BERRITZEGUNE NAGUSIKO
FORMAZIO ESKAINTZA
2023-2024

gaurtik geroa hezten

EUSKO JAURLARITZA · GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA · DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ABIAPUNTUA

Aurkibidea

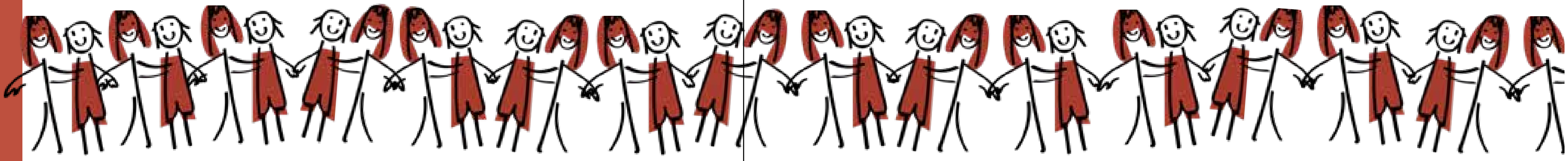
Sarrera — 3
Zer da? — 4/5
Lidergoa eta hezkuntza eraldaketa. Lidergo pedagogikoa eta zuzendaritza-taldearen etengabeko prestakuntza — 6
Curriculuma. Curriculumaren eta ebaluazio ereduaren garapena — 24
Eskola inklusiboa. Eskola inklusiboari eta aniztasunari erantzuna — 48
Jardunaldiak — 66
Dokumentu bizia — 70

Sarrera

Ikasturte berri bat dugu aurrean. Erronka berriak, bide berriak, agian ikasle eta irakasle berriak, baina, batez ere, aukera berri bat zabalduko zaigu elkarrekin bidea egiten jarraitu eta beti nahi izan dugun eskola-proiektua eraiki ahal izateko. Ikerketek diote harreman positiboa dagoela irakasleen etengabeko prestakuntzaren eta ikasleen ikaskuntzaren artean (Larrañaga eta Sevilla, 2017). Eta horixe du helburu katalogo honek.

Eskuartean duzun dokumentua Berritzegune Nagusiak 23-24 ikasturterako aurreikusten duen formazio-eskaintza da. Formazio-eskaintza honek ikastetxea du helburu, ez irakasle soila, zuzendaritza taldeari lagundu nahi diolako ikastetxearen ikasturteko formazio plana diseinatzen, betiere ikastetxearen lehentasunezko lerro estrategikoak eta berrikuntza proiektuak modu integralean eta kolektiboan garatzeko.

Bidea elkarrekin egingo dugu!



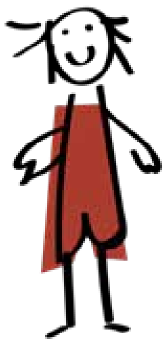
Zer da?

MONOGRAFIKOA

Ohiz kanpoko izaera duen prestakuntza-jarduera mota bat da, helburu duena gai monografiko bati buruzko edukiak hedatzea, esperientziak eta jardunbide egokiak trukatzea, edo gai zientifikoak, didaktikoak eta eskola-lidergoari buruzkoak eztabaidatzea. Beraren egiturak barne hartu ahal izango ditu adituen hitzaldiak, esperientzien aurkezpenak, komunikazioak, tailerrak, mahai-inguruak eta materialen erakusketak.

IKASTAROA

Prestakuntza mota hau, funtsean, espezialisten ekarpenetatik abiatuta garatuko da, BeA figurei esleitutako eginkizunen garapenarekin zerikusia duten edukiak lantzen baitituzte.



JARDUNALDIA

Hezkuntzaren azken joeretan interesa duten hezkuntzako profesionalen topaketa da jardunaldia. Hezkuntza-gaurkotasuneko gaiei buruzko ideiak trukatzeko eta eztabaidatzeko foroa da.

Jardunaldien helburua da irakasleak eta beste profesional batzuk elkartzea, elkarrekin ikasteko, hezkuntza hobetzeko konpromisoa hartzeko eta baliabideak partekatzeko.

MINTEGIA

Mintegia berdinen arteko prestakuntza-jarduera da. Bertan, BeA figura batzuek edo edozein proiektu arduradunek, aldizka eta ikasturtean zehar, beren egitekoekin zerikusia duten gaien azterketan sakontzen dute. Mintegiak ikastetxearen tipologiaren eta/edo kokapenaren arabera antolatuko dira. Ohiko lan-prozedurak dira esperientzia-trukea, barne-eztabaida eta mintegiko kideen ekarpenak, eta taldetik kanpoko adituen parte-hartzea ere egon daitekeen.

Zer da?

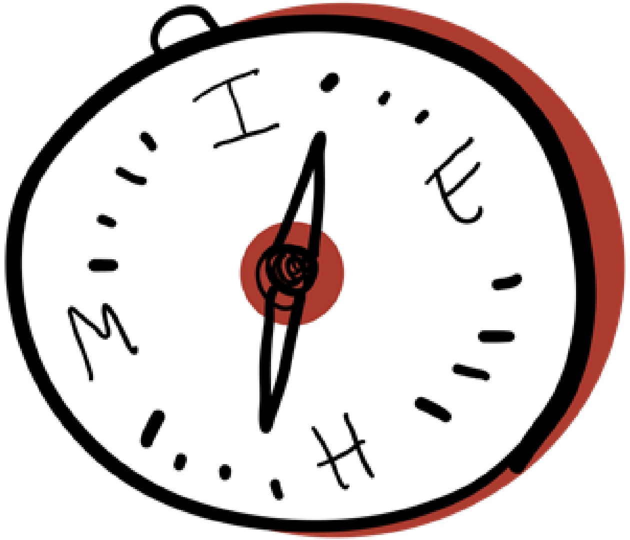
PRAKTIKA KOMUNITATEA

Prestakuntza jarduera mota honen xedea da berdinen arteko prestakuntza eta berrikuntza proiektu jakin baten diseinu, garapen, jarraipen eta ebaluazioari buruzko esperientziak bateratzea. Egokia ikusten denean, ikaskuntza partekatuko ekintzak landuko dira, ikastetxeetan bertan kokatutako esperientziak trukatzeko eta komunikatzeko gune irekien bidez. Behaketan, trukean eta prestakuntzan oinarritutako prestakuntza-ekintza da.

Aurkezpena

Lidergo Pedagogikoaren inguruan definizio ugari egon arren, gehienek bat egiten dute ikastetxe batean, Viviane Robinsonek dioen bezala, lidergoa orientatzeko iparra ikasleek izan behar dutela defendatzean. Beraz, hartzen diren erabakien eta martxan jartzen diren jardueren zein ekimenen/ekintzen iparra ikasleen ikaskuntza prozesuak, sormenak, parte hartze errealak eta ongizate psiko-sozialak osatu beharko dute.

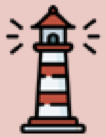
Panazea edo errezeta magikoa ez izan arren, Lidergo Pedagogikorik gabe zaila, ia ezinezkoa da, eskola sistemen/antolaketen eragiten dituzten unitate nagusiak eraldatzea, aukera hobeak eskaintzea eta erakundean hezten direnei prestakuntza egokia ematea. (José Weinstein).



ZUZENDARITZA FORMAZIOA

Izan itsasargi!

Ikerketek diotenez, ikasleen gaitasunen garapen optimoan, ikastetxearen barruan zuzendaritza da bigarren faktore garrantzitsuena, lehena irakasleek ikasgelan gauzatzen duten esku hartzea izanik. Eta Viviane Robinsonek gogorarazten digu lidergo pedagogikoaren garapenean garrantzi handiena duen dimentsioa, hain zuzen ere, zuzendaritzak irakasleriaren etengabeko prestakuntza esanguratsuarekin duen konpromisoa dela. Nola ez du berebiziko garrantzia izango zuzendaritza-taldearen prestakuntzak lidergo pedagogikoa modu eraginkorrenean gauzatu ahal izateko?



OHARRA:
Katalogo honetan dauden formazio-jarduera batzuk PEFI-HPPE programa espezifikoaren hautazko atala osatzeko balio dezakete. Katalogoan zehar itsasargiaren ikurrarekin adieraziko dira.

ZUZENDARIEN HASIERAKO FORMAZIOA

Nondik norakoak

Zuzendarien hasierako formazioa **Zuzendaritza-eginkizuna betetzen hasteko prestakuntza-programa espezifikoa (aurrerantzean ZEB_HPPE)** deritzon prestakuntza-programaren bitartez erregulatzen da. Programa 2022ko urriaren 28ko Ebazpenean araututa dago.

Programaren **helburua**: irakasleek eskuratu ditzatela zuzendaritza- eginkizuna eta lidergo pedagogikoa betetzeko beharrezkoak diren konpetentziak.

Programaren **iraupena** 120 ordukoa da; 80 ordu derrigorrezkoak diren formazio-jarduerekin osatuko da eta 40 orduak hautazkoak diren formazio-jarduerekin. Modu honetan zuzendari-gai bakoitzak bere formazio-ibilbidea osatu dezake.

Hartzaileak: Programa hau derrigorrez egin behar dute:
- 2023-2024 ikasturtean ez-ohiko izendapena duten zuzendariek.
- Zuzendarien hautaketa egiteko 23-24 ikasturtearen lehen hiruhilekoan deituko den merezimendu-lehiaketan parte hartu nahi duten irakasleek.

Irailetik urrira

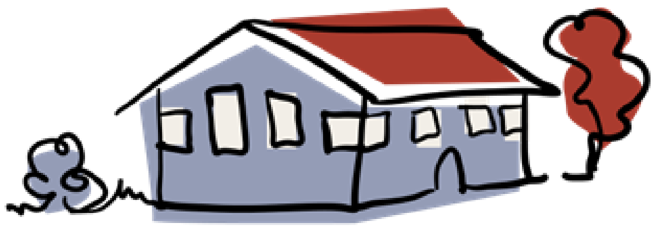
Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: Sarreran zehaztuta.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka.
Ordu Kopurua: 20 ordu.
Datak:
- Irailak 18-19-20 Bizkaian
- Irailak 25-26-27 Araban -
- Urriak 2-3-4 Gipuzkoan.

