	2 MOTA	Asteasu
8.	012018	CEIP Joxemiel Barandiaran Eskola HLHI	2 MOTA	Ataun
9.	012027	CEIP Murumendi HLHI	2 MOTA	Beasain
10.	012031	CEIP J.A. Muñagorri HLHI	2 MOTA	Berastegi
11.	012032	CEIP Berrobiko Eskola HLHI	2 MOTA	Berrobi
12.	012033	CEIP Txinkorta HLHI	2 MOTA	Bidania-Goiatz
13.	012034	CEIP Aitxuri HLHI	2 MOTA	Zegama
14.	012035	CEIP Zerain HLHI	2 MOTA	Zerain
15.	012041	CEIP Pedro M. Otaño HLHI	2 MOTA	Zizurkil
16.	012042	CEIP San Millan HLHI	2 MOTA	Zizurkil
17.	012072	CEIP Balentzategi HLHI	2 MOTA	Gabiria
18.	012086	CEIP Txirrita HLHI	2 MOTA	Hernani
19.	012089	CEIP Aita Iparragirre HLHI	2 MOTA	Idiazabal
20.	012090	CEIP Ikaztegieta HLHI	2 MOTA	Ikaztegieta
21.	012113	CEIP Urkipe Herri Eskola HLHI	2 MOTA	Itsasondo
22.	012115	CEIP Domingo Agirre HLHI	2 MOTA	Legazpi
23.	012117	IES Olazabal BHI	4 MOTA	Legazpi
24.	012119	CEIP Ugaro HLHI	2 MOTA	Legorreta
25.	012123	CEIP Lizartzako Herri Eskola HLHI	2 MOTA	Lizartza
26.	012133	CEIP Olaberria HLHI	2 MOTA	Olaberria
27.	012139	CEIP San Andres HLHI	2 MOTA	Ormaiztegi
28.	012242	CEIP Laiotz HLHI	2 MOTA	Segura
29.	012244	CEIP Felix Samaniego HLHI	2 MOTA	Tolosa
30.	012261	CEIP Aginaga HLHI	2 MOTA	Usurbil
31.	012277	CEIP Fleming Herri Eskola HLHI	2 MOTA	Villabona
32.	012279	CEIP Fray A. Urdaneta HLHI	2 MOTA	Ordizia
33.	012282	IES Oianguren BHI	4 MOTA	Ordizia
34.	012284	CEIP Gain-Zuri HLHI	2 MOTA	Urretxu
35.	012286	IES J.M. Iparragirre BHI	4 MOTA	Urretxu
36.	012287	CEIP Lardizabal HLHI	2 MOTA	Zaldibia
37.	012334	CEIP Langile Ikastola HLHI	2 MOTA	Hernani
38.	012653	CEIP Urumea Ikastola HLHI	2 MOTA	Hernani
39.	012654	CEIP Elizatxo Ikastola HLHI	2 MOTA	Hernani
40.	012740	IES Leizaran BHI	4 MOTA	Andoain
41.	012779	CEIP Ondarreta HLHI	2 MOTA	Andoain
42.	012951	IES Aralar BHI	3 MOTA	Alegia
43.	012952	IES Erniohea BHI	3 MOTA	Villabona



44.	012957	IES Egape Ikastola BHI	3 MOTA	Urnieta
45.	012973	CEIP P. Garaikoetxea-Landaberri Ik. HLHI	2 MOTA	Lasarte-Oria
46.	012974	CEIP Sasoeta-Zumaburu HLHI	2 MOTA	Lasarte-Oria
47.	012975	CEIP Egape Ikastola HLHI	2 MOTA	Urnieta
48.	012980	IES Orixe BHI	4 MOTA	Tolosa
49.	013012	IES Hernani BHI	4 MOTA	Hernani
50.	013026	CEIP Alkartasuna Lizeoa HLHI	2 MOTA	Beasain
51.	013078	CEIP Imaz Bertsolaria HLHI	2 MOTA	Altzo
52.	013254	CEIP Txalburu HLHI	2 MOTA	Abaltzisketa
53.	013461	IES Beasain BHI	4 MOTA	Beasain
54.	013527	CEIP Ezkio-Itsaso Herri Eskola HLHI	2 MOTA	Ezkio-Itsaso
55.	013554	IES Oriarte BHI	4 MOTA	Lasarte-Oria
56.	013667	CEIP Larraul Herri Eskola HLHI	2 MOTA	Asteasu

[↑Aurkibidea](#)



## II. ERANSKINA. IKASTETXEKO BERRIKUNTZA-ARDURADUNARI EDO - ARDURADUNEI ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO IRIZPIDEAK

1. Irizpide orokor gisa, **ikastetxe bakoitzari berrikuntzarako esleitutako ordu-kreditua ikastetxeko ahalik eta irakasle gutxienez artean banatuko da**, koordinazioa eta espezializazioa errazteko.
  2. Ikastetxe bakoitzari esleitutako ordu-kreditu eta bere motaren arabera, Hezkuntza Berriztatzeko arduradun (**BeA**) **gehienez pertsona bat izendatuko du hezkuntza-etapa bakoitzeko**.
  3. **BeA** izendatutako pertsonari **ikastetxeari berrikuntzarako esleitutako ordu-kredituaren lanaldi erdia** esleitu beharko zaie **gutxienez**. Kasu horietan, lanaldia eskola-ordu ez-zuzenekin osatuko da.
  4. **Zuzeneko eskola-dedikazioko ordutzat** hartzen dira curriculum emateko irakaskuntza-dedikazioko orduak, ikasleekiko tutoretzakoak, jolas-aldian edo -aldietan ikasleei arreta ematekoak eta hezkuntza-errefortzukoak.
  5. BeA pertsonak astean 30 orduko zuzeneko dedikazioa izango du zentroan bere eginkizunak betetzeko.
  6. Ikastetxeak autonomia izango du, hala dagokionean, BeA figurari esleitu ez zaion gainerako ordu-kreditua kudeatzeko. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako**. Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.
- BeAren ardura izango da ordu-kreditu horren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeA*k *Trebatzen* formazioan parte hartuko.
7. Ikastetxeen **MOTA** kontuan hartuta, ordu-kreditu hori esleitzeko irizpide hauek ezarri dira:

7.1. **1. MOTA: HAUR HEZKUNTZAKO IKASTETXEAK (EEI-HE)**

7.2. **2. MOTA: HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZAKO IKASTETXEAK (CEIP-HLHI)**

7.3. **3. MOTA: DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA (DBH) EDO BATXILERGOA (bietako bat bakarrik) EMATEN DUTEN BIGARREN HEZKUNTZAKO INSTITUTUAK (IES-BHI).**

7.4. **4. MOTA: DBHko ETA BATXILERGOKo ETAPAK (biak) EMATEN DITUZTEN BIGARREN HEZKUNTZAKO INSTITUTUAK (BHI)**

7.5. **5. MOTA: HAUR HEZKUNTZAKO, LEHEN HEZKUNTZAKO ETA DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO ETAPAK ESKAINTZEN DITUZTEN IKASTETXE PUBLIKO INTEGRATUAK (CPI-IPI)**

7.6. **6. MOTA: HAUR HEZKUNTZAKO, LEHEN HEZKUNTZAKO, DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO eta BATZILERGOKO ETAPAK ESKAINTZEN DITUZTEN IKASTETXE PUBLIKO INTEGRATUAK (CPI-IPI)**

[LABURPEN-TAULA](#)

[↑Aurkibidea](#)





### 7.1. 1. MOTA: HAUR HEZKUNTZAKO IKASTETXEAK (EEI-HE): lanaldi erdiko ordu-kreditua (0,5).

Pertsona bakarra izendatuko da BeA eta lanaldi-erdia esleituko zaio. Kasu horretan, komeni da lanaldi-erdi hori zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu ahal izatea, adibidez ikasketaburutzari esleituta.