Ordutegia: 9:30-14:30

IKASTAROA

IKASTETXEAREN OINARRIAK ERAIKITZEN

Helburuak: Zuzendaritza funtzioak, lidergo pedagogiko sendo baten bidez, burutzeko oinarriak eskuratu.



IKASTAROA

ESTRATEGIA ERAIKITZEN: ZUZENDARITZA PROIEKTUA

Helburuak: Zuzendaritza proiektua dokumentu estrategiko legez proposatutako lanketa

Urritik azarora

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: Sarreran zehaztuta.
Formatua:
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka.
Ordu Kopurua: 20 ordu.
Datak:
- Urriak 16-17-18 Bizkaian
- Urriak 23-24-25 Araban
- Azaroak 6-7-8 Gipuzkoan

Ordutegia: 9:30-14:30

Otsailatik martxora

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: Sarreran zehaztuta.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka.
Ordu Kopurua: 20 ordu.
Datak:
- Otsailak 19-20-21 Bizkaian
- Otsailak 26-27-28 Araban
- Martxoak 4-5-6 Gipuzkoan
Ordutegia: 9:30-14:30

IKASTAROA

SAKONTZE FASEA: ZUZENDARITZA PROIEKTUAREN ONDORENGOA

Helburuak: Egunerokotasuna komunikazio eraginkorraz kudeatzeko gakoak. Ikastetxearen kultura aldatzeko bidean: sistema bizi baten ezaugarriak.

MONOGRAFIKOA

IKASTETXE KUDEAKETA

Helburuak: Ikastetxeen kudeaketa: lurraldeetako hezkuntza-ordezkaritzak eta haien zerbitzuak.

Zehazteke

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: Sarreran zehaztuta.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka.
Ordu Kopurua: 10 ordu.
Datak: Zehazteke (azaroa-otsaila bitartean)

MONOGRAFIKOA

ARAU-ESPARRUA

Helburuak: Ikastetxeei publikoei aplikatzekoa den arau-esparrua ezagutu.

Zehazteke

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: Sarreran zehaztuta.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka.
Ordu Kopurua: 10 ordu.
Datak: Zehazteke (azaroa-otsaila bitartean)

Urritik apirilera

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Zuzendariak
Formatua: Aurrez aurre
Antolaketa: Eraginguneka (Eskola Txikietakoak izan ezik).
Ordu Kopurua: 15
Datak: Hiru orduko bost saio:
- Bizkaia: Urriak 5, Azaroak 9, Otsailak 1, Martxoak 7, Apirilak 11
- Araba eta Gipuzkoa: Urriak 19, Azaroak 16, Otsailak 8, Martxoak 14, Apirilak 18

MINTEGIA

ZUZENDARITZA JARRAIPENA

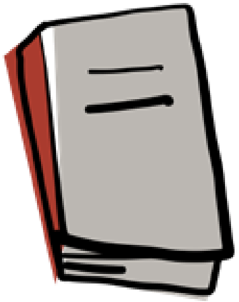
Helburuak: Zuzendaritza- eginkizunarekin lotutako gaietan sakontzea. Mintegi honetan parte hartu dezakete zuzendari guztiak (ez ohiko izendapenarekin daudenak eta baita proiektudun zuzendariak). PEFI - HPPE osatzeko hautazko jarduera formatibo bezala 15 orduko akreditazioa lor dezakete zuzendariek.

IKASTAROA

FINKATZE FASEA: ZUZENDARITZA PROIEKTUAREN ONDORENGOA

Otsailatik martxora

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Sarreran zehaztuta.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka.
Ordu Kopurua: 20 ordu.
Datak: Zehazteko.



ZUZENDARIEN ETENGABEKO FORMAZIOA

Martxotik apirilera

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Zuzendaritza- eginkizuna betetzeko konpetentziak eguneratu nahi dituzten zuzendariak. PEFI - HPPE programa espezifikoa osatu behar duten zuzendariak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka.
Ordu Kopurua: 20 ordu, 3 egun, bertaratuz beteko diren 15 orduak lan pertsonaleko bost orduekin osatuko dira.
Datak:
- Martxoak 11-12-13 Bizkaian
- Apirilak 15-16-17 Araban
- Apirilak 22-23-24 Gipuzkoan

Ordutegia: 9:30-14:30

IKASTAROA

ZUZENDARITZA-EGINKIZUNA BETETZEKO KONPETENTZIAK EGUNERATU

Helburuak: Eskola Antolaketa autonomiaren bidean: Denbora, espazio eta bileren kudeaketa eraginkorra eta Zuzendariaren rolak duen balio erantsia.

MENTORETZA

BERDINEN ARTEKO IKASKUNTZA

Helburuak: Zuzendaritza-eginkizuna garatzeko gaitasuna hobetzea, eguneroko praktikarako bideak zabaltzea, zuzendaritza-taldeak ahalduntzea eta berdinen arteko ezagutzaren transmisioa.

Ikasturtean zehar

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Eskarmentua duten Proiektudun zuzendaritzak eta zuzendaritza hasiberriak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Ikastetxetik ikastetxera.
Ordu Kopurua: Ikastetxeen artean adostutako hitzarmenaren arabera, inoiz ez 20 ordu baino gutxiago.
Datak: Modu pertsonalizatuan adostuko da ikuskaritza eta Lidergo pedagogikoko talde eragileraren laguntzarekin.
Edukiak: Zuzendaritza eginkizunari ikuspegi pedagogiko inklusibo batetik heltzeko bideak jorratzea.

Urritik maiatzara

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxe publiko guztietako zuzendaritzak (508): zuzendariak eta ikasketa buruak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eraginguneka
Ordu Kopurua: 15 ordu Zuzendaria.
15 ordu Ikasketa Buruak.
Datak:
Hiru orduko bost saio urritik maiatza bitartean:
- Bizkaian zuzendariak Urriak 5, Azaroak 9, Otsailak 1, Martxoak 7, Apirilak 11 eta ikasketa buruak Azaroak 2, Azaroak 23, Urtarrilak 18, Otsailak 22, Apirilak 25
- Araban eta Gipuzkoan zuzendariak Urriak 19, Azaroak 16, Otsailak 8, Martxoak 14, Apirilak 18 eta ikasketa buruak Urriak 26, Azaroak 30, Urtarrilak 25, Otsailak 29, Maiatzak 2

Helburuak: Zuzendaritza-eginkizunaren praktikarekin lotutako gaietan sakontzea.
PEFI - HPPE osatzeko hautazko jarduera formatibo bezala 15 orduko akreditazioa lor dezakete zuzendariak

MINTEGIA
ZUZENDARITZA JARRAIPENA.

Edukiak:
- Identifikatutako beharrak asetuko dituzten eta zuzendaritza praktika-multzoekin modu orekatu batean lerrokatuta dauden edukiak jorratuko dira.
- Zuzendaritza praktika-multzoak hurrengoak dira:
  - Komunitatearekin partekatutako ikuspegi estrategikoa
  - Talde-lanaren antolaketa eta garapena.
  - Pertsonen garapena.
  - Ikaskuntza emaitzak hobetzera bideratutako neurrien antolaketa eta inplementazioa.

IKASKETA BURUAK eta IDAZKARIAK

MONOGRAFIKOA
IDAZKARIAK

Helburuak: Kudeaketako estrategiak eta hezkuntza-aplikazioak ezagutzea.

Ikasturtean zehar

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Idazkariak.
Formatua: Online eta aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka eta eraginguneka.
Ordu Kopurua: 5 orduko saioak.
Edukiak:
- Kudeaketa Ekonomikoa.
- Matrikulak, espedienteak, dokumentu ofizialak.
- Idatzizko komunikazioa.
- Eskola jantokiaren kudeaketa (jantokiko arduradunak).

Ikasturtean zehar

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikasketa buruak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eraginguneka.
Ordu Kopurua: 15
Helburuak: Ebaluazioaren eta lege esparrua ezagutzea. Kudeaketa pedagogikoan sakontzea.
Datak:
Hiru orduko bost saio:
- Bizkaian Azaroak 2, Azaroak 23, Urtarrilak 18, Otsailak 22, Apirilak 25.
Araban eta Gipuzkoan Urriak 26, Azaroak 30, Urtarrilak 25, Otsailak 29, Maiatzak 2.

MINTEGIA
IKASKETA BURUAK

Helburuak: Ebaluazioaren eta lege esparrua ezagutzea. Kudeaketa pedagogikoan sakontzea.

BeA-K TREBATZEN

Formazioa eta akonpainamendua

BeA figurarentzat formazio eta akonpainamendua garrantzitsua da, funtzioak eraginkortasunez betetzeko beharrezkoak diren konpetentziak, ezagutzak eta tresnak eskuratzen lagunduko baitie. Formazio honek funtzioak gauzatzeko beharrezkoak diren prozesuak eta tresnak ulertzen lagunduko die. Esperientziak partekatu, harreman formalak eta informalen sustapena eta ikastetxeen arteko sareak eta praktika-komunitateak sortzeko abagunea irekiko da.

Irailaren 11-tik 15-ra eta 18-tik 22-ra

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: BeA.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eragingune-ka.
Epeak: Irailak 11-15, Bizkaiko eragingunneetan. Irailak 18-22, Gipuzkoa eta Arabako eragingunee-tan.
Ordu Kopurua: 30
Ordutegia: 09:00-14:30
Helburuak: BeA figuren ahalduntze prozesuan laguntzeko helburua duen 5 eguneko ikastaroa izango da. Lehenetsiko da aprendizaia aktiboa. BeAtarraren lanaren garrantziari balioa eman nahi zaion gunea izango da.

MURGILTZE ASTEA

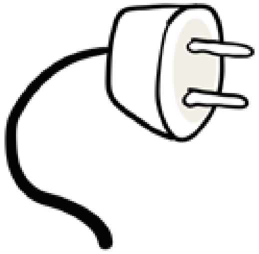
BeA figurarentzat formazio eta akonpainamendua oso garrantzitsua da, beren funtzioak eraginkortasunez betetzeko beharrezkoak diren konpetentziak, ezagutzak eta tresnak eskuratzen lagunduko baitie. Formazio honek beren funtzioak arrakastaz gauzatzeko beharrezkoak diren prozesuak eta tresnak ulertzen lagunduko die. Esperientziak partekatu, harreman formalak eta informalen sustapena eta ikastetxeen arteko sareak eta praktika-komunitateak sortzeko abagunea irekiko da.

B2 UBIDEA

BeAk trebatzen programaren lehenengo urratsa da. BeA figuren ahalduntze prozesuan lagunduko duen astebeteko formazioa da. 23-24 ikasturtearen inflexio puntua izan nahi duen tartea da.

Irailaren 18-tik 23-ra eta 25-etik 29-ra

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: BeA.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eragingune-ka. 2 saio
Ordutegia: 09:00-15:00
Epeak: Irailak 18-22, Bizkaiko eragingunneetan. Irailak 25-29, Gipuzkoa eta Arabako eragingunee-tan.
Ordu Kopurua: 30
Helburuak: Ikusi beherago xehetasunak Digitalizazio Ubideak arloan.

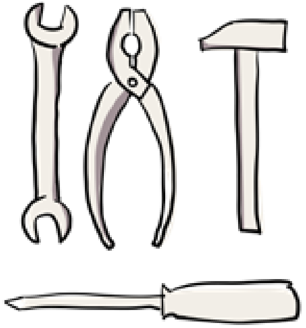


Hilean behin, urritik ekainera

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: BeA.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eragingune-ka.
Epea: Hilean behin, urri-tik ekainera.
Ordu Kopurua: 30.
Ordutegia: 09:00-14:30
Helburuak: Lanerako eta esperientziak partekatze-ko gunea izan nahi dute.

MINTEGIAK

BeAk trebatzen programaren zutabe den formazioa da. Eraginguneka BeA figurentzat irekiko den formazio gunea da. Eraginguneraren eta etaparen be-rezitasunak aintzat hartuko duena. BeA mintegietan sakondu ditugu besteak beste honako gaiak:
- Zientziaren didaktikan.
- Matematikaren didaktikan.
- Hizkuntzetako didaktikan.
- Ebaluazioa...



MONOGRAFIKOAK

23-24 ikasturterako Bea figurek 4 mo-nografiko izango dituzte formazio progra-man. Aukeratutako lau gaiak funtsezkotzat eta garrantzitsutzat jotzen dira ikastetxea-ren eguneroko bizitzan.

Hilean behin, urritik ekainera

Derrigorrezkoa: Bai.

Hartzailea: BeA

Formatua: Zehazteke.

Antolaketa: Lurraldeka eta Eraginguneka.

Ordu Kopurua: Zehaz-teke.

Helburuak: Monografiko bakoitzeko gai zehatzen inguruko informazio eta ezagutzak eskuratzea.

Motak:

- Ikastxearen ebaluazioa eta hobekuntza plana. (Urrian)

- Pentsamendu konpu-tazionala eta curriculu-ma. (Azaroa-abendua)

- Bizikidetza-plana bi-zikidetza prositiboaren eta ongizate emozio-nalaren ikuspegitik. (Otsaila)

- Hezkidetza gure hezkuntzaren zutabe. (Martxoa).

- Berrikuntza-proiektuak ikasteko palanka gisa. (Maiatza).

CURRICULUMA

Aurkezpena

Prestakuntza-proposamen honetan lidergoaz hitz egiten hasi gara, bultzada horretaz, zuzendaritzaren ikuspegitik, pedagogia-berrikuntzaz arduratzen diren pertsonetatik eta ikasgelako irakasleetatik ikasleen gaitasunak ikuspegi inklusibo batetik garatzen hobekien lagunduko duen proposamen pedagogikoa sortzeko bideak zabaltzea dugulako helburu.

Bultzada hori gauzatzeko lidergoak komunikazio-testuinguruak sortu eta hizkuntza-gaitasunak garatzeko beharra du. XXI. Mendeko gizarte eta ingurumen erronkei erantzun behar die. Gure artean elkar ulertzeko eta inguratzen gaituen munduko fenomenoak interpretatzeko eta azaltzeko, ezagutza zientifikoak ere protagonismoa eskatzen du, digitalizazioaren laguntzaz. Baliorik gabe, etikarik gabe, ondorioaz hausnartu gabe?

Gure ekintzek arrastoa uzten dute naturan eta parte garen gizartean, herriko jaiak nola gozatzen ditugun eta sare sozialak nola erabiltzen ditugun horren lekuko. Komunikatzen gara, inguratzen gaituenaz gozatzen dugu eta zaintzen dugu, elkarrekiko errespetuzko eta elkartasunezko loturak ezartzen ditugu elkarreraginean aritzen garen pertsonen artean curriculumak ematen digulako pertsona bere osotasunean hiritar kritiko eta solidario bezala garatzeko aukera.

Irakasleen konpetentzia digitala

Ubideak A2, B1 edo B2 akreditazioa lortzeko ikastaroak dira. Ikastetxearen erabakia izango da zein ubidetan jaso nahi den formazioa eta horrela jasoko da formazio planean. Maila bakoitzeko 10 orduko iraupena duten 3 aukera ezberdin eskainiko dira (Baliabide Digitalak, Irakaskuntza-Ikaskuntza eta Ebaluazioa).

IKASTAROA

A2. EDUKI DIGITALAK

Helburuak: Eduki digitalak bilatzeko eta aukeratzeko irizpide esanguratsuak identifikatzea aholkularitzarekin. Kalitatezko eduki digitalak editatzeko eta sortzeko irizpideak aplikatzea, ingurune kontrolatuetan edo laguntzarekin. Edukiak argitaratzeko, partekatzeko eta katalogatzeko prozedurak laguntzarekin aplikatzea.

Urtarriletik maiatzera, 3 deialditan

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxeko formazio planean txertatzeko erabakia hartzen dutenek.
Formatua: Online.
Antolaketa: Klaustroka.
Ordu Kopurua: 10.
Datak: 3 deialdi.
Urtarrilak 10- otsailak 28
Otsailak 1- martxoak 15
Martxoak 4- maiatzak 15
Edukiak: Hekuntza Baliabide Irekiak (HBI). Biltegiak/Errepositorioak. CC lizentziak. Bilaketa aurreratuak. Kalitatezko eduki digitalen ezaugarriak. Galdetegi digitalak.

Urtarrilatik maiatzera, 3 deialditan

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxeko formazio planean txertatzeko erabakia hartzen dutenek.
Formatua: Online.
Antolaketa: Klaustroka.
Ordu Kopurua: 10
Datak: 3 deialdi.
Urtarrilak 10- otsailak 28
Otsailak 1- martxoak 15
Martxoak 4- maiatzak 15
Edukiak: Programazioetan integratzeko baliabide digitalak. Berdinen arteko ikaskuntzarako ereduak, estrategiak, teknologiak eta segurtasun irizpideak. Norberaren ikaskuntza kudeatzeko teknologia digitalak.

IKASTAROA

A2. IRAKASKUNTZA eta IKASKUNTZA

Helburuak: Teknologia digitalak baliatuta programazio didaktikoa diseinatzea beste batzuen gidaritzapean. Komunikaziorako, elkarreraginerako eta monitorizaziorako teknologia digitalak erabiltzea beste batzuen aholkularitzarekin. Berdinen arteko ikaskuntzarako teknologia digitalak modu seguruan erabiltzea, gidaritzapean. Ikasleen ikaskuntza autorregulatua garatzeko eskuragarri dauden teknologia digitalak erabiltzea, laguntzarekin.

IKASTAROA

A2. EBALUAZIOA

Helburuak: Ebaluazioa hezigarria egiteko teknologia digitalen tutoretzapeko erabilera egitea.Irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuen ebaluaziorako erabiltzen diren datuen analisiari buruzko ezagutzak tutoretzapean aplikatzea. Teknologiak aukeratzea eta tutoretzapean erabiltzea ebaluazio-prozesuan bildutako datuetatik abiatuta irakaskuntzari eta ikaskuntzari buruzko atzeraelikadura ematea.

Urtarrilatik maiatzera, 3 deialditan

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxeko formazio planean txertatzeko erabakia hartzen dutenek.
Formatua: Online.
Antolaketa: Klaustroka.
Ordu Kopurua: 10
Datak: 3 deialdi.
Urtarrilak 10- otsailak 28
Otsailak 1- martxoak 15
Martxoak 4- maiatzak 15
Edukiak: Galdetegi digitalak. Kalkulu-orriak. Grafikoak egitea. Ingurune birtualak. Atzeraelikadura ematea tresna digitalekin.

IKASTAROA

B1. EDUKI DIGITALAK

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxe guztietako irakasleak.
Formatua: Online.
Antolaketa: Klaustroka.
Ordu Kopurua: 10.
Datak: 3 deialdi.
Urtarrilak 10- otsailak 28
Otsailak 1- martxoak 15
Martxoak 4- maiatzak 15
Edukiak: Hodeian biltegiratzea. Egile eskubide eta lizentziak. Irisgarritasuna dokumentuetan. Dokumentu baten metadatuak.

Helburuak: Bilaketa-motorrak, edukien errepositorioak eta datu-baseak modu konbentzional eta autonomoan erabiltzea. Hezkuntza-eduki digital egituratuetan integratutako elementuak aldatzea, egoera eta ikasle zehatz batzuei egokitzeko. Hezkuntza-eduki digitalak argitaratzeko eta katalogatzeko estandarrak aplikatzea modu autonomoan.

IKASTAROA

B1. EBALUAZIOA

Helburuak: Ebaluaziorako teknologia digitalak modu autonomoan erabiltzea. Teknologia digitalen erabilera autonomoa egitea datuak kudeatzeko eta interpretatzeko. Teknologia digitalak modu autonomoan erabiltzea ebaluazio prozesuetan.