Irakasle horrek parte hartuko du *BeAk Trebatzen* formazioan. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, BeA horrek **Haur Hezkuntzari** dagozkion jardueretan parte hartuko du.

[↑Aurkibidea](#)

### 7.2. 2. MOTA: HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZAKO IKASTETXEAK (CEIP-HLHI)

Ikastetxe mota horren barruan, honako egoera hauek izan daitezke:

#### 7.2.1. Lanaldi erdiko esleipena duten ikastetxeak.

Pertsona bakarra izendatuko da BeA eta lanaldi erdia esleituko zaio. Kasu horretan, komeni da lanaldi erdi hori zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu ahal izatea, adibidez ikasketaburutzari esleituta.

Irakasle horrek parte hartuko du *BeAk Trebatzen* formazioan. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, BeA horrek **Lehen Hezkuntzari** dagozkion jardueretan parte hartuko du.

#### 7.2.2. Lanaldi bat esleituta duten ikastetxeak.

Pertsona bakarra izendatuko da BeA. Irakasle horrek parte hartuko du *BeAk Trebatzen* formazioan. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, BeA horrek **Lehen Hezkuntzari** dagozkion jardueretan parte hartuko du.

Ikastetxeak aukera hauen arabera esleitu ahal izango du ordu-kreditu hori:

#### 1. aukera

Lanaldi osoa BeA figurari esleitzea.

#### 2. aukera

Pertsona bakarra BeA izendatzea, eta gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Kasu horretan, irakasle horren gainerako lanaldia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatuko da.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurari esleitu ez zaion gainerako ordu-kreditua kudeatzeko, gehienez ere lanaldi erdikoa izango dena. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako.** Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

BeAren ardura izango da ordu-kreditu horren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.



### 7.2.3. Lanaldi bat eta erdi (1,5) esleituta duten ikastetxeak:

Ikastetxeak aukera hauen arabera esleitu ahal izango du ordu-kreditu hori:

#### 1. aukera

**Pertsona bakarra BeA izendatzea**, eta hari ordu-kreditu horren lanaldi osoa esleitzea.

Irakasle horrek parte hartuko du *BeAk Trebatzen* formazioan. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, BeA horrek **Lehen Hezkuntzari** dagozkion jardueretan parte hartuko du.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurari esleitu ez zaion lanaldi erdia kudeatzeko. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako**. Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

BeAren ardura izango da ordu-kreditu horren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.

#### 2. aukera

**Bi pertsona BeA figura izendatzea**. Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu beharko dituzte lanaldiak.

Biek *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko dute. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, batek **Haur Hezkuntzari** dagokion formazioan parte hartuko du, eta besteak **Lehen Hezkuntzakoan**.

### 7.2.4. Lanaldi bi (2) esleituta duten ikastetxeak:

Bi pertsona BeA izendatzea. Biek *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko dute. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, batek **Haur Hezkuntzari** dagokion formazioan parte hartuko du, eta besteak **Lehen Hezkuntzakoan**.

Ikastetxeak aukera hauen arabera esleitu ahal izango du ordu-kreditu hori:

#### 1. aukera

BeA bakoitzari lanaldi osoa esleitzea.

#### 2. aukera

BeA figura bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu beharko dituzte lanaldiak.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurei esleitu ez zaion gainerako ordu-kreditua kudeatzeko, gehienez ere lanaldi osoa izango dena. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako**. Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.



BeA figuren ardura izango da ordu-kreditu horren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.

[↑Aurkibidea](#)

### 7.3. 3. MOTA: DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA (DBH) EDO BATXILERGOA (bietako bat bakarrik) EMATEN DUTEN BIGARREN HEZKUNTZAKO INSTITUTUAK (IES-BHI).

**Pertsona bakarra** izendatuko da **BeA**.

Irakasle horrek parte hartuko du *BeAk Trebatzen* formazioan. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, BeA horrek **DBH**ri dagozkion jardueretan edo, hala badagokio, **Batxilergoari** dagozkion jardueretan parte hartuko du.

Ikastetxe mota horren barruan, honako egoera hauek izan daitezke:

#### 7.3.1. Lanaldi bat esleituta duten ikastetxeak:

Pertsona bakarra izendatuko dute BeA. Ikastetxeak bi aukera hauen arabera esleitu ahal izango du ordu-kreditu hori:

##### 1. aukera

Lanaldi osoa BeA figurari esleitzea.

##### 2. aukera

Pertsona bakarra BeA izendatzea, eta gutxienez lanaldi erdia horri esleitzea. Kasu horretan, irakasle horren gainerako lanaldia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatuko da.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurari esleitu ez zaion gainerako ordu-kreditua kudeatzeko, gehienez ere lanaldi erdikoa izango dena. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako**. Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

BeAren ardura izango da ordu-kreditu horren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.

#### 7.3.2. Lanaldi bat eta erdi (1,5) esleituta duten ikastetxeak:

Pertsona bakarra izendatuko dute BeA figura gisa. Ikastetxeak bi aukera hauen arabera esleitu ahal izango du ordu-kreditu hori:

##### 1. aukera

Pertsona bakarra izendatuko du BeA figura gisa, eta hari ordu-kreditu horren lanaldi oso bat esleituko dio bere funtzioak betetzeko.



Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurari esleitu ez zaion lanaldi erdia kudeatzeko. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako.** Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

## 2. aukera

Pertsona bakarra BeA izendatzea, eta gutxienez lanaldi erdia horri esleitzea. Kasu horretan, irakasle horren gainerako lanaldia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatuko da.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurari esleitu ez zaion gainerako ordu-kreditua kudeatzeko, gehienez ere lanaldi osokoa izango dena. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako.** Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

BeAren ardura izango da ordu-kreditu horren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.

[↑Aurkibidea](#)

## 7.4. 4. MOTA: DBHko ETA BATXILERGOKo ETAPAK (biak) EMATEN DITUZTEN BIGARREN HEZKUNTZAKO INSTITUTUAK (IES-BHI)

Ikastetxe mota horren barruan, honako egoera hauek izan daitezke:

### 7.4.1. Lanaldi bat eta erdi (1,5) esleituta duten ikastetxeak:

Ikastetxeak aukera hauen arabera esleitu ahal izango du ordu-kreditu hori:

#### 1. aukera

**Pertsona bakarra izendatuko da BeA,** eta hari ordu-kreditu horren lanaldi oso bat esleitzea.

Irakasle horrek parte hartuko du *BeAk Trebatzen* formazioan. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, BeA horrek **Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari** dagozkion jardueretan parte hartuko du.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurari esleitu ez zaion lanaldi erdia kudeatzeko. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako.** Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

BeAren ardura izango da ordu-kreditu horren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.

#### 2. aukera

**Bi pertsona BeA izendatzea.** Bi BeA figuren artean ikastetxeari esleitutako 1,5 lanaldi banatuko da eta biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu beharko dituzte lanaldiak.



Biek *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko dute. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, batek **DBHri** dagokion formazioan parte hartuko du, eta besteak **Batxilergoan**.