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxe guztietako irakasleak.
Formatua: Online.
Antolaketa: Klaustroka.
Ordu Kopurua: 10
Datak: 3 deialdi.
Urtarrilak 10- otsailak 28
Otsailak 1- martxoak 15
Martxoak 4- maiatzak 15
Edukiak: Ebaluazio integrala. Teknika eta tresnak. Auto eta ko-ebaluaziorako tresnak. Datuen jasoketa, antolaketa eta grafikoen diseinua. Atzeraelikadura digitala. Motak eta erabilera.

IKASTAROA

B1. IRAKASKUNTZA eta IKASKUNTZA

Helburuak: Irakaskuntza-jardunean modu autonomoan erabiltzea programazio didaktikoan jasotako teknologia digitalak. Tresna digitalak informazioa, orientabidea eta laguntza emateko ,odu autonomoan erabiltzea. Teknologia digitalak programazio didaktikoan jasota dauden berdinen arteko ikaskuntza-jarduerak ezartzeko erabiltzea. Ikasleen ikaskuntza autoerregulatua hobetzeko, autonomoki, teknologia digitalak erabiltzea.

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxe guztietako irakasleak.
Formatua: Online.
Antolaketa: Klaustroka.
Ordu Kopurua: 10
Datak: 3 deialdi.
Urtarrilak 10- otsailak 28
Otsailak 1- martxoak 15
Martxoak 4- maiatzak 15
Edukiak: Teknologia digitalak txertatzeak eragin ditzakeen arazorik ohikoenak. Berdinen arteko ikaskuntza errazteko orientabideak.

IKASTAROA

B2. EDUKI DIGITALAK

Helburuak: Bilaketa-estrategiak hobetzea metadatuak eta kalitate teknikoari, edukien egiazkotasunari eta errelebantziari lotutako irizpideak erabilita. Eduki digitalak integratzea eta aldatzea, ikasle talde jakin betera egokitzeko. Aprobetxatu egiten ditu plataformen eta zerbitzu digitalen funtzionaltasunak eduki digitalen errepositorio profesionaletan egiten diren argitalpenak hobetzeko.

Otsailatik maiatzera, 2 deialditan

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxe guztietako irakasleak.
Formatua: Online.
Antolaketa: Klaustroka.
Ordu Kopurua: 10.
Datak: 2 deialdi.
Otsailak 1- martxoak 15
Martxoak 4- maiatzak 15
Edukiak: Biltegiratzeko lineako tresnak. Errepositorioak. Kalitatezko eduki digitalerako irizpideak. SAMR eredua. Irisgarritasuna.

IKASTAROA

B2. EBALUAZIOA

Helburuak: Ikastetxeko teknologia digitalen erabilera egokitzea, ebaluazio-teknika ezagunak testuinguru berrietan aplikatzeko. Ikastetxeko teknologia digitalen erabilera berritzailea egitea datuak biltzeko, tratatzeko, analizatzeko, irudikatzeko eta interpretatzeko. Ebaluazioari lotutako datuak integratzeko garatutako prozedurak eta sistemak testuinguruaren arabera egokitzea.

Otsailatik maiatzera, 2 deialditan

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxe guztietako irakasleak.
Formatua: Online.
Antolaketa: Klaustroka.
Ordu Kopurua: 10.
Datak: 2 deialdi.
Otsailak 1- martxoak 15
Martxoak 4- maiatzak 15
Edukiak: Ko-ebaluaziorako egiturak hobekuntza prozesu gisa. Ebaluazio tresnen egokitasuna. Atzeraelikadura digitalaren faseak eta partaideak. Ebaluazioaren datuen integrazioa eta aurkezpena automatizatzeko prozedurak.

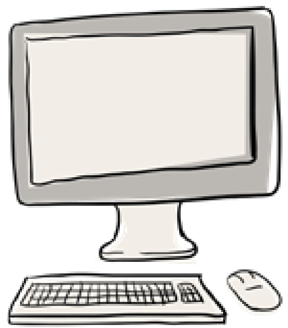
IKASTAROA

B2. IRAKASKUNTZA eta IKASKUNTZA

Helburuak: Teknologia digitalen bidez lagundutako irakaskuntza-jarduna irakaskuntza-ikaskuntza testuinguru berrietara egokitzea. Monitorizaziorako, komunikaziorako eta elkarreraginerako estrategiak eta teknologia digitalak egokitzea eta transferitzea. Berdinen arteko ikaskuntza-estrategiak lankidetzako jardueren diseinuetara egokitzea baliabide digitalen bidez. Teknologia digitalak eta hezkuntza-testuingurua ikasleen beharrizanetara egokitzea, beren ikaskuntzaren autoerregulazioa sustatzeko.

Otsailatik maiatzera, 2 deialditan

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxe guztietako irakasleak.
Formatua: Online.
Antolaketa: Klaustroka.
Ordu Kopurua: 10.
Datak: 2 deialdi.
Otsailak 1- martxoak 15
Martxoak 4- maiatzak 15
Edukiak: Elkarlaneko ikaskuntza esperientzia berriak. Ekosistema digitalak. Ikaskuntza prozesuaren autorregulazioa.



Urritik ekainera

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: Ikastetxearen Digitalizazio Batzordeko koordinatzailea (BeA izatea lehenesten da).
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Mentore bakoitza bere ikastetxeekin
Ordu Kopurua: 30.
Datak: Hileko bigarren astelehenean, 2023ko urritik 2024ko ekainera, 09:00etatik 14:30etara
Aurreikusitako datak:
- Urriaren 09a
- Azaroaren 06a
- Urtarrilaren 8a
- Otsailaren 12a
- Martxoaren 11a
- Maiatzaren 13a

Mentore bakoitzak zehaztuko du praktika komunitatea elkartuko den lekua

MINTEGIA

DIGCOMPEDU GELAN

Helburuak: Digitalizazioaren inguruan berrikuntza-proiektu jakin baten diseinuari, garapenari, jarraipenari eta ebaluazioari buruzko esperientziak, ezagutzak eta praktika onak partekatzea.

IKASTAROA

ALFABETIZAZIO PROZESUA IKASLE ETORRI BERRIEKIN

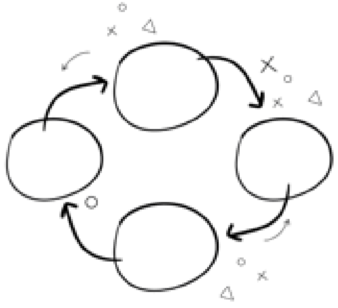
Helburuak: Ikasle etorri berriei dekodifikazio prozesutik ulemena lortzeko bidean laguntzeko oinarrizko orientabideak eta baliabideak eskaintzea.

Lehen hiruhilekoan

Derrigorrezkoa: BAI (EUSLE programan dauden EUSLE irakasleentzat, orientatzaileentzat eta PT irakasleentzat.).
Hartzaileak: EUSLE programan dauden ikastetxeetako maisu-maistra eta irakasleak. PT irakasleak.
Formatua: Online eta aurrez aurre.
Antolaketa: On line saioa: bakarra, hartzaile guztientzat. Aurrez aurreko saioa: goiz batean, lurraldeka.
Ordu Kopurua: 6.
Datak: Lehen hiruhilekoan.
Edukiak: Ikasleen hizkuntzen ezaugarriak eta euskaran duten eragina. Irakurketa prozesuan kontuan hartu beharreko alderdiak: kontzientzia fonologikoa, lexikoa, jariotasuna. Irakurketa lantzeko osagai giltzarriak. Ahozkoa, ardatz. Nondik hasi eta nola. Zer ez egin.

Ikasturtean zehar

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Eleaniztasunerantz B modalitatean parte hartzen duten ikastetxeetako irakasleak
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka.
Ordu Kopurua: 15.
Datak: Ikasturtean zehar. 7 saio, astearte arratsaldeetan.
Edukiak: Ingelesa ez den arloak ingelesez emateko estrategia didaktiko-metodologikoak Curriculum Berriaren barruan. Ikastetxeetako CLIL praktika onak. PTDL ereduaren lehen hurbilpena.



MINTEGIA

ELEANIZTASUNERANTZ B

Helburuak: Arlo eta jakintzagai desberdinak ingelesez emateko gako metodologikoak landu eta tresnak eskaintzea.

IKASTAROA

HIPI IRAKASLE BERRIENTZAKO HASIERAKO FORMAZIOA

Helburuak: HIPI lanetan lehen aldiz arituko diren irakasleentzako oinarrizko formazioa, ikasle etorri berriekin lan egiten hasteko.

Irailean/ Urrian

Derrigorrezkoa: Bai,
Hartzailea: HIPI maisu-maistra eta irakasle berriak.
Formatua: Aurrez-aurre.
Antolaketa: Ikastaroa. Lurraldeka. Formazio saio trinkoak, hiru goizetan. (3 egun x 5 ordu).
Ordu Kopurua: 15.
Datak: Irailean, edo urriko lehen hamabostaldian.
Edukiak: Ikasle etorri berrien ezaugarriak: dolu prozesua, egokitzapena, hizkuntzak... Kultur aniztasuna eta kulturartekotasun. Familia eta ikasleen harrera. Talde kohesioa eta ongizatea (sozializazioa) ehen harremana euskararekin. Gelaren antolaketa eta erabilera ikaskuntza prozesuan. Hizkuntzaren jabekuntza prozesurako oinarriak. A1 eta A2. Ebaluazioa, hasierako ebaluazioa eta NJP. Atazak, errutina eta jolasak.