#### 7.4.2. Lanaldi bi (2) esleituta duten ikastetxeak:

##### **Bi pertsona BeA izendatzea.**

Biek *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko dute. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, batek **DBHri** dagokion formazioan parte hartuko du, eta besteak **Batxilergoan**.

Ikastetxeak bi aukera hauen arabera esleitu ahal izango du ordu-kreditu hori:

##### 1. aukera

BeA bakoitzari lanaldi osoa esleitzea.

##### 2. aukera

BeA figura bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu beharko dituzte lanaldiak.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurei esleitu ez zaien gainerako ordu-kreditua kudeatzeko, gehienez ere lanaldi batekoa izango dena. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako.** Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

BeA figuren arduraren izango da ordu-kreditua esleituta duten irakasleek berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.

#### 7.4.3. Lanaldi bi eta erdi edo hortik gora esleituta duten ikastetxeak:

##### **Bi pertsona BeA izendatzea.**

Biek *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko dute. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, batek **DBHri** dagokion formazioan parte hartuko du, eta besteak **Batxilergoan**.

BeA figura bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu beharko dituzte lanaldiak.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurei esleitu ez zaien gainerako ordu-kreditua kudeatzeko. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako.** Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

BeA figuren arduraren izango da ordu-kreditua esleituta duten irakasleek berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.

[↑Aurkibidea](#)



## 7.5. 5. MOTA: HAUR HEZKUNTZAKO, LEHEN HEZKUNTZAKO ETA DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO ETAPAK ESKAINTZEN DITUZTEN IKASTETXE PUBLIKO INTEGRATUAK (CPI-IPI)

Egoeraren arabera, bi edo hiru pertsona izendatuko dira BeA, eta horiek *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko dute. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean:

- Bi BeA figurekin: batek Lehen Hezkuntzari dagokion formazioan parte hartuko du, eta besteak DBHn.
- Hiru BeA figurekin: batek Haur Hezkuntzari dagokion formazioan parte hartuko du, bigarrenak Lehen Hezkuntzan, eta azkenak DBHn.

Ikastetxe mota horren barruan, honako egoera hauek izan daitezke:

### 7.5.1. Lanaldi bat eta erdi (1,5) esleituta duten ikastetxeak

**Bi pertsona BeA izendatzea.** Bi BeA figuren artean ikastetxeari esleitutako 1,5 lanaldi banatuko da eta biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko ordukin osatu beharko dituzte lanaldiak.

### 7.5.2. Lanaldi bi (2) esleituta duten ikastetxeak

**Bi pertsona BeA figura.**

Ikastetxeak bi aukera hauen arabera esleitu ahal izango du ordu-kreditu hori:

#### 1. aukera

BeA bakoitzari lanaldi osoa esleitzea.

#### 2. aukera

BeA figura bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko ordukin osatu beharko dituzte lanaldiak.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurei esleitu ez zaien gainerako ordu-kreditua kudeatzeko, gehienez ere lanaldi osoa izango dena. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako.** Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

BeA figuren ardura izango da ordu-kreditu horren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.

### 7.5.3. Lanaldi bi ta erdi (2,5) edo hortik gora esleituta duten ikastetxeak

Ikastetxeak aukera hauen arabera esleitu ahal izango du ordu-kreditu hori:

#### 1. aukera

**Bi pertsona BeA izendatzea.** BeA bakoitzari lanaldi osoa esleitzea. Ordu-kreditu txikiagoa esleituz gero, biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko ordukin osatu beharko dituzte lanaldiak.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurei esleitu ez zaien gainerako ordu-kreditua kudeatzeko. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako.** Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

BeA figuren ardura izango da ordu-kreditu horren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.



## 2. aukera

**Hiru pertsona BeA izendatzea.** BeA bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Hirurek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko ordukin osatu beharko dituzte lanaldiak.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurei esleitu ez zaien gainerako ordu-kreditua kudeatzeko. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako.** Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

BeA figuren ardura izango da ordu-kreditu horren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.

[↑Aurkibidea](#)

## 7.6. 6. MOTA: HAUR HEZKUNTZAKO, LEHEN HEZKUNTZAKO, DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO ETA BATXILERGOKO ETAPAK ESKAINTZEN DITUZTEN IKASTETXE PUBLIKO INTEGRATUAK (CPI-IPI)

**Lau pertsona BeA izendatzea.** BeA bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Laurek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko ordukin osatu beharko dituzte lanaldiak.

Laurek *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko dute. Formazio-jarduerak etapa bakoitza kontuan hartuta egiten direnean, batek Haur Hezkuntzari dagokion formazioan parte hartuko du, bigarrenak Lehen Hezkuntzan, hirugarrenak DBHn, eta azkenak Batxilergoan.

Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurei esleitu ez zaien gainerako ordu-kreditua kudeatzeko. **Ordu-kreditu hori ezin izango da inolaz ere erabili zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako.** Ikastetxea inplementatzen ari den berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiliko da.

BeA figuren ardura izango da ordu-kreditu horren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.

[↑Aurkibidea](#)



## LABURPENA 1. MOTA: HAUR HEZKUNTZAKO IKASTETXEAK (EEI-HE)

IKASTETXEARI BERRIKUNTZARA KO ESLEITUTAKO ORDU-KREDITUA	BeA IZENDATUTAKO PERTSONAK	IKASTETXEAREN BARRUAN ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO IRIZPIDEAK
0,5 lanaldi	BeA bakarra (Haur Hezkuntza)	BeAri lanaldi erdia esleitzea; beste lanaldi erdia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu (adibidez, ikasketaburutzari esleituta).

## 2. MOTA: HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZAKO IKASTETXEAK (CEIP-HLHI)

IKASTETXEARI BERRIKUNTZARA KO ESLEITUTAKO ORDU-KREDITUA	BeA IZENDATUTAKO PERTSONAK	IKASTETXEAREN BARRUAN ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO IRIZPIDEAK (orokorrak)	
		Aukera	(hala badagokio, irizpideak aukera bakoitzeko)
0,5 lanaldi	BeA bakarra (Lehen Hezkuntza)	BeAri lanaldi erdia esleitzea; beste lanaldi erdia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu (adibidez ikasketa-burutzari esleituta).	
1 lanaldi	BeA bakarra (Lehen Hezkuntza)	1. aukera	BeAri lanaldi osoa esleitzea.
		2. aukera <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutxienez 0,5 lanaldi esleituko zaio BeAri (gainerako lanaldia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatuko da).</li> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du BeAri esleitu ez zaion ordu-kreditua kudeatzeko (lanaldi erdia gehienez), baldin eta gainerako ordu-kreditua <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>o zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul> </li> </ul>
1,5 lanaldi	BeA bakarra (Lehen Hezkuntza)	1. aukera <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BeAri lanaldi osoa esleitzea.</li> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du BeAri esleitu ez zaion ordu-kreditua kudeatzeko (lanaldi erdia gehienez), baldin eta gainerako ordu-kreditua</li> </ul>

<sup>1</sup> BeAren ardura izango da ikastetxeari berrikuntzarako esleitutako ordu-kredituaren zati bat esleituta duten irakasleek ikastetxeko berrikuntza-proiektuak inplementatzeko egiten duten lana koordinatzea. Irizpide orokor gisa, irakasle horiek ez dute *BeAk Trebatzen* formazioan parte hartuko.





			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>○ zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul>
	2 BeA (bat Haur Hezkuntzako, eta bestea Lehen Hezkuntzako)	<b>2. aukera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bi BeA figuren artean 1,5 lanaldi esleitzea.</li> <li>- Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko ordukin osatu beharko dituzte lanaldiak.</li> </ul>
<b>2 lanaldi</b>	2 BeA (bat Haur Hezkuntzako, eta bestea Lehen Hezkuntzako)	<b>1. aukera</b>	- BeA bakoitzari lanaldi osoa esleitzea.
		<b>2. aukera<sup>1</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BeA bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko ordukin osatu beharko dituzte lanaldiak.</li> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du BeAri esleitu ez zaion ordu-kreditua kudeatzeko (lanaldi bat gehienez), baldin eta gainerako ordu-kreditua <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>○ zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul> </li> </ul>



## 3. MOTA: DBH edo BATXILERGOA soilik ematen duten BHIak

IKASTETXEARI BERRIKUNTZ ARAKO ESLEITUTAKO ORDU-KREDITUA	BeA IZENDATUTAKO PERTSONAK	IKASTETXEAREN BARRUAN ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO IRIZPIDEAK (orokorrak)	
		Aukera	(hala badagokio, irizpideak aukera bakoitzeko)
1 lanaldi	BeA bakarra (DBHn edo Batxilergoan, dagokionaren arabera)	1. aukera	BeAri lanaldi osoa esleitzea.
		2. aukera <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutxienez 0,5 lanaldi esleituko zaio BeAri (gainerako lanaldia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatuko da).</li> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du BeAri esleitu ez zaion ordu-kreditua kudeatzeko (lanaldi erdia gehienez), baldin eta gainerako ordu-kreditua <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>o zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul> </li> </ul>
1,5 lanaldi	BeA bakarra (DBHn edo Batxilergoan, dagokionaren arabera)	1. aukera <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BeAri lanaldi osoa esleitu.</li> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du gainerako lanaldi erdia kudeatzeko, baldin eta gainerako ordu-kreditua <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>o zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul> </li> </ul>
		2. aukera <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutxienez 0,5 lanaldi esleituko zaio BeAri (gainerako lanaldia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatuko da).</li> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du BeAri esleitu ez zaion ordu-kreditua kudeatzeko, baldin eta gainerako ordu-kreditua <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>o zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul> </li> </ul>



## 4. MOTA: DBH eta BATXILERGOA ematen duten BHIak

IKASTETXEARI BERRIKUNTZ ARAKO ESLEITUTAKO ORDU-KREDITUA	BeA GISA IZENDATUTAKO PERTSONAK	IKASTETXEAREN BARRUAN ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO IRIZPIDEAK (orokorrak)	
		Aukera	(hala badagokio, irizpideak aukera bakoitzeko)
1,5 lanaldi	BeA bakarra (DBH)	1. aukera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BeAri lanaldi osoa esleitzea.</li> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du gainerako lanaldi erdia kudeatzeko, baldin eta gainerako ordu-kreditua               <ul style="list-style-type: none"> <li>o ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>o zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul> </li> </ul>
	2 BeA (bat DBHn, eta bestea Batxilergoan)	2. aukera	Bi BeA figuren artean 1,5 lanaldi esleitzea. Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu beharko dituzte lanaldiak.
2 lanaldi	2 BeA (bat DBHn, eta bestea Batxilergoan)	1. aukera	BeA bakoitzari lanaldi osoa esleitzea.
		2. aukera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BeA bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin ostu beharko dituzte lanaldiak.</li> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurari esleitu ez zaion ordu-kreditua kudeatzeko (lanaldi bat gehienez), baldin eta gainerako ordu-kreditua               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>o zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada</li> </ul> </li> </ul>
2,5 lanaldi edo gehiago	2 BeA (bat DBHn, eta bestea Batxilergoan)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- BeA bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin ostu beharko dituzte lanaldiak.</li> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurei esleitu ez zaien ordu-kreditua kudeatzeko, baldin eta gainerako ordu-kreditua               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>o zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul> </li> </ul>



## 5. MOTA: Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta DBH ematen duten IPlak

IKASTETXEARI BERRIKUNTZA RAKO ESLEITUTAKO ORDU-KREDITUA	BeA GISA IZENDATUTAKO PERTSONAK	IKASTETXEAREN BARRUAN ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO IRIZPIDEAK (orokorrak)	
		Aukera	(hala badagokio, irizpideak aukera bakoitzeko)
1,5 lanaldi	2 BeA (Lehen Hezkuntza eta DBH)		Bi BeA figuren artean 1,5 lanaldi esleitzea. Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu beharko dituzte lanaldiak.
2 lanaldi	2 BeA (Lehen Hezkuntza eta DBH)	1. aukera	BeA bakoitzari lanaldi bat esleitzea.
		2. aukera	BeA figura bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Biek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu beharko dituzte lanaldiak. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du BeA figurei esleitu ez zaien gainerako ordu-kreditua kudeatzeko (gehienez ere lanaldi osoa izango dena), baldin eta gainerako ordu-kreditua <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>o zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul> </li> </ul>
2,5 lanaldi edo gehiago	2 BeA (Lehen Hezkuntza eta DBH)	1. aukera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BeA bakoitzari lanaldi bat esleitzea. Ordu-kreditu txikiagoa esleituz gero (inola ere ez lanaldi erdia baino gutxiago), ziurtatu behar da bi pertsonak zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatuko dutela beren lanaldia.</li> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du esleitu ez den ordu-kreditua kudeatzeko, baldin eta gainerako ordu-kreditua <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>o zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul> </li> </ul>
	3 BeA (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta DBH)	2. aukera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiru pertsona BeA izendatzea. BeA bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Hirurek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu beharko dituzte lanaldiak.</li> <li>- Ikastetxeak autonomia izango du esleitu ez den ordu-kreditua kudeatzeko, baldin eta gainerako ordu-kreditua <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>o zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul> </li> </ul>

## 6. MOTA: Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, DBH eta Batxilergoa ematen duten IPlak



BeA GISA IZENDATUTAKO PERTSONAK	IKASTETXEAREN BARRUAN ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO IRIZPIDEAK (orokorrak)
4 BeA (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, DBH eta Batxilergoa)	<p>BeA bakoitzari gutxienez lanaldi erdia esleitzea. Laurek zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatu beharko dituzte lanaldiak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordu-kreditu osoa lau BeA figurei esleitu ez bazaie, ikastetxeak autonomia izango du esleitu gabeko ordu-kreditua kudeatzeko, baldin eta gainerako ordu-kreditua             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak garatzeko erabiltzen bada.</li> <li>o zuzeneko irakaskuntzako zereginetarako erabiltzen EZ bada.</li> </ul> </li> </ul>

[↑Aurkibidea](#)