Azarotik martxora

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Eleaniztasunerantz A modalitateko ikastetxeetako irakasleak.
Formatua: Online.
Antolaketa: Moodlegunearen bidez.
- Ikastetxe bakoitzetik gehienez 4 irakasle.
- Gehienez, 120 irakasle.
Ordu Kopurua: 15.
Datak: Azaroa- martxoa.
Edukiak:
a) Hizkuntza Trataera Integratu:
- Testu akademikoen ezaugarriak.
- Irakurriaren ulermenerako estrategiak.
- Idatzizko ekoizpenerako estrategiak.
- Ahozkotasun formalaren diskurtso- eta hizkuntza-ezaugarriak.
- Hizkuntzen arteko transferigarritasuna
b) Hizkuntzen ikas-egoera integratua:
- Markoa, justifikazioa
- Curriculum eta metodologia
- Jarduerak atalaren bidalketa
- Ebaluazioa prozesua

IKASTAROA

HIZKUNTZEN TRATAERA INTEGRATUA: IKAS-EGOERA

Helburuak: Curriculum berriaren araberako ikas-egoerak diseinatzea, hizkuntzen trataera integratu kontuan hartuta.

IKASTAROA

DIZIPLINARTEKOTASUNA: HIZKUNTZEN TRATAERA INTEGRALA

Helburuak: Hizkuntzak eta beste arlo/jakintzagaiak ikas-egoeretan integratzen ikastea.

Azarotik martxora

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Eleaniztasunerantz A modalitateko ikastetxeetako irakasleak.
Formatua: Online.
Antolaketa: Moodlegunearen bidez.
- Ikastetxe bakoitzetik gehienez 4 irakasle.
- Gehienezko kopurua: 120 irakasle.
Ordu Kopurua: 15.
Datak: Azarotik martxora.
Edukiak:
a) Hizkuntza trataera integrala.
- Arloko beriazko testuen ezaugarriak
- Arloko hizkuntz-baliabideak.
- Hizkuntzen eta arloen arteko tranferigarritasuna.
b) Diziplinartekotasuna: Hizkuntzen trataera integrala.
- Markoa eta Justifikazioa
- Curriculum eta metodologia
- Jarduerak atalaren bidalketa
- Ebaluazioa prozesua

Irailean

Derrigorrezkoa: Bai, baina soilik EUSLE ikastetxeetako EUSLE eta HIPI irakasle berrientzat.
Hartzailea: EUSLE programan dauden ikastetxeetako EUSLE eta HIPI irakasle berriak
Formatua: Aurrez-aurre.
Antolaketa: Denak leku bakar batean, formazio trinkoa. Lau goiz oso (3 goiz x 5ordu).
Ordu Kopurua: 15.
Datak: Irailean.
Edukiak: Ikasle etorri berrien ezaugarriak: dolu prozesua, egokitzapena, hizkuntzak... Kultur aniztasuna eta kulturartekotasuna. Familia eta ikasleen harrera. Talde kohesioa eta ongizatea (sozializazioa). Lehen harremana euskararekin. Gelaren antolaketa eta erabilera ikaskuntza prozesuan. Hizkuntzaren jabekuntza prozesurako oinarriak. Hasierako ebaluazioa. autorregulatzeko.

IKASTAROA

EUSLE OINARRIZKO FORMAZIOA

Helburuak: EUSLE geletako ikasleek ikaslearen sozializazioa eta hizkuntza helburuak lortzeko estrategia sozio-emozionalak eta didaktiko-metodologikoak landu.

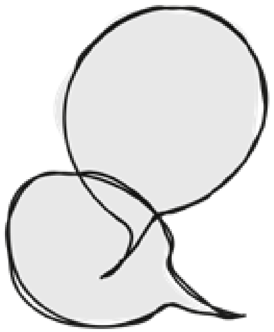
MINTEGIA

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA

Helburuak: Ikastetxeei haien normalizazio planak gauzatzen laguntzeko formazioa, aholkularitza eta jarraipena ematea.

Ikasturtean zehar

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: Ulibarri programan dauden ikastetxeetako irakasle arduradunak.
Formatua: On-line eta aurrez aurrekoa.
Antolaketa: Eragingune-ka. Hilean behin, astearte goizetan.
Ordu Kopurua: 20
Datak: Ikasturtean zehar.
Edukiak: Euskal Kulturaren transmisioa testuinguru kulturaniztunean. Ikasle euskaldun aktiboak sortze bidean: hezkuntza soziolinguistikoa eta euskararen normalizazioa. Familiak, bidelagun: komunkazio plana.



Ikasturtean zehar

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: EUSLE programan dauden ikastetxeetako EUSLE geletako maisu-maistra eta irakasleak. HIPI maisu-maistra eta irakasleak
Formatua: On-line eta aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka. Hilean behin, astearteetan.
Ordu Kopurua: 15.
Datak: Ikasturtean zehar, urritik ekainera.
Edukiak: A1-A2 programazioa. Norbanako Jarduera plana. Ataza–proiektuen metodologia. Hizkuntza eta curriculuma. Ahozkoaren ezaugarriak eta erabilera (errutinak eta jolasak). IDU ikuspegia gelan eta materialetan Ebaluazio hezitzailea: jarraipena nola egin eta porfolioaren erabilera. Ikaslearen sozializazioa: tutorizazio prozesua. Familien partehartzea.

MINTEGIA

EUSLE + HIPI

Helburuak: Ikasle etorri berriei bere sozializazioa eta arrakasta akademikoan laguntzeko estrategiak eta baliabideak eskaini EUSLE eta HIPI maisu-maistra eta irakasleei.

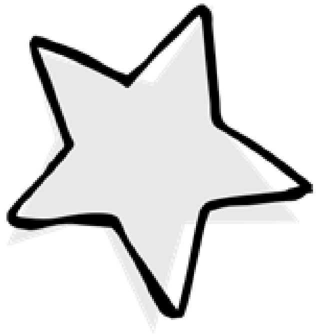
MINTEGIA

EARLY START TO ENGLISH

Helburuak: Haur Hezkuntzan atzerriko hizkuntzak duen trataera birplanteatzea, azken urteotan agertu diren planteamendu metodologikoei erantzuna emateko.

Ikasturtean zehar

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Haur Hezkuntzan ingelesa ematen duten maisu-maistrak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka.
Ordu Kopurua: 15.
Datak: Ikasturtean zehar. Astelehenetan.
Ordutegia: 14:30-16:30
Edukiak: Konpetentzia eleanitzaren garapena. Gako metodologikoak. Baliabide berriak. Ingelesaren trataera PBLn eta mugimendu autonomoaren barruan. 3 urteko geletan ingeleraren ezarpenerako irizpideak eta proposamenak.



IKASTAROA

ETWINNING

Helburuak: Programa honek ematen dituen aukera guztiak azaltzea. Ikastetxeak aukera horietan parte-hartzera animatzea.

Irailatik ekainera

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxearen ordezkari bat (zuzendaritza Taldekideak, BeAk edo irakasleak)
Formatua: Jardunaldiak, topaketak eta ikastaro hibridoak.
Antolaketa: Zentralizatua.
Ordu Kopurua: 45.
Datak: Aurrez-aurre: irailean (4 ordu), urtarrilean (6 ordu) eta martxoan (5 ordu).
Online (10 ordu+10 ordu): ikasturtean zehar.
Jardunaldia (5 ordu): abenduan.
Topaketa (5 ordu): ekainean.
Edukiak: Erasmus+: Europaren Hezkuntza markoa. KA120: Akreditazioa. KA121 eta KA122: formaziorako proiektu laburrak. KA2: lankidetzarako proiektuak

IKASTAROA

ERASMUS +

Helburuak: Europako Hezkuntza Programa den Erasmus+-en ematen dituen aukera guztiak azaltzea. IIkastetxeak aukera horietan parte-hartzera animatzea.

Abenduan eta ekainean

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxearen ordezkari bat (zuzendaritza Taldekideak, BeAk edo irakasleak)
Formatua: Jardunaldiak, topaketak eta ikastaro hibridoak.
Antolaketa: Zentralizatua.
Ordu Kopurua: 45.
Datak: Online (15 ordu+15 ordu): ikasturtean zehar.
Jardunaldia (5 ordu): abenduan
Topaketa (5 ordu) : ekainean.
Edukiak: Erasmus+: Europaren Hezkuntza markoa. ETwinning hastapenak. ETwinning sakonean

Irailatik maiatzera, hilean behin

Derrigorrezkoa: Ez,
Hartzailea: Mugimendu Autonomoan hasi berriak diren eskolak/maisu-maistrak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: EAE mailan. Kopuruaren arabera aldiko eragingune batean, bestela aldiko lurralde bakoitzeko espazio batean.
Ordu Kopurua: 27.
Datak: Irailaren 7a (online). Urriaren 19a. Azaroaren 30a. Urtarrilaren 18a. Martxoaren 14a. Maiatzaren 23a.
Ordutegia: 9:30-14:00
Edukiak:
- Dekretua.
- Programazio Didaktik.
- Ikas-egoerak.
- Inklusioa.
- Lengoaiak/hizkuntza(k).
- Espazioak.
- Protokoloak.
- Materialak.
- Eboluzioa.
- Ebaluazioa.

MINTEGIA

MUGIMENDU AUTONOMOA. ALFILETEROAK

Helburuak: Eskola bakoitzak eguneroko bizitzako esku-hartzeak aztertu eta hausnartuta, Mugimendu Autonomoan hasi edota hasi berriak diren eskolentzako lehen oinarriak jartzea.

MINTEGIA

MUGIMENDU AUTONOMOA. HARITUAK

Helburuak: Eskola bakoitzak eguneroko bizitzako esku-hartzeak aztertu eta hausnartuta, Mugimendu Autonomoan lehen pausoak emanak dituzten eskolentzako.

Irailatik maiatzera, hilean behin

Derrigorrezkoa: Ez,
Hartzailea: Mugimendu Autonomoan lehen urratsak eman dituztenak, hasiak diren eskolak/maisu-maistrak .
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: EAE mailan. Kopuruaren arabera aldiko eragingune batean, bestela aldiko lurralde bakoitzeko espazio batean.
Ordu Kopurua: 27.
Datak: Irailaren 7a (online). Urriaren 5a. Abenduaren 14a. Otsailaten 22a. Apirilaren 19a. Maiatzaren 16a.
Ordutegia: 9:30-14:00
Edukiak:
- Dekretua.
- Programazio Didaktik.
- Ikas-egoerak.
- Inklusioa.
- Lengoaiak/hizkuntza(k).
- Espazioak.
- Protokoloak.
- Materialak.
- Eboluzioa.