### III. ERANSKINA. BeA FIGURETARAKO FORMAZIO- ETA LAGUNTZA-PROGRAMA ESPEZIFIKOA: *BeAk TREBATZEN*

#### Programaren ezaugarri orokorrak

1. Programa honen formazio-jarduerak, edukiaren arabera, mota hauetan sailkatzen dira: *ikastaroak*, *mintegiak* eta *formazio-topaketa monografikoak*. Era berean, formazio-jarduera hauen modalitateak hauek izan daitezke: *aurrez aurrekoa*, *erdipresentzialak* eta *onlinekoak*.
2. Formazio-jarduerak, hala badagokio, **aplikazio praktikoak** barne hartuko dituzte.
3. Era berean, formazio-jarduerak mekanismoak eta ebaluazio-adierazleak izango dituzte, *BeAk Trebatzen* programaren jarraipena eta balorazioa egiteko. Ebaluazioaren helburua izango da programak ikastetxeetan izandako isla baloratzea eta hobekuntza-proposamenak diseinatzea.
4. *BeAk Trebatzen* programaren formazio-jarduerak [1. taulan](#) daude jasota. Formazio hauetan, BeA izendatutako irakasleek parte hartuko dute.
5. Formazio-jarduerak behar bezala garatzeko, [EAE / Lineako ikastaroen plataforma / Hezkuntza Saila / Moodleguna](#) plataformatik kudeatuko dira; *BEA tarrena* izeneko ikastaroan. Helburua da bermatzea BeA figuren parte-hartzea eta aprobetxamendua behar bezala jasota daudela.
6. Berritzegune Nagusiko Irakaskuntzako Metodologiaren eta Konpetentzien esparruari eta Curriculuma Garatzeko esparruari egokituko zaie programa koordinatzea eta gainbegiratzea. Formazio-jarduerak Berritzegune Nagusiko esparru guztiekin lankidetzan garatuko dira.
7. 2023-2024 ikasturterako formazio-jardueren zerrenda ikastetxeen eta BeA figuren eskura egongo da [CurriculumGunea](#) webgunean. Bertan, formazio-jarduera bakoitzak deskribapen-fitxa bat izango du.
8. Formazio-jardueren kasuan, programa kudeatzeaz arduratzen den Berritzegune Nagusiko idazkaritzak ofizioz inskribatuko ditu BeAk. Inskribatutako BeA bakoitzak formazio-jardueretara bertaratu dela baieztatu beharko du, horretarako erabakitzen den prozeduraren arabera. BeA figurek konpromisoa hartzen dute formazio-jarduera guztietara joateko.
9. Halaber, BeA figurek konpromisoa eta erantzukizuna hartzen dute eskuratutako ezagutzak praktikan jartzeko eta irakasle taldeei eta horiek ikastetxean egiten duten eguneroko lanari helarazteko.
10. Formazio-jardueretan parte hartzen duten BeA figurek, gutxienez, jarduera bakoitzerako orduen % 80ra joan beharko dute (modalitate presentzialekoak, mistoak edo online sinkronoak direnean), jardueraren zeregin guztiak egin beharko dituzte, proiektua, txostena edo memoria entregatu beharko dute eta balorazio-fitxa bete beharko dute, hala ezarrita badago. Formazio-jardueretan parte hartzen duen pertsona gaitzat hartzen bada, Hezkuntza Saileko irakasleen berrikuntza- eta formazio-jardueren datu-basean erregistratuko da. Irakasle gaiak [Heziqunea](#) atariko formazio-atalean bistaratu eta inprimatu ahal izango dute ziurtagiria. Gaitzat jotzen ez diren parte-hartzaileek ez dute lortuko onartuta zeuden formazio-jarduerarako ziurtapena.



### **BeAk Trebatzen programa gainditu izanaren ziurtapena**

1. Programa gainditu izanaren ziurtapena lortzeko, parte-hartzaileek formazio-jarduera guztiak egin eta gainditu beharko dituzte.
2. Formazio-programa gainditu ondoren, Hezkuntza Saileko Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak programa gainditu izanaren ziurtapena emango du.

Ziurtapenaren aurrealdean parte-hartzailearen izen-abizenak, nortasun-agiria eta akreditazio-data agertuko dira. Atzealdean, formazio-programa espezifikoa jasoko da.

3. Ziurtapen hori ofizios egingo da ikasturtea amaitzean.

### **BeAk Trebatzen programaren komunikazio-estrategia.**

1. **BeAk Trebatzen programa** diseinatzea, ezartzea eta ebaluatzea Hezkuntza Sailaren ardura da, eta, horretarako, bere eragile guztien eta BeA figuren konpromisoa behar du. Formazio-programa honen arrakasta haien guztien inplikazio-mailak baldintzatzen duenez, funtsezkoa da programan jasotako helburu eta jardueri eta horien garapenari buruzko informazio egokia izatea. Informazioa trukatzeko bideak ere izan behar dira, asmoak, erronkak eta izaten ari diren aurrerapenak ezagutarazteko.

Ilido horretatik, **programa horren komunikazio-estrategia** gauzatzean, hiru une garrantzitsu izango dira. Horietan, zenbait jarduera aurreikusten dira:

- Jarraibide hauek onartzeko fasean jakinaraztea.
  - o Jarraibideak zuzendaritza-taldeei aurkeztea.
  - o Jarraibideak Sailaren webgunean eta CurriculumGunea atarian argitaratzea.
  - o Jarraibideak ikastetxeetako klaustroetan zabaltzea, dagozkion zuzendaritza-taldeak buru direla.
- Komunikazioa inplementazio-fasean. Jarduerak:
  - o Ikasturtean zehar eskaintzen diren formazio-jardueren berri egokiro eta behar den maiztasunarekin ematea, formazio-eskaintza osatu eta aberasteko.
  - o Aldian behin, ezarpenaren emaitza esanguratsuenen berri ematea.
- Programaren inplementazio-maila eta eragina jakinarazteko azken fasea:
  - o Lortutako emaitzei buruzko txostena egitea eta zabaltzea.

### **BeA figurek BeAk Trebatzen formazio-programan parte hartzea sustatzeko eta errazteko neurriak.**

1. Ikastetxeetako zuzendaritzek sustatu eta erraztu egingo dute BeA figurek formazio-jardueretan parte hartzea. Horretarako, jarduera horien deialdia jakinaraziko dute. Halaber, ikastetxean eskuragarri dauden baliabideekin beharrezkoak diren antolaketa-neurriak jarriko dituzte abian, BeAk formazio-jardueretan parte hartzearen ondorioz uki daitezkeen ikasleen hezkuntza-arreta egokia bermatzeko.

[↑Aurkibidea](#)







### 1. taula. *BeAk Trebatzen* formazio-programaren formazio-jarduerak

Taula honetan zerrendatzen diren jarduerak 2023-2024 ikasturterako *BeAk Trebatzen* programaren egiturari buruzkoak dira. Formazio-jarduera bakoitzari buruzko informazio zehatzagoa jarraibide hauetan ezarritakoaren arabera emango da. Programa honen formazio-eskaintza aldi-aldian berrikusi eta eguneratuko da, eta jakinaraziko da jarraibide hauetan ezarritako prozeduren bidez.

Izenburua	Ordu kop. guztira	Mota	Modalitatea
ESTRATEGIAREN HAZIA: Murgiltze-astea	30	Ikastaroa	Aurrez aurrekoa eta ordutegi barruan
EREINDAKO HAZIAREN KIMUAK: Mintegiak	50	Mintegia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 42 ordu: aurrez aurrekoak eta ordutegi barruan</li> <li>- 8 ordu: informea, memoria, ataza... egiteko</li> </ul>
B1o B2 konpetentzia digitala egiaztatzeko pasabidea	30	Ikastaroa	Erdipresentziala: aurrez aurre eta online: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ordu aurrez aurre eta ordutegi barruan</li> <li>- 18 ordu lan autonomoa online</li> </ul>
LORATEGI BATEN ZATIA: Monografikoak	20	Monografikoa	Zehazteke

[↑Aurkibidea](#)



FORMAZIO-JARDUERA	SAIO PRESENTZIALEN EGUTEGIA ETA ORDUTEGIA	ANTOLAKETA, HELBURUAK ETA METODOLOGIA
<b>ESTRATEGIAREN HAZIA: Murgiltze-astea</b>	<p><b>2023ko irailaren 11tik 15era</b></p> <p>09:00etatik 14:30era</p> <p>Ikastaroa egingo den lekua zehaztuko da eragingune hauetako bakoitzerako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Bilbo Handia</a></li> <li>- <a href="#">Ezkerraldea</a></li> <li>- <a href="#">Eskumaldea</a></li> <li>- <a href="#">Barrutialdea</a></li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAREN HAZIA: Murgiltze-astea.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikastaro bat antolatuko da eragingune bakoitzeko, eta bertara joango dira ikastetxe bakoitzean izendatutako BeAk, jarraibide hauen <a href="#">II. eranskinean</a> ezarritakoaren arabera.</li> <li>• Aste honen helburua da BeA figuren ahalduntze-prozesuan laguntzea, ikaskuntza aktiboa lehenetsita: dinamikak, estrategiak, ereduak, gogoeta-uneak...</li> <li>• Era berean, parte hartzaileentzako inflexio-puntua izan nahi du, ilusioa sortuz, gauzak beste era batera egin nahi izanez, BeA figuren egitekoa ezagutuz eta, batez ere, figura honen oinarriak ezarriz, ezinbestekoa baita Euskal Eskola Publikoaren estrategiarako.</li> <li>• Ikastetxeek 2022-2023 ikasturtean egindako lana izango da abiapuntua: ikastetxeen erradiografia, gutxieneko aldaketa bideragarri baten proiektua diseinatzea...</li> <li>• 2022-2023 ikasturtean jasotako formazioa hartuko da kontuan.</li> <li>• BeA figuren konpetentzia-profilaren garapenean eta horien funtzioetan oinarrituko da. Era berean, BeA bakoitzak ikasturte honetarako agindutako zereginak arrakastaz egin ahal izateko oinarriak jarriko ditu, beharrezko trebakuntza, tresnak eta modelajeak... eskainiz.</li> </ul>
	<p><b>2023ko irailaren 18tik 22ra</b></p> <p>09:00etatik 14:30era</p> <p>Ikastaroa egingo den lekua zehaztuko da eragingune hauetako bakoitzerako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Araba</a></li> <li>- <a href="#">Donostia-Irun</a></li> <li>- <a href="#">Deba-Urola</a></li> <li>- <a href="#">Buruntzaldea-Goierrri</a></li> </ul>	



FORMAZIO-JARDUERA	SAIO PRESENTZIALEN EGUTEGIA ETA ORDUTEGIA	ANTOLAKETA, HELBURUAK ETA METODOLOGIA
<b>UBIDE: B2</b> <b>konpetentzia digitala</b> <b>egiaztatzeko</b> <b>pasabidea</b>	<b>2023ko irailaren 18tik 22ra</b>  Aurrez aurreko 2 saio, 09:00etatik 14:30era Ikastaroa egingo den lekua zehazteke  - <a href="#">Bilbo Handia</a> (al./az.) - <a href="#">Ezkerraldea</a> (ar./og.) - <a href="#">Eskumaldea</a> (al./az.) - <a href="#">Barrutialdea</a> (ar./og.)	<b>UBIDE: B2 KONPETENTZIA DIGITALA EGIAZTATZEKO PASABIDEA</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eragingune bakoitzeko ikastaro bat antolatuko da. Ikastaro honetan ikastetxe bakoitzak izendatutako BeA guztiek hartuko dute parte.</li> <li>• Ikastaroak erdipresentzialak izango dira eta BeA figurek online atazak egin beharko dituzte modu autonomoan. Horretaz gain, aurrez aurreko saioetan parte hartuko dute.</li> <li>• Aurrez aurreko saioak egongo ez diren aste egunetan, online tutoretzak eskainiko dira 13:00- 13:30 bitartean.</li> <li>• 1. txandan parte hartu izanez gero, ikastaroko atazak urriaren baterako (hau barne) entregatu beharko dituzte. Bigarren txandakoek urriaren 8rako (hau barne) entregatu beharko dituzte.</li> <li>• Aste honetan, BeAk Irakasleen Konpetentzia Digitalean B2 mailarekin akreditatuko dituen ibilbide formatiboa beteko dute. Haien ibilbidea A2 mailatik abiatuko balitz, akreditazio-ibilbidea betetzea ahalbidetuko duen ataza osagarri bat egin beharko dute.</li> <li>• Horretaz gain, online tutoretzaren eta ebaluazioaren oinarriko alderdiak ezagutuko dituzte.</li> <li>• Behin formazioa bukatuta, BeAk ikastetxeko zuzendaritzari eskaintzen diren ibilbide ezberdinen berri emango dio, hark, egokia ikusiz gero, ikastetxeko Formazio Planean txerta dezan.</li> </ul>
	<b>2023ko irailaren 25etik 29ra</b>  Aurrez aurreko 2 saio, 09:00etatik 15:00etara Ikastaroa egingo den lekua zehazteke.  - <a href="#">Araba</a> (al./az.) - <a href="#">Donostia-Irun</a> (ar./og.) - <a href="#">Deba-Urola</a> (al./az.) - <a href="#">Buruntzaldea-Goierri</a> (ar./og.)	



FORMAZIO-JARDUERA	SAIO PRESENTZIALEN EGUTEGIA ETA ORDUTEGIA	ANTOLAKETA, HELBURUAK ETA METODOLOGIA
<p><b>EREINDAKO HAZIAREN KIMUAK: mintegiak</b></p>	<p><b>Araba eta Gipuzkoako eraginguneak:</b> Hileko hirugarren astelehenean, 2023ko urritik 2024ko ekainera, 09:00etatik 14:30etara Aurreikusitako datak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023ko urriaren 16a</li> <li>- 2023ko azaroaren 13a</li> <li>- 2024ko urtarrilaren 15a</li> <li>- 2024ko otsailaren 19a</li> <li>- 2024ko martxoaren 18a</li> <li>- 2024ko maiatzaren 20a</li> <li>- Ekaina: eragingune guztietako BeA figuren elkargunea (data zehazteke)</li> </ul> <p><b>Bizkaiko eraginguneak:</b> Hileko hirugarren asteazkenena, 2023ko urritik 2024ko ekainera, 09:00etatik 14:30etara Aurreikusitako datak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023ko urriaren 18a</li> <li>- 2023ko azaroaren 15a</li> <li>- 2024ko urtarrilaren 17a</li> <li>- 2024ko otsailaren 21a</li> <li>- 2024ko martxoaren 20a</li> <li>- 2024ko maiatzaren 22a</li> <li>- Ekaina: eragingune guztietako BeA figuren elkargunea (data zehazteke)</li> </ul> <p>Mintegia egingo den lekua zehaztuko da eraginguneetako bakoitzerako.</p>	<p><b>“EREINDAKO HAZIAREN KIMUAK” MINTEGIAK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintegi bat antolatuko da eragingune bakoitzeko, eta bertara joango dira ikastetxe bakoitzean izendatutako BeAk, jarraibide hauen <a href="#">1. eranskinean</a> jasota daudenak.</li> <li>• Mintegi horien helburu nagusia da BeA figurei beren funtzioak betetzeko eta jarraibide hauetan agindutako zereginak garatzeko behar duten laguntza eskaintzea.</li> <li>• Hileroko mintegiek, aldi berean, lanerako eta esperientziak trukatzeko gune izan nahi dute.</li> <li>• Mintegi guztiek oinarrizko urteko plan komun bat izango dute, eta plan horrek kontuan hartuko ditu eragingune bakoitza osatzen duten ikastetxeen ezaugarri espezifikoak. Laneko planak helburu eta emaitza komunak jasoko ditu, eta ikasturte amaieran ebaluatuko dira.</li> <li>• Saio bakoitza, irizpide orokor gisa, hiru unetan egituratuko da: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ BeA guztien espazio komuna.</li> <li>○ Hezkuntza-etapetan banatutako espazioak, non BeA bakoitza, jarraibide hauetan ezarritakoaren arabera, dagokion espaziora joango den (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza edo Batxilergoa).</li> <li>○ Hezkuntza-ibilbide bera osatzen duten ikastetxeetako BeAk koordinatzeko espazioa.</li> </ul> </li> <li>• Irizpide orokor gisa, mintegi bakoitza Berritzegune Nagusiko gutxienez lau aholkularik koordinatuko dute (bat hezkuntza-etapa bakoitzeko), eta horiek izango dira, era berean, BeA figurei beren funtzioak betetzen lagunduko dieten pertsonak.</li> </ul>