ZIENTZIA HEZKUNTZA eta ESKOLA JASANGARRIA

Urritik maiatzera

Derrigorrezkoa: Ez
Hartzailea: STEAM proiektu bat abian jartzen ari den ikastetxeak edo datorren ikasturtean aurrera eramateko interesa dutenak.
Formatua: Aurrez aurre eta online.
Antolaketa: Zehazteke.
Ordu Kopurua: 30 (saioak goizez, 9:30-14:00)
Datak: Urritik maiatzera. Hilean behin
- Bizkaian (asteazkenak) Urriak 25 , Azaroak 22 Urtarrilak 24, Otsailak 28, Apirilak 24, Maiatzak 29
- Araban eta Gipuzkoan Urriak 23, Azaroak 20, Urtarrilak 22, Otsailak 26, Apirilak 22, Maiatzak 27

Edukiak: STEM konpetentzia curriculum berrian: proiektu globalizatua, prestakuntza tresnak... STEAM konpetentzia garatzeko estrategiak Pentsamendu konputazionala, robotika eta Programazioa.

MINTEGIA

STEAM

Helburuak: Curriculum berrian identifikatutako gabeziei heltzea, STEM konpetentziari, STEAM proiektu globalizatuei eta STEAM Euskadi estrategia ikastetxeetan nola txertatu daitezkeen aztertzea berrikuntza-ekintza planetan STEAM Planen bidez. Gainera, STEAM proiektuak garatzeko prestakuntza teknikoa eman nahi da, irakasleen gaitasunak indartuz.

IKASTAROA

ESKOLAKO AGENDA 2030

Helburuak: Ikastetxeetako Eskolako Agenda 2030 programaren koordinatzaileak beraien eginkizunetan trebatzea.
Ikasleen iraunkortasunerako konpetentzia garatzeko iraunkortasunerako hezkuntzan trebatzea.
Proiektuaren bultzapen eta jarraipena gauzatzea.
Proiektuaren inpaktu eta ebaluazio irizpideak definitzea.

Irailatik Urrira

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: Eskolako Agenda 2030 programan berriak diren koordinatzaileei zuzenduta.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Lurraldeka.
Ordu Kopurua: 30.
Datak: On line: Irailaren 27a Presentzialak: urriak 10 eta 11. Amaiera: urriaren 31a.

Urritik ekainera

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: Eskolako Agenda 2030 koordinatzaileei zuzendua.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eskualdeka.
Ordu Kopurua: 2.
Datak: Urritik ekainera.
Edukiak: Faseak. Esperientziak. Proiektuak ikastetxean. Proiektuak udal mailan. Foroak

MINTEGIA

ESKOLAKO AGENDA 2030 KOORDINAZIOA

Helburuak: Programaren faseen garapenean prestakuntza sustatzea eta ikastetxeen jarraipena egitea.
Esperientziak partekatzea.
Materialak eta baliabideak, prestatzea eta zabaltzea.
Ikastetxeen artean elkarlana bultzatzea.
Udal eremuaren edota lurraldearen garapena ziurtatzea.

ESKOLA INKLUSIBOA

Funtsezko

Eskola inklusiboaren esparruan, bizikidetza positiboa eraikitzea, aniztasunari erantzutea eta ongizate emozionala garatzea funtsezko alderdiak dira gure ikasleen garapen pertsonal, sozial eta akademikorako. Eskola inklusiboak espazio sozial demokratiko eta parte-hartzaileak eraiki behar ditu, sozialki aberastuak, ikaskuntza erraztuko dutenak eta bizikidetzarako, ikasteko, ulertzeko, komunikatzeko, harremanak izateko, jarduteko eta beste taldeekiko proiektatzeko interesa azpimarratuko dutenak.

Helburu horri ekin ahal izateko irakasleen etengabeko prestakuntza ezinbesteko baldintza da, eta horretara zuzenduta dago eskaintza sorta hau.

IKASTAROA

ESKOLA JAZARPENA

Helburuak: Ikastetxeak bizikidetza positiboan maila probentiboan lan egiteko baliabideak eta estrategiak eskaintzea. Ikastetxeak bizikidetza positiboan lagunduko duten egiturak sistematizatzeko antolaketa bideak zehaztea. Ikastetxeek jazarpen kasuen ebazpenean esku hartzeko autonomia izatea. Ikastetxeek partaidetza eraginkorra eta errestaurazioaren aldeko haututik abiatuta egiturak gauzatzeko estrategiak eskaintzea.

Azaroa

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzaileak: BAT taldeak. Bizikidetza eremuko kideak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eraginguneka.
Ordu Kopurua: 10.
Datak:
Barrutialdea: Azaroak 6-7
Bilbo Handia: Azaroak 7-8
Eskumaldea: Azaroak 8-9
Ezkerraldea: Azaroak13-14
Donostia-Irun: Azaroak 14-15
Deba Urola: Azaroak 15-16
Buruntzaldea-Goierri: Azaroak 20-21
Araba Gasteiz: Azaroak 21-22
Araba: Azaroak 22-23
Edukiak: BAT taldearen (Bullyingaren aurkako taldeak-Bizikidetzaren Aldeko Taldeak) egitura eta funtzioak. Ikastetxean bizikidetza positiborako egiturak. Jazarpen kasuetarako protokoloa eta tresnak. Berrenoratze estrategiak. Bizikasi ekimena: gakoak, baliabideak eta materialak.

1. hiruhilekoan

Derrigorrezkoa: Bai (Hezkidetza arduradunentzat).
Hartzaileak: HH-LH eta BHko Ikastetxeetako hezkidetza arduradunak, BeA figurak, zuzendaritza taldekoak.
Formatua: Online.
Antolaketa: Zehazteke.
Ordu Kopura: 20.
Datak: Lehenengo hiruhilekoan.
Edukiak: Legedia. “EAEko Hezkuntza Sistemarako II Hezkidetza Plana, berdintasunaren eta tratu onaren bidean”: Jarduteko protokoloak, gidak eta jarraibideak o Hezkidetzako zortzi zutabeak. Oinarrizko kontzeptuak. Hizkuntzaren erabilera ez sexista o Ikastetxearen azterketa (diagnostikoa, materialen azterketa, …) eta Hezkidetza Plana.

IKASTAROA

HEZKIDETZA I MODULOA

Helburuak: Berdintasunari buruzko legedia ezagutzea. Hezkidetzaren oinarrizko kontzeptuak ezagutzea. “EAEko Hezkuntza Sistemarako II Hezkidetza Plana, berdintasunaren eta tratu onaren bidean” ezagutzea. Ikastetxeko diagnostikoa egitea eta Hezkidetza Plana garatzea ikastetxean.

MINTEGIA

BIZIKIDETZA ETA HEZKIDETZA

Helburuak: Bizikidetza Plana egunerokotasunean islatzea.
Ongizate Emozionala bermatzen duen ikastetxea nolakoa den identifikatzea.
Ikastetxeetan Bizikidetza eta Hezkidetza ibilbide propioa egiteko tresnak eta estrategiak lantzea.
Bizikidetza eta Hezkidetza arduradunen funtzioetan trebakuntza eta baliabideak luzatzea.
Ikastetxeetan indarkeriari aurre egiteko estrategiak aztertzea eta partekatzea.
Ikastetxeetan aurrera eramaten diren praktikak ikertzea eta birplanteatzea.
Bizikidetza eta Hezkidetza lantzeko sareak indartzea.
Orientazio Planarekin bat datozen praktika onak ezagutzea.

Zehazteke

Derrigorrezkoa: Bai (Hezkidetza arduradun berrientzat, orain arte mintegian parte hartu ez dutenentzat edota inoiz hezkidetza arduradunak izan ez direnentzat).
Hartzaileak: BAT taldeko koordinatzailea. Hezkidetza arduraduna.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eraginguneka.
Ordu Kopura: 20.
Datak: Hileko 3. astelehena
Edukiak: Bizikidetza Plana.
Hezkidetza Plana.
Ongizate Emozionala ikastetxean.
Curriculuma, konpetentziak eta hezkidetza.
Bizikidetza sustatzen duen kultura ikastetxean.
Berdintasunean oinarritutako maskulinitateak.
Emakumeen aurkako indarkeria matxistaren prebentzioa.
Bizikidetza: Ideietatik ekintzetara.
Bizikidetza: Hedapenerako bideak.
Gure ibilbidearen gogoeta eta bide berriak.
(Ziber) Bizikidetza eta hezkidetza.

MONOGRAFIKOA

PAREKOEN ARTEKO LAGUNTZA SISTEMAK

Helburuak: Parekoen Arteko Laguntza Sistemen kontzeptualizazioa ezagutzea. Ikasleen partaidetza eraginkorra bizikidetza positiboaren eraikuntzan balioan jartzea. Parekoen artean laguntza baliabideak garatzeko bitartekoak ezagutzea. Ikastetxean PALS egiturak aurrera eramateko antolakuntza sistema eraginkorra sortzea.

Apirila

Derrigorrezkoa: Ez
Hartzaileak: Ongizate eta babeserako koordinatzailea. Ikasketa burua. BeA.
Formatua: Aurrez aurre eta online.
Antolaketa: Izen-ematearen arabera.
Ordu Kopurua: 10 ordu prestakuntza + 5 ordu lan proposamena.
Datak: Apirila.
Edukiak: PALS: ikasleen partaidetza eraginkorrean oinarritutako bizikidetza. PALS: ikastetxearen antolaketa eredua. PALS: sistema ezberdinen ezagutza.

MONOGRAFIKOA

ONGIZATE EMOZIONALA eta ZAINTZAREN KULTURA

Helburuak: Ongizate emozionalean oinarritutako zaintzen duen ikastetxe bat eraikitzeko begirada eta bitartekoak eskaintzea.

Urtarrila

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzaileak: Ongizate eta babeserako koordinatzailea.
Formatua: Aurrez aurre eta online.
Antolaketa: Eraginguneka.
Ordu Kopurua: 10.
Datak: Urtarrila.
Edukiak: Legea eta babeserako politiken ezagutza eta justifikazioa. Bizikidetza parekidea. Biolentzia/ tratu ona. Botere harremanak. Espazio seguruak. artaidetza eraginkorra. IDU.

Zehazteke

Derrigorrezkoa: Ez
Hartzaileak: Bizkaia eta Arabako LHko irakasle aholkulariak eta BHko irakasle orientatzaileak .
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Izen-ematearen arabera.
Ordu Kopurua: 5
Datak: Izen ematearen arabera.
Edukiak: EHUko Arrakasta programa.Haurrak eta nerabeak babesteko sistema. Gizarte Zerbitzuen antolaketa. Profesional desberdinak. Babesgabetasun egoera ezagutzeko baliabideak. Elkarlanerako tresnak.

MONOGRAFIKOA

HAURRAK ETA NERABEEK BABESTEKO SISTEMA, TRESNAK ETA “ARRAKASTA PROGRAMA“

Helburuak: Haurrak eta nerabeak babesteko sistema ezagutzea. EHUko Arrakasta programa zabaltzea. Gizarte Zerbitzuekin sareak sortzea. Baliabide pertsonalak eta tresnak ezagutaraztea.

MONOGRAFIKOAK

HAURRAK ETA NERABEEK BABESTEKO SISTEMA. GIZARTE ZERBITZUEKIN ELKARLANEAN

Helburuak: Haurrak eta nerabeak babesteko sistema ezagutzea. Gipuzkoako Foru Aldundiarekin elkarlana indartzea, talde lana sortuz.

2. hiruhilekoan

Derrigorrezkoa: Ez
Hartzaileak: Gipuzkoako LHko irakasle aholkulariak eta BHko irakasle orientatzaileak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Donostian.
Ordu Kopurua: 5
Datak: 2. hiruhilekoan.
Edukiak: Haurrak eta nerabeak babesteko sistema. Gizarte Zerbitzuen antolaketa. Profesional desberdinak. Elkarlanerako tresnak

MINTEGIA

ORIENTATZAILEAK

Helburuak: Orientatzaile irakasleak ahalduntzea eta bere jardunean lidergoa sustatzea. Orientatzaile lanari laguntzeko egitura bat bermatzea. Ikasleen bizikidetza positiboa eta ongi izate emozionala sustatze aldera, orientatzaileen lana babestea.

Hilean behin

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: BHko irakasle orientatzaileak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eragingunek a.
Ordu Kopurua: 14 ordu.
Datak: Hilean behin.
Edukiak: Ebaluazio psikopedagogikoa: ebaluaziorako prozesua, frogak... Hezkuntzako protokoloak, gidak, estrategiak... Curriculum berria, NCE, NJP. Orientaziorako tresnak (ebaluazio saioetan informazio jasotzekoak, familiekin harremanatzekoak, etapen arteko trantsizioak bermatzekoak...).

IKASTAROA

AHOLKULARI eta ORIENTATZAILE BERRIAK

Helburuak: Aholkulari eta orientatzaile berrientzako hasierako prestakuntza eta jarraipena eskaintzea. Ikusturtean zehar irakasle-aholkulari eta orientatzaileen egitekoaren arabera antolatuko dira edukiak, gai batzuk errepikatuko direla aintzat hartuz baina eduki desberdina agendaren arabera.

Irailetik ekainera

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzaileak: LHko aholkulariak eta BHko orientatzaile berriak edota 3 urte baino gutxiagoko esperientzia dutenak.
Formatua: Aurrez aurre eta on line.
Antolaketa: Izen-ematearen arabera aholkulariak/orientatzaileak ezberdinduz.
Ordu Kopurua: 15.
Datak: Irailaren azken astean goiz bat (5 ordu). Urtarrilean goiz bat (5). Maiatzean goiz bat (5)
Edukiak: Iraila: Tutoretza plana, ebaluazio, psikopedagogikoa, NCE, aniztasuna programak, ikasleen deribazioak...
Otsaila/martxoa: Tutoretza plana, aniztasunaren kudeaketa programak eta proiektuak, orientazio akademiko/profesionala.
Maiatza/ekaina: programak eta proiektuen balorazioa, trantsizioak, orientazio aholkua, ikasleen ibilbideak, memoriak eta hurrengo ikasturterako proposamenak

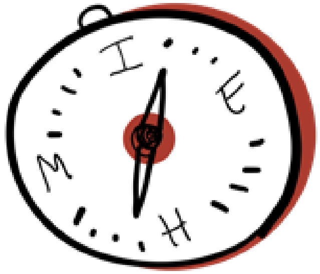
MINTEGIA

AHOLKULARIAK

Helburuak: Egunerokotasuneko errealitatea hausnartzea hobekuntza metodologikoak planteatzeko. Hezkuntza Sailak proposatzen duen Dekretu berriaren helburuak aztertzea. Ikasleei norbanako kalitatez eta ekitatezko erantzuna emateko tresnak lantzea.

Hilean behin

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Ikastetxeetako Aholkulariak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Zehazteko.
Ordu Kopurua: 14.
Datak: Hilabetean behin.
Edukiak: NJP. Dekretu eta Curriculum berria.Eskola Inklusiboa. DUA. Jokabide Taldeko Protokoloa.



Hiru hilean behin

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Haur Hezkuntzako irakasle koordinatzaileak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eraginguneka.
Ordu Kopurua: 3 saio bi ordukoak.
Datak: Hiru hilean behin.
Edukiak: Haur hezkuntzako irakasleei Hizkuntza eta komunikazioaren konpetentzia lantzeko tresnak eta baliabideak eskaini. Arreta goiztiarreko protokoloa.

MINTEGIAK

ARRETA GOIZTIARRA

Helburuak: Haur hezkuntzan Hizkuntza eta komunikazioaren eremuan zailtasunak dituzten ikasleei erantzun egokia ematea. Haurren garapenaren jarraipenerako protokoloaren jarraipena egitea.

Hiru hilean behin

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Gela Egonkorretako Tutoreak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Zehazteko.
Ordu Kopurua: 6.
Datak: Hiru hilean behin.
Edukiak: Haur hezkuntzako irakasleei Hizkuntza eta komunikazioaren konpetentzia lantzeko tresnak eta baliabideak eskaini. Arreta goiztiarreko protokoloa.

MINTEGIA

GELA EGONKORRA

Helburuak: KSHOetan sakontzea. Egunerokotasuneko errealitatea hausnartzea hobekuntza metodologikoak planteatzeko. Ikasleei norbanako kalitatez eta ekitatezko erantzuna emateko tresnak lantzea.

MINTEGIA

ENTZUMEN ETA HIZKUNTZA IRAKASLEA

Helburuak: Eskola Inklusiboko markoan EHI irakaslearen funtzioak garatzea. EHIen funtzioak betetzeko tresnak garatzea. Landutako gaien inguruko esperientziak elkar trukatzea

Hilean behin

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Entzumen eta hizkuntza irakasleak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eraginguneka.
Ordu Kopurua: 14.
Datak: Hilero, astelehenetan.
Edukiak: Ebaluazio psikopedagogikoa: ebaluaziorako prozesua, frogak... Hizkuntzaren nahasmenduak: ikasgelan esku-hartzeko estrategiak. Hizkuntzaren nahasmenduak: esku-hartzeko errekurtsoak. Komunikazio handigarria eta ordezkoa: ebaluazioa eta esku-hartzea.

Hilean behin

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: PT irakasleak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Eraginguneka.
Ordu Kopurua: 14.
Datak: Hilean behin.
Edukiak: Ikaskuntza nahasmenduak: jatorria, ezaugarriak eta goiz antzemateko gakoak. Ikaskuntza nahasmenduen alarma seinaleak eta progresioa ebolutiboki ulertzea. GNH/TDAH ezaugarriak eta hezkuntza-erantzuna. Curriculum berria, NCE, NJP

MINTEGIA

PEDAGOGIA TERAPEUTIKOKO IRAKASLEA

Helburuak: PT irakasleak ahalduntzea Ikasteko Zailtasun Espezifikoak eta AGNH/TDAH duten ikasleen hezkuntza-erantzunean. Teoriatik abiatuz praktikak aztertu.

IKASTAROA

ADIMEN GAITASUN HANDIAK. HEZKUNTZA-ERANTZUNA

Helburuak: Behar den arreta espezifikoaren inguruan sentsibilizatzea.
Garapen osoa bermatzeko gaitasun handiak dituzten ikasleak hezkuntza-inklusioa.
Altako profil guztietan indarguneak eta ahuleziak daudela identifikatzea garapen osoa ahalik eta gehien bultzatzeko gaitasuna.
Errespetatu beharreko oinarrizko orientabide metodologikoetara hurbiltzea: curriculuma beharrizan sozial, emozional eta kognitiboak.
Prestakuntza bere ikasketa-mailara egokitzeko beharrezko neurriak: aberastea, handitzea, taldekatzeak, malgutzea, mentoriak.

Iraila-Urria

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: LHko 2. mailako tutoreei eta irakasle aholkulariei prestakuntza.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: 4 talde:
Bi Bizkaian:ikastetxe publikoak eta itunpekoak.
Bi Araban eta Gipuzkoan: ikastetxe publikoak eta itunpekoak.
Ordu Kopurua: 4 ordu.
Datak: Iraila-Urria
Edukiak: Profil guztietako indarguneak eta ahuleziak.
Oinarrizko orientabide metodologikoetara hurbiltzea.curriculuma beharrizan sozial, emozional eta kognitiboak
Prestakuntza bere ikasketa-mailara egokitzeko beharrezko neurriak:aberastea, handitzea, taldekatzeak, malgutzea, mentoriak.