FORMAZIO-JARDUERA	SAIO PRESENTZIALEN EGUTEGIA ETA ORDUTEGIA	ANTOLAKETA, HELBURUAK ETA METODOLOGIA
<p><b>LORATEGI BATEN PARTE: Monografikoa</b></p>	<p>Lehentasunez, astelehenetan egingo dira.            Ordutegia: 09:00etatik 14:00etara.            Eraginguneka antolatuko ditu, edo, hala badagokio, talde zabalagotan (lurreldekoa, jarduera bakarra...).</p>	<p><b>LORATEGI BATEN PARTE</b></p> <p><u>Lehen hiruhilekoa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urria: “Ikastetxearen ebaluazioa eta hobekuntza-plana”. Eraginguneka antolatuko da.</li> <li>- Azaroa edo abendua: “Pentsamendu konputazionala eta curriculuma”. Formazio-jarduera bakarra antolatuko da BeA guztientzat. Formatua hibridoa izan daiteke.</li> </ul> <p><u>Bigarren hiruhilekoa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otsaila: “Bizikidetzaren plana bizikidetzaren positiboaren eta ongizate emozionalaren ikuspegitik”. Eraginguneka antolatuko da.</li> </ul> <p><u>Hirugarren hiruhilekoa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maiatza: “Berrikuntza-proiektuak ikasteko palanka gisa”. Formatua zehazteke.</li> </ul>

[↑Aurkibidea](#)



#### IV. ERANSKINA. Berrikuntzarako ordu-kreditua eta BeA figurak esleitzeko proposamena egiteko prozedura.

Zuzendariak —hala badagokio, 2023-2024 ikasturterako ikastetxeko zuzendari izendatuko den pertsonaren oniritziarekin— berrikuntzarako ordu-kreditua esleitzeko eta BeA figura edo figurak izendatzeko proposamena egingo du.

Proposamena modu telematikoan egingo da **Herri Ikastetxeak** izeneko atarian, [BeA figurak](#) izeneko galdetegiaren bitartez.

Galdetegi hori 2023ko maiatzaren 17tik aurrera gaituko da. Proposamenak horretarako ezarritako batzordeak aztertuko ditu, egin ahala. Ikastetxeak bere proposamenaren egoera ikusi ahal izango du Herri ikastetxe atarian. Hurrengoak izango dira egoera horiek:

- **Tramitatzen:** baliozkotze-batzordeak proposamena aztertzen ari da.
- **Hutsak zuzentzea;** baliozkotze-batzordeak proposamenean zuzentzeko atalak hautemanetz gero, bide honetatik jakinaraziko dio zuzendariari aldatu beharrekoa.
- **Onartua:** proposamena onartuta dago
- **Ukatua:** proposamena ez da onartzen. Kasu honetan, dagokion lurralde historikoko Hezkuntza Ordezkariek pertsonarik egokiena edo, hala badagokio, egokienak izendatuko ditu, Hezkuntza Ikuskaritzaren txostenaren ondoren.

Galdetegia hurrengoa izango da.

### BERRIKUNTZARAKO ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO ETA BeA FIGURAK IZENDATZEKO PROPOSAMENA

#### IKASTETXEAREN DATU OROKORRAK: KODEA, ZUZENDARIA

Ikastetxea:

DNI/NAN:

2023/2024 ikasturterako zuzendaria aldatzen bada

Oniritzia

- 2023-2024 ikasturterako ikastetxeko zuzendari izendatuko den pertsonaren oniritzia

Zuzendari berriaren NANA

Izen-deiturak:

#### 2023-2024 IKASTURTEAN IKASTETXEAK GARATUKO DITUEN BERRIKUNTZA-PROIEKTUAK

Proiektuak:

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Eraldatzen Sarea   | <input type="checkbox"/> Ulibarri  |
| <input type="checkbox"/> Ikaslab            | <input type="checkbox"/> Erasmus + |
| <input type="checkbox"/> Eremuka lan egiten | <input type="checkbox"/> Etwinning |



## HEZKUNTZA SAILA

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> STEAM proiektuak (deialdiarekin lotutakoa, STEAM SAREA edo bestelakoa)</li> <li><input type="checkbox"/> Hizkuntza Proiektuak (Eleaniztasunerantz A modalitatea deialdiarekin lotutakoa edo bestelakoa)</li> <li><input type="checkbox"/> Eleaniztasunerantz B modalitatea (deialdiarekin lotutakoa edo bestelakoa)</li> <li><input type="checkbox"/> Haur hezkuntzan mugimendu autonomoa</li> <li><input type="checkbox"/> Kalitatea Hezkuntzan Sarea</li> <li><input type="checkbox"/> Amara Berri sarea</li> <li><input type="checkbox"/> Ikaskom sarea</li> <li><input type="checkbox"/> Eskola Txikiak</li> <li><input type="checkbox"/> Hezkidetzak</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Early Start to english</li> <li><input type="checkbox"/> Elkarhitz</li> <li><input type="checkbox"/> Berba-lapiko</li> <li><input type="checkbox"/> Piktoidazketa</li> <li><input type="checkbox"/> Pluriliteracies</li> <li><input type="checkbox"/> Irakurketa Plana (ITT...)</li> <li><input type="checkbox"/> Agenda 2030 agenda</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Pluriliteracies</i></li> <li><input type="checkbox"/> Bizikidetzak edo Ongi Izate emozionala</li> <li><input type="checkbox"/> #DigCompEdu-Gelan Sarea (mentore digitalekin elkarrekin bideratuta)</li> <li><input type="checkbox"/> Pentsamendu konputazionala, robotika eta programazioa</li> <li><input type="checkbox"/> Beste bat 1</li> <li><input type="checkbox"/> Beste bat 2</li> <li><input type="checkbox"/> Beste bat 3</li> </ul> |
|--|---|

## HAUR HEZKUNTZA ETAPARAKO BEA FIGURA

Haur Hezkuntza etapako BeA figura proposatutako pertsonaren NANA:

Izen-deiturak:

Telefonoa:

Posta elektronikoa (*irakasle.eus* kontua):

BeA figura proposatutako pertsonak bete beharreko baldintzak:

Lan erlazioa:

- Ikastetxean behin betiko destinoa duen karrerako funtzionarioa.
- Ikastetxean behin behineko destinoa duen karrerako funtzionarioa edo praktikaldian dagoena.
- Ikastetxean egonkortutako bitarteko funtzionarioa.
- 2022-2023 ikasturtean klaustrokidea izan dena (jardun aktiboan).
- Irakaskuntzako kompetentzia digitalean A2 akreditazioa duena, edo, hala badagokio, 2023ko irailerako akreditatuta egotea

Bestelako datu interesgarriak:

- 2022-2023 ikasturtean BeA izandakoa

## LEHEN HEZKUNTZA ETAPARAKO BEA FIGURA

Lehen Hezkuntza etapako BeA figura proposatutako pertsonaren NANA

Izen-deiturak

Telefonoa



Posta elektronikoa (*irakasle.eus* kontua)

BeA figura proposatutako pertsonak bete beharreko baldintzak:

Lan erlazioa:

- Ikastetxean behin betiko destinoa duen karrerako funtzionarioa.
- Ikastetxean behin behineko destinoa duen karrerako funtzionarioa edo praktikaldian dagoena.
- Ikastetxean egonkortutako bitarteko funtzionarioa.
  
- 2022-2023 ikasturtean klaustrokidea izan dena (jardun aktiboan).
- Irakaskuntzako kompetentzia digitalean A2 akreditazioa duena, edo, hala badagokio, 2023ko irailerako akreditatuta egotea

Bestelako datu interesgarriak:

- 2022-2023 ikasturtean BeA izandakoa

#### DBH ETAPARAKO BEA FIGURA

DBH etapako BeA figura proposatutako pertsonaren NANA

Izen-deiturak

Telefonoa

Posta elektronikoa (*irakasle.eus* kontua)

BeA figura proposatutako pertsonak bete beharreko baldintzak:

Lan erlazioa:

- Ikastetxean behin betiko destinoa duen karrerako funtzionarioa.
- Ikastetxean behin behineko destinoa duen karrerako funtzionarioa edo praktikaldian dagoena.
- Ikastetxean egonkortutako bitarteko funtzionarioa.
  
- 2022-2023 ikasturtean klaustrokidea izan dena (jardun aktiboan).
- Irakaskuntzako kompetentzia digitalean A2 akreditazioa duena, edo, hala badagokio, 2023ko irailerako akreditatuta egotea

Bestelako datu interesgarriak:

- 2022-2023 ikasturtean BeA izandakoa

#### BATXILERGO ETAPARAKO BEA FIGURA

Batxilergo etapako BeA figura proposatutako pertsonaren NANA

Izen-deiturak

Telefonoa

Posta elektronikoa (*irakasle.eus* kontua)





BeA figura proposatutako pertsonak bete beharreko baldintzak:

Lan erlazioa:

- Ikastetxean behin betiko destinoa duen karrerako funtzionarioa.
- Ikastetxean behin behineko destinoa duen karrerako funtzionarioa edo praktikaldian dagoena.
- Ikastetxean egonkortutako bitarteko funtzionarioa.
  
- 2022-2023 ikasturtean klaustrokidea izan dena (jardun aktiboan).
- Irakaskuntzako kompetentzia digitalean A2 akreditazioa duena, edo, hala badagokio, 2023ko irailerako akreditatuta egotea

Bestelako datu interesgarriak:

- 2022-2023 ikasturtean BeA izandakoa

### PROPUESTA DE LA ASIGNACIÓN DEL CRÉDITO HORARIO DE INNOVACIÓN: / BERRIKUNTZAKO ORDU-KREDITUA ESLEITZEKO PROPOSAMENA:

Oharra: Ikastetxeak berrikuntzarako duen ordu-kreditutik BeA figurari esleitutako ordu-kopurua zehaztuko da, Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan zuzeneko irakaskuntza-dedikazio gisa tipifikatutako asteko 23 orduetatik, eta 18 orduetatik Bigarren Hezkuntzan.

BeA figura proposatutako pertsonari ikastetxeari esleitutako ordu-kreditutik hurrengo orduak esleituko zaizkio.

BeA figura proposatutako pertsona (Haur Hezkuntza)

Esleitutako orduak (inola ere ez 12 ordu baino gutxiago):

- Gainerako lanaldia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatuko da, ordu horien mota adierazi (*zuzendaritzarako orduak, zuzendaritza egonkorra, ICE, jantokia, normalkuntza, langileen kudeaketarako orduak, ....*):

BeA figura proposatutako pertsona (Lehen Hezkuntza)

Esleitutako orduak (inola ere ez 12 ordu baino gutxiago):

- Gainerako lanaldia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatuko da, ordu horien mota adierazi (*zuzendaritzarako orduak, zuzendaritza egonkorra, ICE, jantokia, normalkuntza, langileen kudeaketarako orduak, ....*):

BeA figura proposatutako pertsona (DBH)

Esleitutako orduak (inola ere ez 9 ordu baino gutxiago):

- Gainerako lanaldia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatuko da, ordu horien mota adierazi (*zuzendaritzarako orduak, zuzendaritza egonkorra, ICE, jantokia, normalkuntza, langileen kudeaketarako orduak, ....*):

BeA figura proposatutako pertsona (Batxilergoa)



Esleitutako orduak (inola ere ez 9 ordu baino gutxiago):

- Gainerako lanaldia zuzeneko irakaskuntza-dedikaziorik gabeko orduekin osatuko da, ordu horien mota adierazi (*zuzendaritzarako orduak, zuzendaritza egonkorra, ICE, jantokia, normalkuntza, langileen kudeaketarako orduak, ....*)::

BeA ri(ei) esleitu ez zaio(e)n gainerako ordu-kreditua (hala dagokionean)

Ordu-kreditua:

Proiektuetarako dedikazioa:

- Red Eraldatzen/ Eraldatzen Sarea
- Ikaslab
- Trabajando por ámbitos/Eremuka lan egiten
- STEAM (ligado a convocatoria, STEAM SAREA u otro) STEAM proiektuak (deialdiarekin lotutakoa, STEAM SAREA edo bestelakoa)
- Proyecto Lingüístico (convocatoria Eleaniztasunerantz modalidad A u otro) / Hizkuntza Proiektuak (Eleaniztasunerantz A modalitatea deialdiarekin lotutakoa edo bestelakoa)
- Eleaniztasunerantz modalidad B (ligado a convocatoria u otro) / Eleaniztasunerantz B modalitatea (deialdiarekin lotutakoa edo bestelakoa)
- Movimiento autónomo en Educación Infantil/Haur hezkuntzan mugimendu autonomoa
- Red Kalitatea Hezkuntzan Sarea
- Red Amara Berri sarea
- Red Ikaskom sarea
- Eskola Txikiak
- Coeducación/Hezkidetza
- Ulibarri
- Erasmus +
- Etwinning
- Early Start to english
- Elkarhitz
- Berba-lapiko
- Piktoidazketa
- Pluriliteracies
- Plan lector (ITT...) /Irakurketa Plana (ITT...)
- Agenda 2030 agenda
- Pluriliteracies
- Convivencia y/o Bienestar emocional/ Bizikidetza edo Ongi Izate emozionala
- Red #DigCompeEdu-Gelan (coordinado por el/la mentor/a digital) / #DigCompEdu-Gelan Sarea (mentore digitalekin elkarrekin bideratuta)
- Pensamiento computacional, robótica y programación / Pentsamendu konputazionala, robotika eta programazioa
- Otro 1 /Beste bat 1
- Otro 2/ Beste bat 2
- Otro 3/Beste bat 3



**PROPOSAMENAK JARRAIBIDEETAN EZARRITAKO BALDINTZAK BETETZEN EZ BADITU BAKARRIK BETE BEHARREKOA**

Deklarazioa

- Egindako proposamenak ez ditu betetzen ezarritako baldintzak aparteko inguruabar hauek direla eta

Justifikazioa:

[↑Aurkibidea](#)