Hiru hilean behin

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: ZIG geletako Tutoreak. .
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Zehazteko.
Ordu Kopurua: 6.
Datak: Hiru hilean behin.
Edukiak: NJP. KSHO. Eskola Inklusiboa. Ikasleen ibilbideak

MINTEGIA

ZEREGINAK IKASTEKO GELA

Helburuak: Gure ikasleentzako lan ibilbide eskaintza ezagutzea. Profesionaltasun Ziurtagiria-ren egoera ezagutzea.KSHOetan sakontzea. Egunerokotasuneko errealiatea hausnartzea hobekuntza metodologikoak planteatzeko. Ikasleei norbanako kalitatez eta ekitatezko erantzuna emateko tresnak lantzea.

IKASTAROA

ADIMEN GAITASUN HANDIAK. HEZKUNTZAN ESKU HARTZEKO ORIENTABIDEAK. DB1

Helburuak: Behar den arreta espezifikoaren inguruan sentsibilizatzea.
garapen osoa bermatzeko Adimen gaitasun handiak dituzten ikasleak hezkuntza-inklusioa.
Adimen gaitasun handiko profil guztietan indarguneak eta ahuleziak daudela identifikatzea.Garapen osoa ahalik eta gehien bultzatzeko gaitasuna.
Errespetatu beharreko oinarrizko orientabide metodologikoetara hurbiltzea.Curriculuma beharrizan sozial, emozional eta kognitiboak.
Prestakuntza bere ikasketa-mailara egokitzeko beharrezko neurriak:aberastea, handitzea, taldekatzeak, malgutzea, mentoriak.

Azarotik abendura

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: DBHko 1. mailako irakasleak eta irakasle orientatzaileak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: 4 talde:
Bi Bizkaian:ikastetxe publikoak eta itunpekoak
Bi Araban eta Gipuzkoan: ikastetxe publikoak eta itunpekoak.
Ordu Kopurua: 2 saio (2 ordu) x 4 talde. Guztira 8 saio.
Datak: Azaroa-Abendua.
Edukiak: Adimen gaitasun handiko profil guztietan indarguneak eta ahuleziak. Oinarrizko orientabide metodologikoetara hurbiltzea. Curriculuma beharrizan sozial, emozional eta kognitiboak. Prestakuntza bere ikasketa-mailara egokitzeko beharrezko neurriak:aberastea, handitzea, taldekatzeak, malgutzea, mentoriak intelektuala.

Urria

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: DBHko irakasle orientatzaileak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: 2 talde: Bizkaia:ikastetxe publikoak eta itunpekoak. Araba eta Gipuzkoa: ikastetxe publikoak eta itunpekoak.
Ordu Kopurua: 2 saio (4 ordu).
Datak: Urria .
Edukiak: Behaketa-galdetegien emaitzak. Identifikaziorako informazioa (irakaskuntza-elkarrizketak,familiak, ikasleak. Proba psikometriko eta subjektiboak. Detekzio espezifikoaren bidez lortutako datuen interpretazioa. Ikasleen profil intelektuala.

IKASTAROA

ADIMEN GAITASUN HANDIAK. DETEKZIO ESPEZIFIKOA. DB1

Helburuak: Behaketa-galdetegian lortutako emaitzak aztertzea.
Identifikaziorako informazio baliotsua biltzea (irakaskuntza-elkarrizketak, familiak, ikasleak).
Informazioa ematen duten proba psikometriko eta subjektiboetara hurbiltzea ikasleen profil intelektualaren ezagutza erraztuko dutenak.
Detekzio espezifikoaren bidez lortutako datuak interpretatzea eta ezagutzea bere interpretazioa adimen gaitasun handiak dituzten ikasleen berezitasunen arabera adimen-gaitasunak.
Ikasleen profil intelektuala zehaztea, orientazioa errazteko beren beharretara egokitutako hezkuntza.

IKASTAROA

HIZKUNTZAKO ESKU-HARTZE PREBENTIBOKO PROGRAMA

Helburuak: Haur hezkuntzan Hizkuntza eta komunikazioaren eremuan zailtasunak dituzten ikasleei erantzun egokia ematea. Alfabeto- eta fonologia-trebetasunak garatzea, hiztegia garatzea, inferentzia-trebetasunak garatzea.

Iraila

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: Haur Hezkuntzako irakasleak
Formatua: Online.
Antolaketa: 9:00etatik 11.00arte .
Ordu Kopurua: 4.
Datak: Irailak 4 eta 5.
Edukiak: Alfabeto- eta fonologia-trebetasunak. Hiztegia. Inferentzia-trebetasunak

IKASTAROA

JOKABIDE TALDEKO PROTOKOLOA

Helburuak: Erkidego osoko profesional guztiek protokoloa ezagutzea.

Zehazteko

Derrigorrezkoa: Bai.
Hartzailea: Hezkuntza Saileko profesional guztiak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Zehazteko.
Ordu Kopurua: 5.
Datak: Zehazteko.
Edukiak: Hiru ikasturte hauetako ibilbidearen ondorioak. Eskuhartze Markoaren aurkezpena. NJParen aurkezpena. NJP eta ebaluatzeko eranskinetako loturaren azalpena.

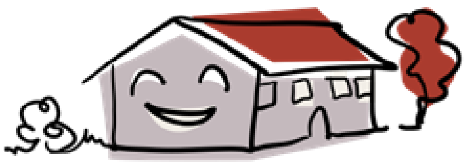
JARDUNALDIAK

Azaroa

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Urmaelaren erabilpen didaktikoan diharduten irakasleei. Jada urmaela dutenak edota interesa dutenak. Orokorrean, Eskoletako Urmael sareko kideak
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Erkidego mailan.
Ordu Kopurua: 4.
Datak: Azaroa.
Edukiak: Zehazteko.

ESKOLETAKO URMAELEN SAREKO TOPAKETAK

Helburuak: Eskoletako Urmaelen Sareko egoera ezagutzea eta koordinatzea.
Eskolen arteko esperientzia partekatzea eta elkar ezagutzea.
"Urmaeleko biodibertsitatea" proiektuaren lehenbiziko emaitzak aurkeztea.
Etorkizuneko proiektu aukerak aztertzea eta zalantzen aurrean aholkularitza ematea.



HEZKUNTZA ORIENTAZIO PLANA

Helburuak: Orientazio Planaren helburuak, ekintzak eta denboralizazioa ezagutzea. Orientazio Planarekin bat datozen praktika onak ezagutzea.

Abenduia

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzaileak: Bigarren Hezkuntzako irakasle orientatzaileak.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: Abenduan
Ordu Kopura: 5
Datak: 1. hiruhilekoan.
Edukiak: Euskadiko Orientazio Plana. Orientazio Planaren oinarriak. Praktika onak

Apirilean

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Eskolako Agenda 2030 proiektuan, Ingurumen Hezkuntzan eta Iraunkortasunerako diharduten irakasleei eta beste erakunde laguntzaileei.
Formatua: Aurrez aurre.
Antolaketa: EAE mailan.
Ordu Kopurua: 4.
Datak: Apirilaren 19an.
Edukiak: Zehazteko.

JASANGARRITASUNERAKO HEZKUNTZAKO TOPAKETAK

Helburuak: Eskolako Agenda 2030 proiektuan diharduten irakasleek eta beste erakunde laguntzaileek elkar topatzeko eta hausnarketa egiteko aukera izatea.
Jasangarritasunerako Hezkuntzaren markoa txertatzeko baliabideak eskuratzea.
Adituek eta beste lurraldeetako erakundeek erabiltzen duten Jasangarritasunerako Hezkuntzako marko kontzeptuala eta garapen praktikoa ezagutzea
Jasangarritasunerako Hezkuntza bultzatzen ari diren ikastetxeen esperientziak ezagutzea eta haien inguruan eztabaidatzea.

Maiatza

Derrigorrezkoa: Ez. PEFI programa barruan hautazko jarduera formatibo bat izango da.
Hartzailea: Zuzendaritza taldekideak. BeA figurak
Formatua: Jardunaldia.
Antolaketa: Egun bateko jardunaldia, goizez.
Ordu Kopurua: 5.
Datak: Maiatzaren erdialdera.
Edukiak: Zehazteko.

IKASTETXEAREN AUTONOMIA

ESKOLA HIZTUN BILA

Helburuak: Ikasleek euskaraz komunikatzeko konpetentzia garatzeko hiru zutabe ezagutzea: gako metodologikoak, kulturaren transmisioa eta ezagutza sozio-linguistikoa

Ekaina

Derrigorrezkoa: Bai (soilik Ulibarri programaren irakasle arduradunentzat)
Hartzailea: Ulibarri programan dauden ikastetxeetako maisu-maistra eta irakasle arduradunak.
Formatua: Jardunaldia.
Antolaketa: Egun bateko jardunaldia, goizez.
Ordu Kopurua: 5.
Datak: 2023ko urriaren 25ean.
Edukiak: Zehazteko.

PLURILITERACIES FOR DEEPER LEARNING

Helburuak: Gelako inplementazioan alfabetizazio anitzen garrantziaz ohartzea ikaskuntza sakonak sustatzeko.

Ekainean

Derrigorrezkoa: Ez.
Hartzailea: Zabalik irakasle guztientzat. Bereziki arloak edo jakintzagaiak ingelesez ematen dituzten irakasleentzat.
Formatua: Jardunaldia.
Antolaketa: Egun bateko jardunaldia, goizez.
Ordu Kopurua: 5.
Datak: 2024ko ekainaren 25ean.
Edukiak: Zehazteko.

Dokumentu bizia

Hauxe duzu orain arte Berritzegune Nagusiak 2023-2024 ikasturterako zehaztu duen formazio eskaintza. Esku artean duzun dokumentu honen izaera bizia da, ikasturtea aurrera doan heinean elikatu eta aberastuko dena.

Ikasturtearen hasieran jakinaraziko zaizu formazio desberdinetan izena emateko bideak zeintzuk izango diren; horretarako prozedura telematiko zehatz bat gaituko da, eta horrekin batera komunikazio kanal zuzenak ezarriko ditugu ikastetxe eta irakasle interesdunekin. Modu horretan, aukera izangoa duzu zure aurreikuspenak egiteko.

gaurtik geroa hezten

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN